

**DIGITALISASI MATERI AL-QUR'AN-HADITS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX DI
MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

TRI LAILINNAZLAH
NIM. 2108101068

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H /2025 M

ABSTRAK

TRI LAILINNAZLAH

2108101068

Digitalisasi Materi Al-Qur'an Hadits
Dalam Meningkatkan Minat Belajar
Siswa Kelas VIII Dan IX Di MTs
Darul Masholeh Kota Cirebon.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon, dimana guru cenderung menggunakan metode konvensional, akses yang memiliki alat komunikasi seperti *handphone*, Laptop tidak semua siswa memilikinya, guru sudah mengikuti pelatihan pembelajaran dengan menggunakan digital pun belum bisa menerapkan di kelas saat belajar, serta jaringan yang kurang stabil. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits kelas VIII dan IX, untuk mendeskripsikan minat siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadits kelas VIII dan IX, juga untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits kelas VIII dan IX di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan pihak sekolah (wakil kepala sekolah), guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits serta siswa kelas VIII dan IX, angket, serta dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits mempermudah siswa maupun guru dalam pembelajaran melalui aplikasi *WPS Office*. (2) Minat belajar siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadits ini tergolong tinggi, didukung oleh penggunaan media digital yang relevan dan menarik, (3) Faktor pendukung berupa fasilitas memadai, sementara faktor penghambatnya adalah keterbatasan fasilitas digital yang dimiliki beberapa siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits tidak hanya mempermudah pembelajaran, tetapi juga berpotensi meningkatkan kualitas siswa di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon, khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Kata kunci: *Digitalisasi, Materi Al-Qur'an Hadits, Minat Belajar*

SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

DIGITALISASI MATERI AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX DI MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

TRI IAILINNAZLAH
NIM. 2108101068

Menyetujui,

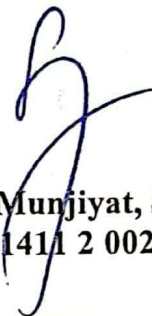
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 19670706 200112 2003


H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I
NIP. 19740321202321 1003

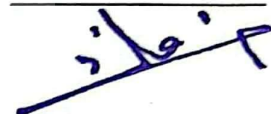
Mengetahui
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiyat, S.S, M. Pd
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Digitalisasi Materi Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII dan IX di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon” oleh TRI LAILINNAZLAH, NIM 2108101068, telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis, 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	16-6-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP. 19870528201801 2 001	16-6-2025	
Penguji I Dra. Hj. Nurul Azmi, MA NIP. 19670801 199303 2 004	10-6-2025	
Penguji II Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP. 19870528201801 2 001	16-6-2025	
Pembimbing I Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag NIP. 19670706 200112 2003	16-6-2025	
Pembimbing II H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I NIP. 19740321202321 1003	13-6-2025	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.S.i
NIP. 197110801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah melakukan bimbingan telah ada tambahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : TRI LAILINNAZLAH
NIM : 2108101068
Judul : **DIGITALISASI MATERI AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII
DAN IX DI MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Cirebon, 25 April 2025

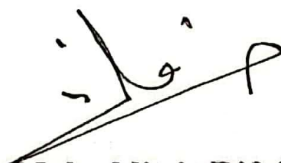
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 19670706 200112 2003



H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I
NIP. 19740321202321 1003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI LAILINNAZLAH
NIM : 2108101068
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“DIGITALISASI MATERI AL-QUR’AN HADITS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX DI MTS DARUL MAHOLEH KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dengan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 25 April 2025



Tri Lailinnazlah
NIM. 2108101068

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah **TRI LAILINNAZLAH**, lahir di Indramayu pada tanggal 12 November 2003. Penulis adalah anak ketiga dari Bapak Mupidi , S. Pd. I dan Ibu Daniyah. Bertempat di Desa Sliyeg Kidul Blok. CRR RT/RW: 03/04 Kec. Sliyeg Kab. Indramayu.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK/RA HUBBUL WATHON SLIYEG
2. MIN 2 INDRAMAYU
3. SMP NU DARUL MA'ARIF KAPLONGAN
4. SMA NU KAPLONGAN

PENDIDIKAN

1. DTA AL-FATAH

INFORMAL

2. PONDOK PESANTREN DARUL MA'ARIF
3. PONDOK PESANTREN ALMA ASY-SYAUQY

PENGALAMAN

ORGANISASI

1. PENGURUS ORGANISASI PONDOK PESANTREN DARUL MA'ARIF (OPDM) 2019-2020
2. PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN 2022-2024

MOTTO

JADILAH SEPERTI IBNU BATUTAH

ILMU AKAN MEMBAWAMU MENJELAJAH DUNIA



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji kepada Allah Subhanahu wata'ala karena telah bermurah hati kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tentunya saat menulis skripsi, ada banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu menyelesaikan tugas akhir ini. Bantuan keluarga, teman dan dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk tujuan ini, peneliti mengungkapkan rasa terima kasih dan peneliti mendedikasikan dirinya untuk:

1. Orangtua saya Bapak Mupidi, S.Pd.I dan Ibu Daniyah yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu dan penyemangat saya selama menuntut ilmu walaupun dari jauh, serta telah membiayai kehidupan saya selama ini terutama dalam menuntut ilmu. Dan saya berterimakasih kepada kedua kakak laki-laki saya Abdul Ghofar Ismail, S.Pd dan Moh. Ali Mufid, S.Pd.I juga kakak ipar saya Nurlaili, S.Pd.I tak lupa dua keponakan saya Wafda Abdullah dan Indah Nur Maulidia yang telah menjadi penyemangat saya dalam menuntut ilmu. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Paman, Bibi serta saudara-saudaraku terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
3. Dosen-Dosen PAI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi penelitian yaitu ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag (Pembimbing 1) dan bapak H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I (Pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta untuk Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
4. Kepala sekolah dan guru-guru MTs Darul Masholeh Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus Ibu Dra. Hj. Lilis Nurlaela, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTs Darul Masholeh Kota Cirebon,

Ibu Noneng Maryamah, S.Pd.I., dan Ibu Siti Aisah, S.Sos.I, selaku Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII dan IX MTs Darul Masholeh Kota Cirebon.

5. Terkhusus sahabat saya tercinta Norma Dwi Andini, Lathifah Royani, Rosikhotul Azhari, Widya Indriani, Lia fauziah, dan Faras Cahyani yang telah menjadi sahabat yang selalu mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tak lupa teman-teman tersayang KKN 108 Desa Asem Aisyah Hawa Safitri, Rukhyatul Ghina, Athiya Rahma Ramadhania, dan Minatul Maola yang sudah menjadi sumber kebahagiaan saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kawan seperjuangan kelompok PLP MTs Darul Masholeh Kota Cirebon yang sudah memberikan semangat yang menggebu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga PAI 2021, khususnya PAI B yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan selama masa perkuliahan ini.
9. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan-Nya yang senantiasa memberikan contoh dan menganjurkan umatnya untuk giat mencari ilmu pengetahuan yang bertujuan untuk menggapai ridha-Nya.

Alhamdulillah berkat rahmat dan taufik-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“DIGITALISASI MATERI AL-QUR’AN HADITS DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DAN IX DI MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON”** dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah relakan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak H. Muhadditsir Rifa’i, M.Pd.I., Dosen Pembimbing 2 yang telah relakan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Dosen mata kuliah Seminar Proposal yang telah memberikan bimbingan selama pengerjaan proposal skripsi.

8. Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Kepala sekolah serta guru-guru dan staf MTs Darul Masholeh Kota Cirebon yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita bisa memasrahkan segala urusan.

Wallahu a'lam Bi Shawab

Cirebon, 25 April 2025



Tri Lailinnazlah
NIM. 2108101068

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Teori.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	20
A. Konsep Digitalisasi Materi Al-Qur'an Hadits.....	20
B. Minat Belajar Siswa	30
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Serta Solusi Digitalisasi Materi Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	36
D. Penelitian Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis dan Metode Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47

E. Uji Keabsahan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Proses Digitalisasi Materi Al-Qur'an Hadits Kelas VIII dan IX di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon	56
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI	115
Lampiran 2	Profil MTs Darul Masholeh Kota Cirebon	116
Lampiran 3	Visi, Misi dan Struktur MTs Darul Masholeh Kota Cirebon	117
Lampiran 4	Peserta didik MTs Darul Masholeh Kota Cirebon	118
Lampiran 5	Sarana dan Prasarana MTs Darul Masholeh Kota Cirebon	119
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan Belajar digitalisasi Materi Al-Qur'an	113
	Hadits kelas VIII dan IX di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon	120
Lampiran 7	Observasi di kelas VIII dan IX MTs Darul Masholeh	
	Kota Cirebon pada Tanggal 24 Januari 2025	121
Lampiran 8	Wawancara Dengan Kepala Sekolah Yang Diwakilkan	
	Oleh Wakil Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an	
	Hadits MTs Darul Masholeh Kota Cirebon Pada Tanggal	
	10 Februari 2025	122
Lampiran 9	Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII dan IX di MTs Darul	
	Masholeh Kota Cirebon Pada Tanggal 10 Februari 2025	123
Lampiran 10	Pedoman Wawancara	124
Lampiran 11	Catatan Wawancara	128
Lampiran 12	Catatan Pengamatan Observasi I	152
Lampiran 13	Catatan Pengamatan Observasi II	153
Lampiran 14	Hasil Angket Kelas VIII	154
Lampiran 15	Hasil Angket Kelas IX	157
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	161
Lampiran 17	Surat Pengantar Penelitian	164
Lampiran 18	Surat Balasan	165
Lampiran 19	Surat SK	166
Lampiran 20	Kartu Bimbingan	167

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Pedoman Penulisan Skripsi ini mengacu pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

ي	Ya	y	ye
---	----	---	----

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـيْ	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـَـوْ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D . Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- a. Ta' marbutah hidup: Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

- b. Ta' marbutah mati: Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E . Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F . Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- d. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- e. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G . Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا

Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J . Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.