

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S., & Hasan, L. M. U. (2024). Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Gadget. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Adnani, L. S., & Koljaan, M. N. (2025). Dampak Intervensi Psikologi Positif terhadap Kepuasan Belajar. *JIP*, 7(1).
- Afendi, A.R., & Saputra, M.R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dalam Mata Pelajaran PAI sebagai Media Pembelajaran Inovatif Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam Kalimantan*.
- Afif, Y. U., & Ningrum, A. R. S. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak di Era Digital. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Agustinaa, E. F., & Nasikhin, N. (2025). Kajian Hermeneutik Pendidikan Diri Generasi Milenial di Era Digital. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*.
- Aida, N., Ahmadi, A., & Surawan, S. (2025). Kelas Manajemen Inovasi Dalam Mengatasi Academic Burnout pada Pembelajaran PAI di SMAN 2 Palangka Raya. *Jurnal Ilmu Agama*.
- Akbar, M. K., & Harahap, A. C. (2025). Tantangan dan Inovasi Pendidikan Islam di Era Digital. *Jurnal Tashdiq*.
- Albina, M. (2025). Strategi Pembelajaran Berdasarkan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Pendidikan Inklusif. *QOSIM*.
- Alfinnas, S. (2024). Arah Baru Pendidikan Islam di Era Digital.
- Alfiyaturrohmaniyyah, S. (2025). Adaptasi Guru PAI terhadap Digitalisasi Pendidikan Melalui Platform Merdeka Mengajar. *Repository Unissula*.
- Alpata, A. R., & Zainuri, H. (2024). Inovasi Kurikulum PAI di Era Digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Amin, A., & Hidayat, S. (2024). Upaya Inovatif Guru Pendidikan Agama Islam Era Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

- Amrullah, A. M. K. (2024). Kepemimpinan Influencer di Era Digital: Konsep dan Model Penerapannya di Lembaga Pendidikan. Repository UIN Malang.
- Ana, N., Mubin, H., Hidayah, N. S., & Prasedya, C. N. (2024). Strategi dan Isu Psikologi Pendidikan Kontemporer: Menghadapi Era Digital dan Globalisasi. Google Books.
- Anam, M. N. (2024). Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. UIN Khas Jember.
- Ansori, M. P. I., Hawasy, L. H., & Taupiq, M. P. I. (2021). Aspek-Aspek Teori Manajemen Pendidikan. Medan: CV. Pusdikra.
- Anwar, F. (2023). Pemanfaatan LMS dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 5(2), 89–105.
- Arani, S., Muslimah, H., & Zikriati, Z. (2024). Inovasi Blended Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab.
- Arifin, N. (2025). Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktek. Tahta Media Group.
- Arim, H. A., Pinta, A. R., & Trisna, L. (2024). Implementasi penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar PAI. *Tarim: Jurnal Pendidikan*.
- Asna, A., & Faiz, M. A. (2024). Strategi Pembelajaran yang Meningkatkan Motivasi Belajar. *Kognisi: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi belajar: Kunci pengembangan karakter dan keterampilan siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Uluwwul Himmah*.
- Badriyah, Y. (2023). Pendekatan Berbasis Aktivitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JiIP*.
- Bahrudin, A. H., & Mujiono, M. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning. *Jurnal Edukasi Islami*.
- Basarrudin, M. (2025). Resolusi Guru PAI Terhadap Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Prymerly*.
- Bawazier, M.T., & Yulastutik, Y. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*.

