

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2019) "Anak Berkesulitan Belajar,".
- Abraham, Irfan, and Yeti Supriyati. (2022). "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Arikunto, Suharsimi. (2019) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Badar, Nisma, and Arniati Bakri. (2022) "Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan." *JBES: Journal of Biology Education and Science* 2, no. 2: 1–15.
- Darmawan, Deni. (2013) "Metode Penelitian Kuantitatif,".
- Gunawan, Imam. (2017) "Metode Penelitian Kuantitatif." Retrieved June .
- Hamdan Suyuti. (2021) Teknologi Pembelajaran Pai." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2: 68–73. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2444>.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. (2021) "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1: 1–13 <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Ihkwan, Ahmad. (2023) "Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 05 Tebing Tinggi." *Skripsi, Semarang: UIN Walisongo Semarang*. <https://eprints.walisongo.ac.id/21710/1/1903016003>
- Inayati, Mahfida, Sherly Quraissy, Muhammad Muhammad, and Nurul Zainab. (2023) "Teori TPACK Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI)." *Kartika: Jurnal Studi Keislaman* 3, no. 2: 137–48. <https://doi.org/10.59240/kjsk.v3i2.42>
- Khuluqo, Ihsana El. (2017) "Belajar Dan Pembelajaran." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Koehler, Matthew J, and Punya Mishra. (2016) *Handbook of Technological*

- Pedagogical Content Knowledge (Tpack) for Educators*. Routledge,.
<https://api.taylorfrancis.com/content/books/mono/download?identifierName=doi&identifierValue=10.4324/9781315771328&type=googlepdf>
- Kurniawan, Asep. (2018) “Metodologi Penelitian Dan Pendidikan.” *Bandung: Remaja Rosda Karya*.
- Montolalu, Chriestie, and Yohanes Langi. (2018) “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji-t Berpasangan (Paired Sample t-Test).” *D’CARTESIAN: Jurnal Matematika Dan Aplikasi* 7, no. 1: 44–46. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mulyana, Asep, Endang Susilawati, Yuniati Fransisca, Marrilyn Arismawati, Fachrul Madrapriya, Debora Tri Oktarina Phety, Afif Hendri Putranto, Euis Fajriyah, Reza Kurniawan, and Yoana Nurul Asri. (2024) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tohar Media.
- Nurfatimah, Nurfatimah, Lalu Hamdian Affandi, and Ilham Syahrul Jiwandono. (2020) “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn 07 Sila Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2: 145–54. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>
- Nurhayati S, N U R. (2020) “Pengaruh Kemampuan Technological, Pedagogical, Content Knowledge (TPCK) Guru Pai Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Siswa Smp Al Kautsar Bandar Lampung.” UIN Raden Intan Lampung.
- Putriani, Jesika Dwi, and Hudaidah Hudaidah. (2021) “Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 : 830–38.
- Qurratu’aini, Nafila Ahya. (2021) “Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge Dalam Pembelajaran Asmaul Husna Pada Siswa Di SDN Purwoyoso 03 Ngaliyan Semarang (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo).” *Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang*. <https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/Id/Eprint/13894>
- Rahmadi, Imam Fitri. (2019) “Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 1.

- Rosyid, Abdul. (2016) "Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA." In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 446–54.
- Rusdiyah, Evi Fatimatur. (2019) "Teknologi Pembelajaran: Implementasi Pembelajaran Era 4.0." UIN Sunan Ampel Press Surabaya,. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1069>
- Sajadi, Dahrun. (2019) "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2: 16–34. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.510>
- Savriani, Ella. (2020) "Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020." IAIN Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3875>
- Silviana Lianvani, Ferti, Dewi Purnama Sari, and Asri Karolina. (2023) "Analisis Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Di Smk It Al Husna Lebong." Institut Agama Islam Negeri Curup. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/4951>
- Sinta, Puspita Putri, Ika Dyah Kumalasari, and Sutrisna Wibawa. (2023) "Penerapan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan TPACK Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Pancasila Pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 3: 6299–6306. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11806>
- Soesilo, Tritjahjo Danny. (2019) "Ragam Dan Prosedur Penelitian Tindakan." Satya Wacana University Press.
- Sudijono, Anas. (2018) "Pengantar Statistik Pendidikan-. RajaGrafindo Persada".
- Sudjana, Nana. (2010) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja rosdakarya.
- _____. (2016) "Penilaian Hasil Proses Mengajar." *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Sugiono, Sugiono, Noerdjanah Noerdjanah, and Afrianti Wahyu. (2020) "Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation." *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1: 55–61.

- Sugiyono. (2020) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*,
 _____ (2019) *Statistika Untuk Penelitian*. Band: Alfabeta,CV.
- Sugiyono, Suriasumantri. (2017)“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.” *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra*.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2019) “Metode Penelitian Pendidikan,”.
- Suyamto, Joko, Mohammad Masykuri, and Sarwanto Sarwanto. (2020) “Analisis Kemampuan Tpack (Technoligical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah.” *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA* 9, no. 1: 44–53.
- Untari, Erny. (2016) “Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015.” *Media Prestasi* 15, no. 2: 41–54.
- Wibowo, Nugroho. (2016) “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2: 128–39.
- Widiasworo, Erwin. (2018) *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen Dan Mahasiswa Keguruan*. Araska Publisher.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. (2023) *Metodologi Penelitian*. Cv Science Techno Direct.
- Witarsa, Ramdhan, and Parulian Siregar. (2023) “Pengaruh Model Pembelajaran Technological Pedagogic and Content Knowledge (Tpack) Terhadap Kognisi Siswa Sekolah Dasar.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 4, no. 1: 85–96. <https://repository.universitaspahlawan.ac.id/id/eprint/1711>
- Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi’i. (2022) “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 19, no. 01: 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zaini, Hisyam. (2017) “Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi

Pembelajaran Aktif.” *An Nabighoh* 19, no. 2: 194–212.

Zulhazlinda, Wannurizzati, Leny Noviani, and Khresna Bayu Sangka. (2023) “Pengaruh TPACK Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Jawa Tengah.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 11, no. 1: 26–38. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p26-38>

