

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 2 PANGENAN
KABUPATEN CIREBON**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

HABIBATUL JANNAH
2108101063

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

Habibatul Jannah : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 2 PANGENAN KABUPATEN CIREBON

Permasalahan yang banyak ditemukan dilapangan adalah model pembelajaran yang masih konvensional sehingga berdampak pada hasil belajar siswa sehingga hal tersebut menarik untuk diteliti. Penelitian dilakukan karena adanya permasalahan dilapangan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai yang diperoleh siswa pada mata pelajaran PABP masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk memaparkan dengan jelas mengenai penerapan model pembelajaran RADEC di SMP Negeri 2 Pangenan, (2) untuk memaparkan dengan jelas mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran PABP di SMP Negeri 2 Pangenan, serta (3) untuk menganalisis serta memahami seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Pangenan. Model pembelajaran RADEC memberikan kontribusi signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan desain quasi experimental design dalam bentuk nonequivalent control group design adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, angket, tes serta dokumentasi dengan analisis deskriptif. Metode kuantitatif adalah metode yang bertujuan untuk menguji teori-teori yang ada yang memiliki relevansi antara variabel X dengan variabel Y. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa : (1) penerapan model pembelajaran RADEC di SMP Negeri 2 Pangenan Kabupaten Cirebon dikategorikan sangat baik yaitu sebesar 85,8% karena berada pada rentang 81%- 100%, (2) hasil belajar kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran RADEC berada pada kategori “Tinggi” pada interval (75-90) dengan nilai sebesar 86,03. (3) pengaruh penerapan model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 55,2% sedangkan sisanya 44,8% dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisis regresi ini atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil hipotesis melalui Uji Independent Sample T-Test yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran RADEC dan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model RADEC, Hasil Belajar, PABP

ABSTRACT

Habibatul Jannah : THE INFLUENCE OF THE RADEC LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION SUBJECTS AT SMP NEGERI 2 PANGENAN, CIREBON REGENCY

The problem that is often found in the field is the learning model that is still conventional so that it has an impact on student learning outcomes so that it is interesting to study. The study was conducted because of problems in the field. This is evidenced by the scores obtained by students in the PABP subject which are still low. The objectives of this study are (1) to clearly explain the application of the RADEC learning model at SMP Negeri 2 Pangenan, (2) to clearly explain the learning outcomes of students in the PABP subject at SMP Negeri 2 Pangenan, and (3) to analyze and understand how much influence the application of the RADEC learning model has on student learning outcomes at SMP Negeri 2 Pangenan. The RADEC learning model makes a significant contribution to improving student learning outcomes. This study uses a quantitative experimental method with a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. The data collection techniques in this study are observation, questionnaires, tests and documentation with descriptive analysis. Quantitative method is a method that aims to test existing theories that have relevance between variable X and variable Y. The results of this study are that: (1) the application of the RADEC learning model at SMP Negeri 2 Pangenan, Cirebon Regency is categorized as very good, which is 85.8% because it is in the range of 81% - 100%, (2) the learning outcomes of the experimental class that applies the RADEC learning model are in the "High" category in the interval (75-90) with a value of 86.03. (3) the effect of the application of the RADEC learning model on student learning outcomes is 55.2% while the remaining 44.8% is influenced by other variables outside this regression analysis or other variables not examined in this study. The results of the hypothesis through the Independent Sample T-Test which produces a significance value of $0.000 < 0.05$. These results indicate that there is a significant effect of the use of the RADEC learning model on learning outcomes, so that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. This shows that there is a significant difference between the use of the RADEC learning model and the conventional learning model.

Keywords: RADEC Model, Learning Outcomes, PABP

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 2 PANGENAN
KABUPATEN CIREBON**

HABIBATUL JANNAH
NIM. 2108101063

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Agung, M. Ag
NIP. 197102022009121001


Yoyoh Badriyyah, S. Pd. I., M. Ag
NIP. 198303162023212028

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Siti Marvam Munijat, S. S., M. Pd. I.
NIP. 1981100 3201411 2002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Pangenan Kabupaten Cirebon**” oleh **HABIBATUL JANNAH NIM. 2108101063** telah di-munaqosah-kan pada tanggal 14 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S. S., M.
Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

03-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA. Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

03-06-2025

Penguji I

Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

23-05-2025

Penguji II

Dra. Hj. Darratul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

20-05-2025

Pembimbing I

Dr. H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001

26-05-2025

Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19830316 201710 3 201

26-05-2025

Mengetahui
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, SE, M. Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Agama Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Habibatul Jannah

NIM : 2108101063

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Pangenan Kabupaten Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Agung, M. Ag
NIP. 197102022009121001


Yoson Badriyyah, S. Pd. I., M. Ag
NIP. 198303162023212028

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Habibatul Jannah

NIM : 2108101063

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Pangenan Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI CIREBON
SYEKH NURJATI