- Butarbutar, I. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Dekadensi Moral Siswa Menghadapi Era Digital. *Jurnal Suluh Pendidikan*.
- Cahyadi, A. (2025). Pendekatan Pembelajaran Efektif dalam Pendidikan Agama Islam. *JDLDE*.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Penyelidikan Kualitatif dan Desain Penelitian: Memilih di Antara Lima Pendekatan* (edisi ke-4). Sage Publications.
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi kahoot sebagai alat evaluasi pada siswa. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam dan Integrasi*.
- Diao, J. (2025). Membangun Komunitas Pembelajaran Profesional. *Jurnal Layanan Teknis Triwulanan*.
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2023). Laporan kinerja satuan pendidikan Kabupaten Cirebon. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Emawati, I. U. (2022). Kesulitan Mahasiswa dan Upaya Mengatasinya dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam.
- Fadillah, N., & Putri, S. D. (2023). Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran PAI di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 5(2), 112–127.
- Fadillah, ZI (2024). Pentingnya pendidikan STEM di abad-21. *Jurnal BEJ Sains dan Pendidikan*.
- Fadli, A. (2025). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP.
- Fadlillah, M.I. (2024). Peran Guru PAI di Era Digital dalam Mengembangkan Nilai Karakter. *UIN Saizu*.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Farihin, A., Shopiah, N.Z., & Sartika, I. (2024). Peran Guru PAI dalam Pelaksanaan Kurikulum MBKM di SMKN 1 Gantar Indramayu. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Faristin, V., Ismanto, H. S., & Venty, V. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasia*.

- Fathurrochman, I. (2023). Facebook Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*.
- Fatiatun, F., Khasanah, Y. U., & Majid, A. (2023). Peran Kurikulum Merdeka Terhadap Semangat Belajar Pendidikan Agama Islam.
- Fatmawati, M.I., & Febiana, A.A. (2025). Peran Guru dalam Menerjemahkan Teknologi Pendidikan. *Pendidikan*.
- Fatwa, N. (2024). Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di SMKN 1 Kalianda. *UIN Raden Intan*.
- Fauzi, A., & Rosadi, K. I. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Paradigma Berpikir Kesisteman dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*.
- Fauziatin, Z. I. (2024). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Fokus Belajar Siswa Berbasis IT di SMKN 1. *IAIN Ponorogo*.
- Ferdianto, F., & Yesino, L. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi SPLDV ditinjau dari indikator kemampuan matematis. *SJME (Jurnal Tertinggi Pendidikan Matematika)*, 3(1), 32-36.
- Firnando, H. G. (2024). Peran Pendidik dalam Implementasi Desain Pembelajaran Digital: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*.
- Fitria, L., & Hidayat, M. (2023). Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 44–59.
- Fitriya, E., Kurahman, O. T., & Tarsono, T. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dalam Hasil Belajar PAI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 15(2).
- Fitrotunnisa, A., Suwara, J., & Wulandari, M. (2025). Relevansi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Menjawab Tantangan Era Society 5.0. *Jurnal Studi Islam*.
- Gandhi, S. K. (2025). Implementasi Pendekatan Personal Guru Untuk Memberikan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Kelas VIII SMPN 1 Jenangan.
- Genarsih, T., & Tisngati, U. (2023). Peran motivasi belajar dalam memediasi pengaruh penggunaan e-learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

- Gestiardi, R., Arifin, S., & Mardhatillah, M. (2025). Belajar dan Pengajaran Matematika di Era Digital: Tinjauan Literatur Sistematis.
- Gobang, J., & Fil, S. (2024). Nilai-Nilai Ilmu Sosial di Dunia Pendidikan dan Masyarakat.
- Haddar, G. A., Kusumawati, I., & Sa'adah, U. (2023). Metodologi Penelitian dalam Pendidikan.
- Hadi, A., Saputra, AA, & Waris, A. (2025). Peran Pemerintah Provinsi Sumsel Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Hadi, Y. N., & Nisa, N. A. K. (2023). Polemik Pendidikan Indonesia Masa Kini.
- Hakim, M. A. R., & Kurniawan, Y. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interactive Flat Panel Display dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Hakim, V. N. (2023). Motivasi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Surabaya.
- Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*.
- Haq, A. M., & Sujarwanto, S. (2023). Manajemen Inovasi Pendidikan dalam Perspektif Sekolah Efektif. Jayapangus Press.
- Harlina, H. (2024). Strategi Pengembangan Materi Ajar PAI untuk Generasi Milenial. *Jurnal Al-Ulum*.
- Haryanto, A., & Salim, M. (2022). Digitalisasi Pendidikan Islam: Tantangan dan Strategi Guru PAI dalam Era Teknologi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 155–170.
- Hasan, A. A., & Pratama, N. D. (2025). Peran Media Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *IHSAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*.
- Hasanah, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Kesehatan Mental terhadap Minat Belajar PAI. *Repository PTIQ Jakarta*.
- Hasanah, U. (2021). Evaluasi Silabus dan RPP dalam Implementasi Kurikulum PAI Berbasis Teknologi. *Jurnal Edukasi Islam*, 7(3), 205–220.

