

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Guru PAI memiliki peran sentral dan strategis sebagai fasilitator, motivator, pembimbing spiritual, dan teladan dalam membentuk motivasi belajar intrinsik siswa. Di era digital, peran ini semakin kompleks karena guru dituntut tidak hanya menguasai materi keagamaan, tetapi juga mampu mengintegrasikan teknologi pembelajaran secara kreatif dan humanistik. Pendekatan yang berbasis kedekatan emosional, reflektif, dan spiritual terbukti efektif dalam menumbuhkan dorongan belajar yang berasal dari dalam diri siswa.
2. Faktor pendukung yang dominan meliputi ketersediaan fasilitas sekolah seperti jaringan internet, perangkat pembelajaran digital, serta kebijakan sekolah yang pro inovasi. Kreativitas guru dalam mengemas materi menjadi lebih kontekstual juga menjadi kunci keberhasilan. Sementara itu, faktor penghambat berasal dari dua sisi utama, yaitu keterbatasan kompetensi digital sebagian guru dan distraksi digital yang mengganggu konsentrasi siswa, seperti penggunaan media sosial secara berlebihan dan konsumsi konten non edukatif.
3. Motivasi belajar intrinsik yang dibangun dengan pendekatan yang tepat memberikan respon nyata pada peningkatan partisipasi dan prestasi siswa dalam pembelajaran PAI. Siswa yang memiliki motivasi dari dalam diri cenderung lebih tekun, antusias, dan bertanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, mereka menunjukkan pemahaman yang lebih mendalam terhadap nilai-nilai ajaran Islam serta memiliki kesadaran spiritual yang kuat. Motivasi intrinsik juga berkontribusi dalam membentuk karakter religius dan menjadikan pembelajaran PAI lebih bermakna serta kontekstual di tengah tantangan era digital.

B. Saran

1. Untuk Guru PAI: Perlu terus mengembangkan inovasi pembelajaran digital yang tetap berlandaskan nilai-nilai Islam.
2. Untuk Siswa: Disarankan untuk lebih menyadari pentingnya belajar PAI sebagai bekal hidup, bukan hanya nilai.
3. Untuk Sekolah: Memberikan pelatihan teknologi kepada guru PAI secara berkala.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya: Dapat meneliti pengaruh motivasi intrinsik dalam konteks pembelajaran daring penuh atau platform digital khusus

