

**PENGARUH PEMBELAJARAN *THAHARAH* TERHADAP SIKAP SISWA
DALAM MENJAGA KEBERSIHAN KELAS
DI MTS NEGERI 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

Elok Fatimah
NIM. 2108101065

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

ELOK FATIMAH

NIM. 2108101065

Pengaruh Pembelajaran *Thaharah* terhadap

**Sikap Siswa dalam Menjaga Kebersihan Kelas di
MTs Negeri 5 Cirebon**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya materi *thaharah* yang tidak hanya berkaitan dengan aspek ibadah, tetapi juga kebersihan dan pembentukan sikap peduli lingkungan. Permasalahan yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah beberapa siswa belum menunjukkan perilaku konsisten dalam menjaga kebersihan kelas, serta kurangnya pemahaman bahwa menjaga kebersihan adalah bagian dari implementasi *thaharah*. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan pembelajaran *thaharah* di MTs Negeri 5 Cirebon, dan 2) mendeskripsikan sikap siswa dalam menjaga kebersihan kelas di MTs Negeri 5 Cirebon, serta 3) mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran *thaharah* terhadap sikap siswa dalam menjaga kebersihan kelas di MTs Negeri 5 Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 60 siswa kelas VII MTs Negeri 5 Cirebon yang diambil menggunakan teknik *stratified random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *thaharah* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 78,58 dan persentase 79,45%. Selain itu, sikap siswa dalam menjaga kebersihan kelas juga berada pada kategori baik dengan rata-rata skor 76,45%. Terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran *thaharah* terhadap sikap siswa dalam menjaga kebersihan kelas, dengan nilai signifikansi 0.000 dan koefisien korelasi (R) sebesar 0.702, yang menunjukkan hubungan positif yang kuat. Dengan hasil korelasi positif ini dapat dinyatakan bahwa semakin besar pengaruh pembelajaran *thaharah* maka semakin baik pula sikap siswa dalam menjaga kebersihan kelas tersebut. Nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0.492$) memperlihatkan bahwa sebesar 49.2% variabel sikap siswa dapat dipengaruhi oleh pembelajaran *thaharah*, sementara sisanya sebesar 50,8% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Dan untuk taraf signifikansinya berada dalam kategori kuat, yaitu berada pada interval 0.60 – 0.799.

Kata Kunci: Pembelajaran *Thaharah*, Kebersihan Kelas

ABSTRACT

ELOK FATIMAH
NIM. 2108101065

The Influence of Thaharah Learning on Students' Attitudes in Maintaining Classroom Cleanliness at MTs Negeri 5 Cirebon

This research is motivated by the importance of character education in Islamic Religious Education, particularly in the topic of thaharah (purification), which is not only related to worship aspects but also to cleanliness and the development of environmental awareness. The problem identified in this study is that some students have not consistently demonstrated behavior in maintaining classroom cleanliness, as well as a lack of understanding that cleanliness is part of implementing thaharah. The aims of this research are: 1) to describe the thaharah learning process at MTs Negeri 5 Cirebon; 2) to describe students' attitudes in maintaining classroom cleanliness at MTs Negeri 5 Cirebon; and 3) to determine the extent of the influence of thaharah learning on students' attitudes toward maintaining classroom cleanliness at MTs Negeri 5 Cirebon. This study used a descriptive approach with a quantitative research method. The research sample consisted of 60 seventh-grade students from MTs Negeri 5 Cirebon, selected using a stratified random sampling technique. The results showed that thaharah learning was categorized as good, with an average score of 78.58 and a percentage of 79.45%. Additionally, students' attitudes in maintaining classroom cleanliness were also categorized as good, with an average score of 76.45%. There is a significant influence of thaharah learning on students' attitudes in maintaining classroom cleanliness, with a significance value of 0.000 and a correlation coefficient (R) of 0.702, indicating a strong positive relationship. This positive correlation suggests that the greater the influence of thaharah learning, the better the students' attitudes in maintaining classroom cleanliness. The coefficient of determination ($R^2 = 0.492$) indicates that 49.2% of the variance in students' attitudes can be explained by thaharah learning, while the remaining 50.8% is influenced by other factors. The level of significance falls into the strong category, within the interval of 0.60 – 0.799.