- Hasibuan, I., & Nisa, A. (2022). Pemanfaatan Teknologi dan Motivasi Belajar di Kalangan Remaja Muslim. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 34–47.
- Hazizah, L. A., & Permana, B. S. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Hermi, T. (2025). Inovasi Metode Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Perspektif Integratif Jurnal Sosial dan Sains*.
- Hidayat, R. (2022). Program Pascasarjana Universitas Pakuan.
- Hidayat, R., & Ramadhan, T. (2021). Integrasi Aplikasi Islami dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Era 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 4(2), 55–73.
- Hidayati, A., & Helsa, Y. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hodsay, Z. (2024). Manajemen dan Motivasi. Universitas PGRI.
- Ibrahim, I., Iqbal, M., & Khairul, K. (2025). Analisis Metode SVM dan Random Forest terhadap Perilaku Siswa. *Jurasik*, 10(1).
- Ibrahim, M., & Kholifah, SN (2024). Pengaruh Pembelajaran PAI Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di Era Digital. Penerbit Pusat Jurnal.
- Ilham, I., Sirait, RA, & Nurhasanah, N. (2025). Peran Komunikasi Islam dalam Meningkatkan Moral dan Etika di Era Masyarakat Digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam dan Literasi*.
- Ilma’Nun, L., Mohtarom, A., & Marzuki, A. (2025). Integrasi Kecerdasan Buatan sebagai Mitra Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Ilyas, M., & Maknun, J. (2023). Strategi Pengembangan Literasi Keagamaan dalam Pendidikan Islam di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keagamaan*.
- Inayah, S., & Kania, N. (2024). Pendidikan di Era Digital.

- Inayah, S., Azwar, I., & Nurlela, L. (2024). Pendidikan di Era Digital.
- Inayah, S., Ismail, R., & Sulistyowati, F. (2023). Psikologi Pendidikan: Sebuah Pengantar. ResearchGate.
- Inayah, S., Udin, T., & Jaya, I. (2025). Belajar dan Pembelajaran.
- Inayati, M., & Zainab, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Kerangka TPACK Berbasis Video Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. Cendekia.
- Irawan, A., & Nursobah, A. (2024). Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional.
- Ismail, F., & Hamzah, A. (2020). Peran Guru di Era Revolusi 4.0 dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di MI. Jurnal Pendidikan Dasar Islam.
- Istiono, W. (2023). E-Learning Get Press Indonesia.
- Ivander, F., Salim, B. S., Sihombing, D. O., & Hita, I. P. A. D. (2025). Gamifikasi dalam LMS dan Motivasi Mahasiswa. IRJE, 13(2).
- Judijanto, L., Haryono, P., & Sunarsih, S. (2025). Psikologi Pendidikan: Teori dan Penerapan pada Praktik Pengajaran. Google Books.
- Kahfi, N. S. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Go-PAI di SD Islam Imama. Walisongo Press.
- Kamri, K. A., Ismail, M. M., Fee, L. Y., & Samsu, K. H. K. (2025). Tinjauan Pustaka Sistematis tentang Motivasi Kesukarelaan.
- Karim, H. A., & Trisna, L. (2024). Implementasi Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Ta'rim: Jurnal Pendidikan Islam.
- Karlau, SA, & Rukua, IS (2023). Menyemai Ilmu dan Kompetensi Pedagogik 4.0 oleh Guru PAK. Vox Dei: Jurnal Teologi dan Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2024). Kurikulum Merdeka: Buku Panduan Implementasi SMA. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khairani, A., & Rahma, R. N. (2025). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Digital. Mesada Journal.