Cirebon, 18 Maret 2025
Pembuat Pernyataan,


10000
E54E7AMX319919499
Habibatul Jannah
NIM. 2108101063

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Habibatul Jannah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Sumadi
Nama Ibu : Hj. Nuriyah
Telp./ HP : 089522150109
E-mail : habibatul.jannah2403@gmail.com

Alamat Lengkap : Ds. Asem, Blok Puhun RT 003/RW 009,
Kec.Lemahabang, Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Tarbiyatul Wildan, lulus tahun 2015
2. MTs Negeri 6 Cirebon, lulus tahun 2018
3. SMA Negeri 1 Lemahabang, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Departemen Minat dan Bakat (MINBAK) Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2023.
2. Bendahara Departemen Minat dan Bakat (MINBAK) Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2023-2024.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Persembahan peneliti tertuju kepada:

1. Pintu surgaku, Ibunda Hj. Nuriyah yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Panutanku, Ayahanda H. Sumadi, terima kasih selalu memberikan motivasi serta do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Uwa tercinta Rohanah,S.Pd.I. Terima kasih untuk dukungan serta do'a yang selalu dipanjatkan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak tercinta Ahmad Arif Fitriyana, Asep Saefullah,S.Pd.,M.Pd, dan Siti Mariah Ulfah S,T. yang telah mendo'akan, membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi tersebut.
5. Keluarga besar Bapak Solihin tercinta, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
6. Bapak Dr. H. Agung, M,Ag. selaku Pembimbing Skripsi I, Ibu Yoyoh Badriyyah,S.Pd.I,M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Almamater, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.

8. Keluarga Besar SMP Negeri 2 Pangenan, beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku terkasih Alm.Shinta Khotimatul Husna, Nur Aisyah Putri dan Teresa Hera May Rosadi yang selama ini selalu ada, terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan atas dukungan, support, motivasi kebersamaan dan sepasang telinga yang selalu mendengar keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
10. Rekan seperjuangan Anisa Jumani, Firda Atiyatul Mubarika, Iis Saripah, Meisya Budi Sri rahayu dan Syahlaa Alya Zain yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmunya secara ikhlas serta dukungan dan juga doa yang terus mengalir kepada mahasiswa-mahasiswanya.
12. Kepada teman-teman PAI B angkatan 2021. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini.
13. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Habibatul Jannah. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Habibatul Jannah. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

MOTTO HIDUP

"Allahumma yassir wala tu'assir"

Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu

-Ali bin Abi Thalib



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Pangenan Kabupaten Cirebon”**. Ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. H. Agung, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I.M, Ag., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
9. Sahabat tercinta yang senantiasa mendengar keluh kesah penulis.
10. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI A angkatan 2020.
11. Instansi SMP Negeri 2 Pangenan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Ibu Ruinah, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam sekaligus Penanggungjawab Kegiatan Keputrian di SMP Negeri 2 Pangenan yang telah bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
14. Seluruh civitas akademika jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 16 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Berpikir.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran RADEC	13
1. Pengertian Model Pembelajaran RADEC	13

2.	Tujuan Model Pembelajaran RADEC	16
3.	Ciri-ciri Model Pembelajaran RADEC	17
4.	Sintaks Model Pembelajaran RADEC.....	18
5.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran RADEC	22
B.	Hasil Belajar	23
1.	Pengertian Hasil Belajar	23
2.	Indikator hasil Belajar	26
3.	Tujuan Hasil Belajar	29
4.	Kriteria Hasil Belajar.....	30
5.	Tingkat Keberhasilan Belajar.....	31
6.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
C.	Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan model pembelajaran RADEC terhadap Hasil Belajar Siswa.....	37
1.	Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran RADEC	37
2.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	38
3.	Penelitian Relevan	46
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	51
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
C.	Sumber Data, Populasi dan Sampel.....	53
a.	Sumber data.....	53
b.	Populasi dan Sampel.....	54
D.	Variabel Penelitian	56
E.	Teknik Pengumpulan Data	57
F.	Instrumen Penelitian	59
G.	Uji Instrumen Penelitian.....	68
H.	Teknik Analisis Data.....	78
1.	Statistik Deskriptif.....	78
2.	Uji Prasyarat Analisis Data	79
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A.	Deskripsi Hasil Data Penelitian	84
1.	Deskripsi Hasil Data Observasi	84

2. Deskripsi Hasil Data Angket.....	85
3. Deskripsi Hasil Data Belajar Siswa.....	102
B. Hasil Penelitian	108
1. Uji Pra Syarat Analisis	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123



UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Berfikir dalam penelitian.....	12
Gambar 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran RADEC	18



