

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1).
- Ani Sri Susanti 1) , Nyoto Harjono 2), G. S. A. 3), & Wacana, U. K. S. (2018). Peranan Motivasi Bagi Santri Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor Dalam Memperdalam Ilmu Agama Sebagai Penerus 'Alim Ulama. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 11–22.
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100.
<https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Asia fondation. (2017). *Integating Islamic and National Educating System; A Case Study of Pesantren in Indonesia*.
- Astar, G., & Erwandi, D. (2023). Faktor-Faktor Risiko Kelelahan Kerja : Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4, 6375–6386.
- Astuti, P. (2018). Penggunaan Metode Black Box Testing (Boundary Value Analysis) Pada Sistem Akademik (Sma/Smk). *Faktor Exacta*, 11(2), 186.
<https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v11i2.2510>
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) DARING. Balai Pustaka. *Badan Pengembangan Dan*

Pembinaan Bahasa Kemdikbud, 1–1.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/merundung>

Berampu, L., Lumbanraja, S., & Asriwati, A. (2022). Penyajian Data. *MIRACLE Journal*, 2(1), 30–48.

Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165–172. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/2809/0

Cahyadi, R. A. H. (2017). Pengembangan Pondok Pesantren. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.820>

Damayanti, A. R., & Purwantini, L. (2025). *Hubungan Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. 1.*

Darmayanti, N., & Daulay, N. (2020). Pengaruh Pelatihan Manajemen Stres terhadap Kebahagiaan Santri di Pesantren. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(2), 128. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.55682>

Dja'far, H. I. (2024). Evaluasi Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bogor Dalam Meningkatkan Pelayanan Kepada Masyarakat. *Journal of Language and Literature Education*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.59407/jolale.v1i2.866>

Fahmi, A. R., & Widyastuti. (2016). *HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DENGAN BURNOUT PADA SANTRI PONDOK PESANTREN PERSATUAN ISLAM PUTRA BANGIL. 13*, 1–23.

Fajar, & Malik, A. (2005). *Pendidikan Islam di Indonesia: Problematika, Praktik,*

dan Prospek.

Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 85. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i1.216>

FIANDI, A. (2023). Implementasi Standar Mutu Dan Sasaran Mutu Pada Lembaga Pendidikan. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 34–40. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v4i1.4431>

Herawati Anita, O. H. (2022). *Buku Ajar Penganta Demografi*. PT Nasya Expanding Management.

Hidayat, M. (2017). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren. *Jurnal ASPIKOM*, 2(6), 385. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v2i6.89>

Hood, H. S. (2020). Integrasi Sains dan Agama. *Al-Kabir*, 32–39.

Husen Ma'ruf, A., & Jasminto, J. (2019). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pesantren Tradisional Di Era Millenial. *Journal PIWULANG*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v2i1.301>

Husin, N. (2022). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada SDN Jatisampurna X. *Jurnal Esensi Infokom : Jurnal Esensi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer*, 3(2), 13–17. <https://doi.org/10.55886/infokom.v3i2.331>

Indrawan Rully, Y. P. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT Revika Aditama.

Indrian, E. (2020). *Pengaruh Burnout dan Ketidakamanan Kerja Terhadap*

Kepuasan Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Pada Tenaga Pendidik SMAN 1 Karangnunggal di Tasikmalaya. <http://repository.unpas.ac.id/49761/>

Isbadi, M. I. (2024). *HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN ACADEMIC BURNOUT PADA SANTRI TAHFIDZ PONDOK PESANTREN ANNUQOYYAH LATEE GULUK-GULUK SUMENEP BURNOUT PADA SANTRI TAHFIDZ PONDOK PESANTREN.*

Istiningsih, I., Abdullah, A., & Sutrisno, S. (2015). *Deskripsi HAKI Integrasi-Interkoneksi Ilmu dan Agama.* i–xv.

Jeikawati, Sari, D. P., Suprihatini, Faradila, & Arifin, S. (2023). Gambaran burnout syndrome pada tenaga kesehatan di rsud kota palangka raya
description of burnout syndrome in health workers in palangka raya. *Borneo Journal of Medical Laboratory Technology*, 5(2), 351–357.
<https://journal.umpr.ac.id/index.php/bjmlt/article/view/5180/3173>

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2015).

Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.137>

Kariyanto, H. (2020). Peran Pondok Pesantren dalam Masyarakat Modern. *Jurnal Pendidikan "Edukasia Multikultura,"* 2(2), 22–23.
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/multikultura/article/view/4646>

Kusumastuti Adhi, K. M. A. (2019a). *Metode Penelitian Kualitatif.* Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).

Kusumastuti Adhi, K. M. A. (2019b). *Metode Penelitian Kualitatif.*

- Kusumawati, I., & Nurfuadi. (2024). Integrasi Kurikulum Pesantren Dalam Kurikulum Nasional Pada Pondok Pesantren Modern. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 1–7. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.293>
- Madigan, D. J., & Curran, T. (2016). *Does Burnout Affect Academic Achievement? A Meta-Analysis of Over 100,000 Students Daniel*. 1–23.
- Marchella, F., Matulesy, A., & Pratiti, N. (2023). Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 28–37.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish Publisher.
- Mashudi. (2016). *IMPLEMENTASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM INTEGRAL MUHAMMAD NATSIR DI INDONESIA*. 10(2), 118–129.
- Maysarah, S., Zahara, C. I., & Dewi, R. (2024). *Gambaran Burnout pada Siswa SMA Modal Bangsa Arun*. 2(4), 730–740.
- Munawati, S. (2019). KONSEP INTEGRASI PEMBELAJARAN PAI. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nata, & Abuddin. (2009). *Integrasi Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan Nasional*.
- Nur Ainiah. (2021). *Pengaruh Tingkat Peer Social Support Terhadap Academic*

Burnout Santri Madrasah Diniyah Darut Taqwa Pondok Pesantren (Ngalah) Pasuruan. 2–108.

Oktavianni, L. (2023). *Burnout saat Belajar? Yuk, Atasi dengan Tips Berikut!*
Retrieved from Dicoding. <http://www.dicoding.com>

Oktia, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagament Terhadap School Well-Being Santri Pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 1(3), 89–94.
<https://doi.org/10.47679/202213>

Permata, N. G., & Laili, N. (2025). *THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT AND TIME MANAGEMENT ON ACADEMIC STRESS OF FINAL YEAR STUDENTS Pendahuluan*. 8(1), 101–112.

Pratama, M. R. D., Ernawati, A., & Yulistiana, Y. (2018). Perancangan Pondok Pesantren Modern dengan Pendekatan Arsitektur Modern di Depok. *Jurnal Desain*, 5(02), 86. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v5i02.2222>

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Rosada, R., Fadli, U. M., & Laras Ratu Khalida. (2023). Analysis Of Library And Archives Employee Burnout Analysis Of Karawang Regency. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(5), 4782–4792.
<http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>

Rudi, H. (2017). PEMBERDAYAAN SANTRI PONDOK PESANTREN MUSTHAFAWIYAH DI ERA GLOBALISASI (Studi Kasus Pondok Pesantren Musthafawiyah). *Jurnal Pendidikan-ISSN*, 9(2), 2597–2940.

- Rukhmana, T. (2021). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Siswopranoto, M. F. (2022). Standar Mutu Pendidikan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 17–29.
<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v6i1.372>
- Siyoto Sandu, S. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian : Sebuah Pengantar*. CV. Manhaji.
- Supriyanto, A., Imtinan, S., & ... (2022). Kondisi Burnout Akademik Pada Siswa Indonesia: Fisik, Mental, Dan Emosional. *Advice: Jurnal ...*, 4(1), 32–38.
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/advice/article/view/2367>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131.
<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syeikh az zarnuji. (2009). *Talim Mutaallim Terjemah.O.Pdf* (p. 110).
- Wenefrida Ardhian Ayu Hardiani. (2021). Pengaruh Work Family Conflict Dan Beban Kerja Terhadap Burnout dan Dampaknya Pada Cyberloafing. *Jurnal Visi Manajemen*, 7(1), 14–30. <https://doi.org/10.56910/jvm.v7i1.149>
- Zuhriy, M. S. (2011). Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok

Pesantren Salaf. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 287. <https://doi.org/10.21580/ws.2011.19.2.159>

Zulfikri, A., & Suryadi, A. (2023). PENERAPAN METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTS ASSA'ADAH TAJUR HALANG BOGOR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10, 30.

Zulkarmain, L. (2021). Analisis Mutu (Input Proses Output) Pendidikan di Lembaga Pendidikan MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Manazhim*, 3, 17–31. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.946>