- Khasanah, N., Puspitasari, D., & Mufidah, E. (2025). Mengintegrasikan Kesadaran Lingkungan pada Pengajaran di Sekolah Dasar. Google Buku.
- Khoiriyah, M. (2024). Peran Guru PAI dalam Membangun Akhlak Mulia Siswa di Era Digital. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*.
- Khoirunisa, T. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-modul Flipbook. UIN Jakarta.
- Kiriana, I. N., & Widiasih, N. N. S. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Jurnal Penjaminan Mutu Pendidikan*.
- Kotten, NB, Bataona, YD, Ali, U., & Koten, AN (2025). Menjelajahi Pengawasan Berorientasi Spiritual.
- Kurahman, O. T., & Rusmana, D. (2025). Metode Reward dan Punishment sebagai Peningkat Motivasi Intrinsik PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1).
- Kurniawan, Y.S., & Hakim, M.A.R. (2024). Pemanfaatan Tampilan Panel Datar Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Kurniawanto, E. (2023). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pendidikan Agama Islam bagi Calon Guru SD. *Jurnal SISTEMA*.
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. Universitas Muhammadiyah.
- Lembaga Akreditasi Sekolah Indonesia. (2022). Profil Akreditasi SMA Negeri 1 Susukan Cirebon. Jakarta: BAN-S/M.
- Lestari, Y., & Nurlaili, S. (2025). Pengaruh Hubungan Guru dan Siswa terhadap Motivasi Belajar Intrinsik pada Mata Pelajaran PAI di Era Digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 9(1), 25–40.
- Liana, N. (2024). Pendekatan Humanisme dan Konstruktivisme untuk Penguatan Karakter Islami di Era Digital.
- Libriyanti, Y. (2020). Peran Kualifikasi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MI Kalifa Nusantara.

- Lubis, K. M. (2024). Pengembangan dan aplikasi media pembelajaran: Meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah*.
- Mahmudah, I. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fiqih. *MI Al-Muhajirin*.
- Mailani, E., & Hareza, Y. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Papan Bilangan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Perkalian Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5717-5728.
- Masruri, M. (2025). Pengaruh Intensitas Media Sosial dan Pembelajaran PAI terhadap Persepsi Siswa. *Repository Unissula*.
- Maulana, A., & Fitriani, R. (2021). Strategi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 5(2), 89-104.
- Maulana, M., & Hasanah, U. (2021). Guru PAI sebagai Agen Moderasi Beragama di Tengah Arus Digitalisasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 89–104.
- Maulida, N., & Hidayat, A. (2024). Peran Guru PAI dalam Internalisasi Nilai-Nilai Religius di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 6(1), 22–38.
- Maulida, N., Siregar, N. R. Z., & Julianti, V. (2024). Peran Nilai-Nilai Islam dalam Membangun Karakter Anti-Gratifikasi pada Mahasiswa.
- Maysalma, A. K., et al. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan.
- Meiliana, A. R. (2022). Motivasi Belajar PAI pada Siswa SD. *Unissula Repository*.
- Miles, MB, Huberman, AM, & Saldana, J. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Metode* (edisi ke-4). Publikasi Sage.
- Mita, D. S., Tambunan, L. R., & Izzati, N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam menyelesaikan soal PISA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 25-33.
- Mkimbili, S., Amani, J., Kalolo, J., & John, P. (2025). Apa yang memotivasi mahasiswa sarjana untuk membaca di luar catatan kuliah mereka. *Studi dalam Pendidikan Tinggi*.