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Design</i> Penelitian	52
Tabel 3. 2 Rencana Penelitian.....	53
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	55
Tabel 3. 4 Klasifikasi Konversi Nilai	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes	60
Tabel 3. 6 Kisi- kisi Angket	65
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen.....	69
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket (X)	70
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Tes (Y).....	71
Tabel 3. 10 Interpretasi Reliabilitas	73
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket	73
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reabilitas Tes.....	74
Tabel 3. 13 Hasil Uji Kesukaran Soal	75
Tabel 3. 14 Kriteria Hasil Daya Pembeda.....	77
Tabel 3. 15 Hasil Uji Daya Pembeda	77
Tabel 3. 16 Klasifikasi Koefisien Determinasi	82
Tabel 4. 1 Hasil Data Observasi	85
Tabel 4. 2 Alternatif Jawaban Tabel Skala Likert	86
Tabel 4. 3 Kriteria Presentase Tanggapan Responden	86
Tabel 4. 4 Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, membaca do'a, memeriksa kehadiran dan memberikan motivasi kepada siswa.	87
Tabel 4. 5 Guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya dan menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada siswa	87
Tabel 4. 6 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi "Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qada dan Qadar".....	88
Tabel 4. 7 Guru menyampaikan langkah-langkah RADEC dalam pembelajaran .	89
Tabel 4. 8 Guru memberikan bahan bacaan yang relevan dengan materi pembelajaran.....	89

Tabel 4. 9 Guru menjelaskan cara menggunakan bahan bacaan untuk membantu memahami materi pelajaran.....	90
Tabel 4. 10 Guru memberikan contoh terkait materi yang membantu siswa memahami bacaan.	91
Tabel 4. 11 Guru memberikan pertanyaan yang mendorong siswa berpikir kritis.	91
Tabel 4. 12 Guru memberikan waktu yang cukup untuk menjawab pertanyaan terkait materi pembelajaran.	92
Tabel 4. 13 Guru membagi siswa dalam kelompok diskusi untuk mendiskusikan materi dan memfasilitasi diskusi kelompok dengan baik.	93
Tabel 4. 14 Guru memberikan arahan yang jelas untuk diskusi kelompok.	94
Tabel 4. 15 Guru mendorong setiap anggota kelompok untuk berkontribusi dalam diskusi.	94
Tabel 4. 16 Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	95
Tabel 4. 17 Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab jika ada yang kurang jelas.	96
Tabel 4. 18 Guru memberikan penilaian dan umpan balik terhadap hasil presentasi kelompok.....	96
Tabel 4. 19 Guru membimbing siswa dalam membuat karya atau produk terkait materi.....	97
Tabel 4. 20 Guru memberikan penghargaan terhadap hasil karya yang siswa buat.	98
Tabel 4. 21 Guru memberikan rangkuman dari hasil diskusi tentang materi Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qada dan Qadar	98
Tabel 4. 22 Guru mengevaluasi jalannya proses pembelajaran dengan menggunakan model RADEC (Read, Answer, Discuss, dan Explain)	99
Tabel 4. 23 Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan do'a bersama.	100
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Angket.....	100
Tabel 4. 25 Hasil Pre Test dan Post Test Siswa Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4. 26 Hasil Uji Descriptive Statistic Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 27 Hasil Pre test dan Post test Siswa Kelas Eksperimen.....	104

Tabel 4. 28 Hasil Uji Descriptive Statistics Kelas Eksperimen.....	106
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Hasil PreTest Kelas Kontrol dan Eksperimen	107
Tabel 4. 30 Rekapitulasi Hasil PostTest Kelas Kontrol dan Eksperimen	107
Tabel 4. 31 Hasil Uji Normalitas Angket.....	109
Tabel 4. 32 Hasil Uji Normalitas Tes	109
Tabel 4. 33 Hasil Uji Homogenitas Tes	110
Tabel 4. 34 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	111
Tabel 4. 35 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	112
Tabel 4. 37 Hasil Uji Independet Sampel T test	113



UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	130
Lampiran 2 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	131
Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi	132
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	133
Lampiran 5 Surat Pernyataan validasi Instrumen Penelitian	134
Lampiran 6 PROFIL SEKOLAH	136
Lampiran 7 Catatan Observasi	143
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen	144
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol	151
Lampiran 10 Soal PreTest dan PostTest.....	156
Lampiran 11 Pertanyaan Pra Pembelajaran.....	163
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol	164
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai PreTest dan PostTest Kelas Eksperimen	166
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Soal Tes SPSS 26	168
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Tes dengan SPSS 26	169
Lampiran 16 Hasil Uji Independent Sample T Test	169
Lampiran 17 Hasil Uji Analisis Deskriptif dengan SPSS Kelas Eksperimen dan Kontrol	171
Lampiran 18 Hasil taraf Kesukaran	172
Lampiran 19 Hasil Uji daya pembeda.....	173
Lampiran 20 Hasil Uji N Gain Score dan Presentase Kelas Kontrol dan Eksperimen	174
Lampiran 21 Angket Penelitian.....	175
Lampiran 22 Uji Validitas dan Reabilitas Angket	178
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas, Regresi Linier Sederhana dan Kuefisien Determinasi Angket.....	179
Lampiran 24 Hasil Rekapitulasi Angket	180
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen	181