Keywords: Thaharah Learning, Classroom Cleanliness

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN *THAHARAH* TERHADAP SIKAP SISWA
DALAM MENJAGA KEBERSIHAN KELAS
DI MTS NEGERI 5 CIREBON**

Oleh:

**ELOK FATIMAH
NIM. 21081010165**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001**



**Dra. Hj. Darrotul Janqah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**
Mengetahui

Ketua Jurusan PAI



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Elok Fatimah

NIM : 2108101065

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN *THAHARAH* TERHADAP SIKAP
SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN KELAS DI MTS
NEGERI 5 CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 15 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201412 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Fatimah

NIM : 2108101065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pengaruh Pembelajaran *Thaharah* terhadap Sikap Siswa dalam
Menjaga Kebersihan Kelas di MTs Negeri 5 Cirebon

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



Elok Fatimah

NIM. 2108101065

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Thaharah* terhadap Sikap Siswa dalam Menjaga Kebersihan Kelas di MTs Negeri 5 Cirebon” oleh **ELOK FATIMAH, NIM. 2108101065**, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin, 02 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

25-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

25-06-2025

Penguji I

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

10-06-2025

Penguji II

Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.
NIP. 19671009 200312 1 001

11-06-2025

Pembimbing I

Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001

16-06-2025

Pembimbing II

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

23-06-2025

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama : Elok Fatimah
Tempat Tanggal Lahir : Tangerang, 03 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Bayalangu Kidul RT/RW: 010/004 Kecamatan
Gegesik Kabupaten Cirebon
Nama Ayah : Eri Ahmad Muiz
Nama Ibu : Eni Maeni
Email : elokfatimah3@gmail.com

Riwayat Pendidikan :
TK : TKA/TPA Nurul Anwar
SD/Sederajat : SDN 1 Bayalangu Kidul
SMP/Sederajat : MTs Negeri 3 Cirebon
SMA/Sederajat : MAN 1 Cirebon
S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

“LIVE WITH POSITIVE VIBES”

Jake Sim



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, tiada alasan untuk tidak bersyukur kepada Allah swt. atas setiap nikmat dan hanya dengan izin-Nya saya bisa sampai di titik ini serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Ibu Eni Maeni dan almarhum Bapak Eri Ahmad Muiz yang selalu mendo'akan saya di mana pun saya berada dan kemana pun kaki ini melangkah, terimakasih khususnya untuk ibu yang selalu mengusahakan untuk pendidikan saya. Seumur hidup pun tidak akan bisa membalas semua keringat, do'a, dan air matamu ibu. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan panjang umur serta selalu dalam penjagaan Allah swt. Dan untuk bapa yang sudah tenang di sana menyusul teteh, semoga diampuni dosa-dosanya dan diterima amal ibadahnya, aamiin.
2. Teruntuk kakakku, Nurul Fauziyah yang sudah tenang di alam sana. Terimakasih sudah menjadi kakak yang terbaik untuk adik-adiknya dan selalu memotivasi saya disetiap langkah kehidupan yang saya jalani.
3. Teruntuk kakakku dan adikku, Ilyas Nur Asikin dan Ayu Aisyah yang menjadi salah satu penyemangatku, semoga sukses dunia akhirat dan menjadi anak yang sholeh dan sholehah yang bisa membuat kedua orang tua bangga atas pencapaian kalian.
4. Teruntuk saudaraku, uwaku, dan keponakanku yang selalu membantu dan menghibur penulis. Terimakasih atas kebaikan kalian.
5. Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmunya secara ikhlas serta dukungan dan juga do'a yang terus mengalir kepada mahasiswa-mahasiswanya.
6. Teruntuk Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, dan juga Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih untuk bimbingan serta arahan yang diberikan

dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

7. Teruntuk guru dan siswa MTs Negeri 5 Cirebon yang sudah membantu dengan keikhlasan sepenuh hati untuk membantu proses jalannya penelitian ini.
8. Teruntuk teman-teman terdekat saya, Kultum Squad (Widya, Yesi, Dila, Kesya, Fuzna, Sahda, Acha, Sabrina) terimakasih sudah kebersamaan saya selama perkuliahan dan menyusun skripsi ini dan selalu memberikan dukungan, motivasi, saran, dan waktunya. Semoga pertemanan kita langgeng dan sampai bertemu di titik kesuksesan masing-masing.
9. Teruntuk teman-teman PAI B angkatan 2021. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini.
10. Teruntuk salah satu penyemangat hidup saya dan membuat hidup saya lebih terasa berwarna, tujuh laki-laki hebat yang selalu memberikan kebahagiaan untuk penulis, Enhypen. Walaupun hanya sebatas artis dan penggemar namun perasaan sayang dan cinta itu nyata adanya, terimakasih ya sudah hadir dihidup saya dan menemani saya menyelesaikan skripsi ini, tidak ada kata terlambat untuk mengenal kalian dan semoga saya bisa menjumpai kalian.
11. Terakhir, untuk sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Elok Fatimah. Terimakasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan dan rintangan yang ada. Terimakasih kamu, saya bangga atas pencapaian yang telah di raih dalam hidupmu, walau seringkali harapan itu tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur dan terimakasih karena selalu berusaha. Kebaikan-kebaikan dan do'a-do'a yang selalu kamu panjatkan, pasti sudah Allah rencanakan dan memberikan pilihan yang tidak terduga, pastinya yang terbaik untuk dirimu. Berbahagialah selalu kapan pun dan dimana pun kamu berada, Elok. Semoga kebaikan dan keberuntungan selalu mengelilingimu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam penjagaan-Nya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN *THAHARAH* TERHADAP SIKAP SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN KELAS DI MTS NEGERI 5 CIREBON” ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Agung, M.Ag. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
6. Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, serta motivasi yang diberikan.
7. Segenap dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Instansi MTs Negeri 5 Cirebon yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak H. Ahmad Syaechu, S.Ag. selaku Kepala MTs Negeri 5 Cirebon.

10. Ibu Aenatun, S.Ag, MA. selaku guru mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 5 Cirebon yang telah bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.
11. Siswa Kelas VII MTs Negeri 5 Cirebon.
12. Orang tua, kakak, adik, keponakan, serta uwa yang telah membantu baik dalam bentuk dukungan do'a maupun materil.
13. Keluarga besar PAI B yang telah memberikan dukungan, semangat, do'a, serta kerjasamanya.
14. Dan berbagai pihak yang telah memberikan semangat, dorongan, serta membantu proses terselesaikannya skripsi ini yang tak mungkin penulis tuliskan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalahan serta kekurangam. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Teori.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	12
A. Pembelajaran Thaharah	12
1. Pengertian Pembelajaran Thaharah	12
2. Pemahaman Thaharah	15
3. Materi pembelajaran Thaharah	16
4. Metode Pembelajaran Thaharah.....	20
5. Evaluasi Pembelajaran Thaharah	22

B. Sikap Siswa	24
1. Pengertian Sikap	24
2. Komponen Sikap	25
3. Sikap Positif dan Negatif	26
4. Perubahan Sikap	26
5. Fungsi Sikap	27
C. Kebersihan Dalam Islam	28
1. Pengertian Kebersihan dalam Islam	28
2. Cakupan Kebersihan dalam Islam	29
D. Urgensi Pembelajaran Thaharah Terhadap Sikap Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Kelas	30
E. Penelitian Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir	11
Tabel 3.1 Skala Likert	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Pembelajaran Thaharah	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Thaharah.....	48
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Berdasarkan Persentase	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif Sikap Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Kelas.....	50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Kelas ...	51
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Berdasarkan Persentase	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas SPSS.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas SPSS	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas SPSS.....	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas SPSS	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas SPSS	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas SPSS	57
Tabel 4.13 Hasil Uji T SPSS	58
Tabel 4.14 Tingkatan Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi SPSS	59
Tabel 4.16 Hasil Uji T SPSS	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visualisasi Variabel Pembelajaran Taharah.....	48
Gambar 4.2 Visualisasi Variabel Sikap Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Kelas.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan.....	73
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	74
Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	75
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	76
Lampiran 5 Profil Madrasah	78
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 7 Hasil Angket Variabel X	85
Lampiran 8 Hasil Angket Variabel Y	86
Lampiran 9 Daftar Nilai R Tabel.....	87
Lampiran 10 Dokumentasi.....	88