- Mohammad Rusdiansyah, Skripsi: “Motivasi Belajar yang Terkandung dalam Al-Qur’an Surat Al-Mujadalah ayat 11” (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2019), h.8.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, R., & Fauzan, M. (2024). Implementasi Nilai Spiritual dalam Pengajaran PAI melalui Pengembangan Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*.
- Muhdi, M., & Noor, H. (2025). Peluang dan Tantangan Pendidikan Agama Islam di Era Artificial Intelligence. *SIBATIK Journal*.
- Muliani, D. E., Azmi, K., & Alius, M. (2024). Pengaruh media Classpoint terhadap motivasi belajar. *Kasuari: Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Mulyasa, E. (2023). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Era Digital*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munawaroh, M., & Khoiri, A. (2025). Bagaimana Karakter Mahasiswa di Era Digital Kajian Komprehensif Peran Guru PAI. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan*.
- Munir. (2020). *Pembelajaran Digital: Strategi dan Inovasi Teknologi dalam Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafa, P. S., Lufthansa, L., & Artanty, A. (2025). *Monograf Deep Learning dalam Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*
- Nailasariy, A., & Yati, S. (2025). Analisis Media Pembelajaran PowerPoint PAI. *Jurnal Risalah Pendidikan Islam*.
- Nanda, E.S. (2025). Peran Guru PAI dalam Mengintegrasikan Teknologi dan Nilai-nilai Islam. *Jurnal Kualitas Pendidikan*.
- Nasution, M. A., & Wulandari, S. (2021). Digitalisasi Pendidikan Islam: Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 112–128.
- Ningsih, S. (2023). Motivasi Belajar Intrinsik Siswa pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Psikopedagogi Islam*, 4(2), 100–115.

- Niza, Y., Suciati, N., Fatichah, C., & Purwitasari, D. (2020). Pemanfaatan Platform Google Classroom untuk Pembelajaran Daring di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Al-Islamy, Bangkalan, Madura.
- Nuraeni, N., & Endriani, A. (2025). Strategi Meningkatkan Self Achievement Siswa. *Jurnal Dedikasi Madani*, 6(1).
- Nurazizah, G. A., & Purwananti, Y. S. (2023). Kemampuan Literasi Digital Guru dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.
- Nurhadi, D., & Rachmawati, N. (2023). Transformasi Digital dalam Pembelajaran Agama Islam: Studi Empiris di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 6(3), 220–235.
- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). Strategi Pengembangan Motivasi Instrinsik Di Dalam Pembelajaran. *MURABBI*.
- Nursalim, A., & Aulia, M. (2022). Teknik Wawancara dalam Penelitian Pendidikan: Pendekatan Semi Terstruktur. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(1), 76–91.
- Oktiawati, U.Y. (2024). Metode dan Media Pengajaran PAI di Era Society 5.0.
- Patton, M. Q. (2020). *Metode Penelitian & Evaluasi Kualitatif* (edisi ke-4). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Pentury, H. J. (2022). Reformasi Pengelolaan Pendidikan dalam Era Digital. *Tahta Media Journal*, 6(2), 123–136.
- Pinta, A. R., Karim, H. A., & Trisna, L. (2024). Media Digital dan Pembelajaran PAI di SMPN 3 Guguak. *Ta'rim Jurnal*.
- Pitri, D., & Somad, M. A. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Siswa di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *Nuansa*.
- Pratama, A. R., et al. (2024). Dakwah Digital dalam Penyebaran Nilai Islam di Era Digital. *Jurnal Tabayyun*.
- Pratama, Y., & Nugroho, T. (2020). Pendekatan Neurosains terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA. *NeuroEducation Journal*, 2(1), 55–68.
- Pratikno, A. S., & Rozie, F. (2024). Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah Dasar.

