

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Digitalisasi Materi Al-Qur'an Hadits kelas VIII dan IX dibuka melalui aplikasi *WPS Office* yang mana pembelajaran ini berdominan pada digitalisasi teks karena file tersebut berbentuk Pdf. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini merupakan kegiatan belajar mengajar menggunakan alat digital untuk mempermudah mencari dan menyampaikan materi secara digital. Dikhususkan pada siswa kelas VIII dan IX di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon menggunakan alat digital seperti *handphone*, infokus dan alat digital lainnya. Digitalisasi materi ini hanya untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang dilakukan di dalam kelas MTs Darul Masholeh Kota Cirebon. Adanya digitalisasi membuat siswa kelas VIII dan IX menjadi lebih rajin dan semangat yang tinggi dalam belajar karena menggunakan alat digital. Untuk itu kepala sekolah dan guru harus mempunyai kerjasama agar digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini terus dilaksanakan di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon.
2. Minat belajar siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadits dalam digitalisasi materi sesuai pada indikator minat belajar salah satunya yaitu yang membuat siswa merasa senang dan tertarik dalam belajar terutama materi Al-Qur'an Hadits sehingga minat belajar siswa meningkat. Selain itu siswa juga aktif dan berpartisipasi dalam pembelajaran serta menunjukkan bahwa dari kelas VIII dan IX memiliki perhatian khusus pada digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini. Seperti bertanya tentang materi dan cara menggunakan alat digital, menambahkan materi atau menyampaikan pendapatnya terhadap materi dan penggunaan digitalisasi. Siswa kelas VIII dan IX menyukai pembelajaran menggunakan digital karena memiliki ketertarikan pada materi yang dipelajari serta buku digital yang memancarkan ketertarikan pada siswa seperti adanya gambar-gambar yang

dipenuhi warna sehingga membuat siswa merasa tertarik pada digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits.

3. Digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat belajar siswa pasti memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat. Hal ini berdasarkan indikator yang terdapat pada faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung dalam digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits yaitu adanya fasilitas yang lengkap untuk belajar dalam digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits di kelas VIII dan IX di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon, adanya minat dalam diri siswa untuk belajar disekolah sehingga mempermudah siswa untuk mencapai kesuksesan dimasa depan dengan belajar. Selain itu yang termasuk faktor pendukung digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits yaitu memiliki dukungan dari orangtua maupun sekolah agar menjadi siswa yang berkualitas dengan lulusan terbaik di sekolahnya dan di rumahpun siswa tetap dalam perhatian dan dukungan orangtua untuk belajar. Digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini tentu tidak selalu berjalan mulus pastinya memiliki hambatan. Adapun faktor penghambat dalam digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah terbatasnya alat digital untuk belajar seperti infokus, spiker dan alat lainnya sehingga untuk meminjam alat tersebut di sekolah menjadi siapa cepat dia dapat. Terakhir faktor penghambat lainnya adalah kurangnya fasilitas *handphone* dari orangtua, ada beberapa siswa dari kelas VIII dan IX yang tidak memiliki *handphone* karena alasan tersebut sehingga siswa ketika belajar dapat meminjam pada temannya kemudian dikembalikan ketika pembelajaran telah selesai. Jadi, siswa tetap mendapat materi pembelajaran di sekolah.

B. Saran

Digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini adalah kegiatan belajar mengajar menggunakan alat digital untuk mencari dan menyampaikan materi dengan mudah. Dalam digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini penulis berharap untuk ditingkatkan kembali pelaksanaan kegiatan digitalnya bagi siswa yang sudah mengerti digital maupun siswa yang belum mengerti alat digital.

Penulis memiliki harapan supaya digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini terus berjalan dengan baik, yaitu diantaranya:

1. Dengan adanya digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits ini minat belajar siswa kelas VIII dan IX bahkan seluruh Indonesia dapat meningkat.
2. Orang tua lebih memahami anaknya bahwa tugas-tugas di sekolah menggunakan digitalisasi, dan tidak melarang anaknya untuk membawa *handphone*.
3. Kesiapan guru dalam menerapkan digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits harus siap dan matang agar tercapainya tujuan pada digitalisasi materi Al-Qur'an Hadits tersebut.
4. Selain itu, sekolah juga harus lebih memperbanyak sarana untuk pembelajaran, yang terpenting alat digital karena semakin banyak alat digital maka guru akan dengan mudah mencapai tujuan dalam pembelajaran.