- Prayetno, I. (2025). Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran PAI di Era Digital. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*.
- Putra, R. P., Leuwol, F. S., & Aina, M. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah.
- Putri, R. A., & Syaifuddin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru PAI dalam Menghadapi Era Digitalisasi Pendidikan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 74–85.
- Qi, S., & Derakhshan, A. (2024). Pembelajaran kolaboratif berbasis teknologi. *Pendidikan dan Teknologi Informasi*.
- Qonitah, N., Umam, M. S., & Ni'mah, Z. A. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Tradisi Pesantren.
- Rachmawati, D., Syamsuddin, M., & Alim, A. (2024). Menjembatani Kesenjangan Digital: Guru Agama Islam dan Integrasi Teknologi di Sekolah Menengah Atas di Indonesia. *Jurnal Internasional Integrasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 25–38.
- Raffing, R., Konge, L., & Tønnesen, H. (2024). Pengaruh pembelajaran pendidikan daring versus pendidikan tatap muka dalam bidang kesehatan dan kedokteran. *BMC Medical Education*.
- Rahayu, S., & Kejora, M. T. B. (2022). Guru PAI dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahman, Y. (2025). Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Video Animasi Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*.
- Rahmaniar, Y., Sutarto, S., & Idris, M. (2024). PAI Berbasis TIK dan Implikasinya terhadap Kreativitas. *IAIN Curup*.
- Ramadhan, M., & Mukmin, M. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Islam Melalui Teknologi AI di Era Digital. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*.
- Ramadhani, R., & Lestari, D. (2023). Motivasi Belajar di Era Digital: Pendekatan Psikologis dalam Pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Digital*, 5(1), 12–26.

- Repi, PA, Abdullah, R., & Halimah, S. (2024). Kurikulum Merdeka: Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital. *Reflektika*.
- Rista, I., & Nelson, N. (2025). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *IAIN Curup*.
- Riyadi, S., Munip, A., & Buaja, T. (2025). Transformasi Pendidikan Luar Biasa di Era Digital: Inklusi dan Teknologi di Tahun 2025.
- Rizki, R. A. (2024). Pemanfaatan Platform Digital oleh Guru PAI dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Islam*, 8(1), 58–70.
- Rogget, M. R., Zúñiga, D. R., & Navarro, A. C. (2024). Aplikasi Gamifikasi untuk Penguatan Keterampilan Matematika dalam Pendidikan Dasar. Dalam *Penelitian Lanjutan dalam Pendidikan Teknologi*. Springer.
- Rohani, R., & Kurniawati, E. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital (Studi Kasus Di SDN 1 Tanjung Raja Giham). *Jurnal Tahsinia*.
- Rulitawati, R., & Sriyanti, S. (2025). Inovasi Pendidikan Islam Melalui Teknologi. *JMKSP*.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik: Definisi Klasik dan Arah Baru. *Psikologi Pendidikan Kontemporer*, 25(1), 54–67.
- Sa'diyah, M., & Tamam, A.M. (2025). Modul PAI Berbasis Flipbook pada Materi Keimanan kepada Allah dan Rasul-Nya. *al-Afkar*.
- Sabatino, JA, & Hidayah, Z. (2024). Revitalisasi motivasi intrinsik belajar anak di Desa Kuala Keritang melalui pembelajaran menyenangkan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*.
- Saefulloh, A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami.
- Safitri, R., Adillah, S., & Andikos, A. F. (2024). Guru dalam Model Pembelajaran Berbasis Teknologi: Dari Fasilitator Menjadi Inovator. *TOFEDU*.
- Salamayanti, S. (2025). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kasui. *Universitas Raden Intan Lampung*.
- Saleh, M.S. (2023). Peran Media Sosial dalam Pendidikan. *UNM*.

- Santoso, S. A. (2024). Korelasi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Gresik. *Didaktika Jurnal Pemikiran Pendidikan*.
- Sanusi, I., & Kurnia, A. (2024). Motivasi dalam Al-Qur'an dan Hadis: Landasan Spiritual dalam Pendidikan. *Mauriduna: Jurnal Studi Islam*.
- Saputra, Y. C. K. (2025). Strategi Pendidikan Agama Katolik untuk Generasi Z di Era Digital. *Jurnal PPAK*.
- Sari, A. (2022). Pelatihan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal untuk Profesionalisme Guru. *Jurnal Kewarganegaraan*.
- Sari, N. L., & Wahyuni, S. (2024). Religiusitas digital dan motivasi intrinsik pada siswa SMA dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 9(1), 45–60.
- Sartika, R., & Indrawati, J. (2022). Teori Motivasi dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Nidhomiyah*.
- Sastraatmadja, A. H. M., & As'ad, M. (2023). Pengaruh Kualitas Guru Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di Pondok Pesantren di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sembiring, R. K. B., & Amabarwati, N. F. (2025). Pengaruh Grit terhadap Prestasi Akademik Siswa. *FKIP UMM Metro*.
- Setiyadi, D. (2022). Pemanfaatan Media Sosial YouTube sebagai Media Pembelajaran.
- Simbolon, G. (2024). Relevansi Kebebasan Belajar dalam Konteks Pendidikan Non Formal.
- Siregar, E. F. S., Sari, H. D., & Lubis, B. S. (2021). Bahan Ajar Digital Bermuatan Potensi Lokal. *Jurnal Basicedu*.
- Soleymani, A., Aerts, T., & De Laat, M. (2024). Lingkungan Pembelajaran Jaringan Gamifikasi dalam Pendidikan Tinggi: Sebuah Studi tentang Keterlibatan Mahasiswa dan Penciptaan Nilai dalam Ilmu Komputer.
- Soriano, E. C., Fortmann, A. L., & Guzman, S. J. (2024). Mengatasi tekanan emosional untuk meningkatkan hasil pada orang dewasa dengan diabetes tipe 1. *Uji Klinis Kontemporer*.

- Subroto, D. E. (2023). Psikologi Pembelajaran: Konsep Dasar Psikologi dalam Pendidikan di Era Digital. Sada Pustaka.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 44-55.
- Sulalah, S., Fatima, S., & Rohman, M. (2025). Apakah religiusitas anak-anak meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Agama*.
- Sulastri, E., & Barokah, R. (2024). Transformasi Pendidikan Agama Islam di Era Digital: Menjawab Tantangan Zaman. *Maktabah Borneo*.
- Suminar, I. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka Belajar.
- Supriyono, A., & Lesmono, A. D. (2024). Dampak dan Tantangan Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan Nasional Kemendikbud*.
- Suryana, D. (2025). Evaluasi Program Pelatihan Teknologi bagi Guru PAI di Sekolah Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 3(1), 1–17.
- Suryani, Y. (2024). Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA.
- Suryati, S. (2025). Studi Pembentukan Karakter Religius pada Anak. *UNISSULA*.
- Sutiawan, I. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Tingkatkan Motivasi dan Produktivitas Guru.
- Syaifuddin, M., Amri, K., & Tambak, S. (2022). Supervisi Akademik dan Suportif dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Syamsuddin, A. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Humanistik di Sekolah Menengah. *Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 45–58.

- Tabi'in, A. (2020). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTsN. Al-Thariqah.
- Tahir, M. S., Aswan, A., & Makbul, M. (2024). Optimalisasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di SD IT Plus Qurthuba Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Tlili, A., & Chikhi, S. (2025). Ilmu komputer dan permainan edukasi untuk meningkatkan pembelajaran konten Islam pada siswa.
- Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2020). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan*.
- Tumangger, A. R. W. (2025). Transformasi Metode dan Media Pembelajaran PAI di Abad 21. *Edukatif*.
- Umar, A. F. F., Yusuf, A., & Amini, A. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana: Jurnal Bahasa*.
- Wahyudi, F. S., Suryadi, I., & Pamungkas, R. W. P. (2023). Peran Kepemimpinan Efektif dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen Pendidikan.
- Wahyuni, E. N., Maksum, A., Aziz, R., & Mangestuti, R. (2025). Strategi pengembangan kesejahteraan siswa: Pendekatan kelas berorientasi tugas.
- Wahyuniati, S. (2024). Sinergisitas Motivasi Belajar pada Siswa Prokrastinasi. *UMM Repository*.
- Waluyo, K. I., & Syarif, M. (2024). Analisa Minat Belajar Siswa Generasi Alpha Terhadap PAI.
- Wang, Z., Zhang, Y., de Koning, B. B., & Wong, R. (2025). Efek nada emosional dalam pembelajaran berbasis komputer. *Psikologi Pendidikan Kontemporer*.
- Wardoyo, T. H. (2023). Asesmen Pembelajaran: Teori dan Praktik.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiyaningsih, S., & Ma'rifah, U. (2024). Peran Tenaga Pendidik dalam Pembelajaran di Era Digital. *SHES Journal*.

- Wijayanto, A., et al. (2025). Ilmu Pengetahuan Alam: Pembelajaran dan Dedikasi.
- Winarti, I. (2025). Pemanfaatan Gadget untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa dalam Pendidikan Agama Islam. *Sasana*.
- Wulandari, S. (2021). Peran Guru dalam Menstimulasi Motivasi Belajar Intrinsik Siswa. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 101–114.
- Yaumi, M., & Arsyad, A. (2025). Digitalisasi Pendidikan Agama Islam: Peran Software dalam Proses Pembelajaran. *Indo-MatematikaEdu*.
- Yono, T. (2024). Unjuk Kinerja dalam Mengoptimalkan Potensi pada Pendidikan Jasmani.
- Yudhyarta, D. Y., & Fithriyaani, F. (2021). Pengaruh pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., & Seituni, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Jukanti*.
- Yunawati, S. (2024). Studi Meta-Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Universitas Raden Intan*.
- Yuniarsih, K., & Santosa, S. (2024). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Positif dalam Bermedia Sosial.
- Yunita, R., & Rahman, M. T. (2023). Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di era digital. *Jurnal Riset dan Teknologi Pendidikan Indonesia*, 3(2), 112–128.
- Yusro, A., & Wahyuni, D. (2025). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*, 5(1), 77–93.
- Yusuf, R., & Rahmawati, N. (2023). Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di SMA Pinggiran Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 5(2), 112–125.
- Zahroh, I. N. (2024). Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menghadapi Era Digital di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ihtirom*.

- Zai, EP, Duha, MM, Gee, E., & Laia, B. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Ulugawo. *Elastisitas Kurva: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 13-23.
- Zaini, M. (2022). Peran Media Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi. *Jurnal Komunikasi dan Dakwah Islam*, 3(1), 112–129.
- Zamroni, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Melalui Motivasi Belajar Intrinsik di Kalangan Remaja Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(3), 201–215.
- Zebua, R. S. Y., Rukmana, A. Y., & Sepriano, M. (2023). Dunia Multimedia: Pengenalan dan Penerapannya.
- Zedan, R. (2025). Identitas Keagamaan sebagai Prediktor Identitas Pendidikan. *Jurnal Psikologi Lintas Budaya*.
- Zhang, F., Xia, Y., Wang, Y., Liu, J., & Xia, J. (2025). Studi metode campuran tentang profil motivasi belajar daring pembelajar dewasa. *Pendidikan dan Teknologi Informasi*.
- Zheng, J., Cheung, K., Sit, P., & Lam, C. (2025). Mengungkap faktor-faktor kunci ketahanan dalam keterlibatan kognitif-motivasi TIK. *Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan*.
- Zulfa, E.S. (2023). *Transformasi Pendidikan Agama Islam*. Sada Pustaka.