

DAFTAR PUSTAKA

- A. Erni Ratna Dewi, d. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Belajar Melalui Literasi Terpadu. *Journal of training and community service adpertisi (JTCSA)*, Vol. 3, No. 2, hlm. 8-9.
- Abdul Muhyi, d. (2021). *Bunga Rampai Etika Pendidikan Islam Perspektif Tafsir Manajemen Pendidikan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, hlm. 122-123.
- Abusopian, M. (2023). *Manajemen Pendidikan Era Digitalisasi*. Bogor: Guepedia, hlm. 85.
- Achmad Ja'far Sodik, d. (2023). Digitalisasi pembelajaran Qawa'id 'Arabiyyah At UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Digitization Teaching Qawa'id 'Arabiyyah At UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu* (hal. Vol. 5, No. 1, hlm. 2715-8101.). Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Ahmad Thoha Aziz, d. (2023). Penerapan Digitalisasi Pada Proses Pembelajaran Kursus di LKP Vision Collage. *Jurnal COMM-EDU*, Vol. 6, No. 2, hlm. 82.
- Alfitriana Purba, A. L. (2021). *Pembelajaran Bahasa*. Surabaya: CV. Jekad Media Publishing, hlm. 47.
- Andi Nur Rahmi, d. (2024). Tantangan Dan Solusi Dalam Menghadapi Era Digital: Pendidikan Anak di Zaman Teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 3, hlm. 127-135.
- Ardiansyah, d. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, hlm. 82-92, .
- Asih, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inofatif*, Vol. 4, No. 4, hlm. 799-808.
- Athiyyaturrahmah, N. Z. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an Hadits Berbasis Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 4, No. 1, hlm. 80-96.
- Aunillah, N. I. (2016). *Membentuk Karakter Anak Sejak Janin*. Yogyakarta: Flashbook, hlm. 123.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, hlm. 105.

- Darotul Yatimah, d. (2021). *Pemanfaatan Platform Digital Untuk Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, hlm. 30-31.
- DeVito., J. A. (2019). *Komunikasi Antarmanusia (alih bahasa: Ir. Agus Maulana M.S.M)*. Tangerang: Karisma Publishing Group, hlm. 218.
- Dewi, A. S. (2021). Pengembangan Media Komik Sebagai Media belajar Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa SD pada Masa Pembelajaran Daring Di Desa Rejowinangun. *Institute Agama Islam Negeri, Indonesia*, Vol. 1, No. 3, hlm. 44-63.
- Diast, K. (2021). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan (DARING). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, Vol. 1, No. 2, hlm. 154-156.
- dkk, A. A. (2025). Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar siswa Sekolah Dasar. *Journal of Informasstion System and Education Development*, Vol. 3, No. 1, hlm. 1-6.
- DO, S. (2024). *Abdullah, Buku Referensi Jaringan Multimedia*. Ternate: Guepedia, hlm. 19-20.
- Endang Widi Winarni, R. A. (2021). *Teori dan Praktik penelitian kuantitatif kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 2-6.
- Erwin Sawitri, d. (2021). Hambatan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang* (hal. pp. 202-2013, hlm. 211). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Erwin Sawitri, d. (2022). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Salatiga: Uwais Inspirasi Indonesia, hlm. 6-7.
- Farhana, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SMK Atlantis Plus. *Jurnal Intruksional*, Vol. 3, No. 1, hlm. 7.
- Fithriani. (2024). Peran guru dalam menjaga kesehatan mental peserta didik. *Mimbar Akademika*, Vol. 9, No. 1, hlm. 43-58.
- Fitri Meilani, d. (2021). Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Islam Cendekia Cianjur. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 7, hlm. 653-663.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Teoristik dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 50.

- Gusnarib Wahab, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: CV: Adanu Abimata, hlm. 2.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Cetakan ke-4, Sinar Baru Algesindo, hlm. 224.
- Handycal Aprilio, S. N. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Tata Bahasa Jepang (BUNPO 1,3 dan 5) Program Studi Sastra Jepang, Universitas Nasional (Survei Deskriptif). *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, Vol.3, No. 2, hlm. 476-489.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran Yang kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana, hlm. 3.
- Harahap, Y. S. (2023). Pendidikan Teknologi dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 1, hlm. 1898-1906.
- Harmoko. (2013). *Pengaruh Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon*. Skripsi, Cirebon: IAIN Syekh Nurjati: IAIN Syekh Nurjati.
- Hartawan, N. B. (2025). Implementasi Virtual Reality Untuk Pembelajaran Imersif Di Sekolah Dasar Kabupaten Bangli . *Jurnal WIDYA LAKSMI*, Vol. 5, No. 1, hlm. 124-131. .
- Hasbi Maulana Robby, d. (2023). Implementasi Pelatihan Komputer Bagi Warga Belajar Program Komputer PKMB Buana Mekar Desa Wargasetra Kec. Tegalwaru Kab. Karawang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.8, No. 1, hlm. 21-29.
- Haudi. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sumatra Barat: CV INSAN CENDEKIA MANDIRI.
- Havifah, B. (2022). *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi digital di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hennilawati. (2023). *Digitalisasi Sastra Dalam Pembelajaran Karakter Perspektif Sosiologi Sastra*. Pekalongan: PT. NasyaExpanding Management, hlm. 92.
- Herlambang, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital Terhadap Efektifitas Pelayanan Kenaikan Pangkat Di Badan Kepegawaian Daerah (BKN) Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Pariwisata Dan Perhotelan*, Vol. 2, No. 2, hlm. 2809-6037.
- Hikmatunazilah. (2020). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informas*. Skripsi, Bengkulu: IAIN Bengkulu.

- Husamah, d. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Anggota APPTI (Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia), anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia), hlm. 4-5.
- Ika Ernawati, D. S. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D di SMP Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 5, No. 2, hlm. 2541-6782.
- Ilham Raka Guntara, d. (2023). Strategi Komunikasi dinas pengendalian penduduk keluarga berencana pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak kabupaten kampar menuju kota layak anak tingkat utama. *Public Service And Governance Journal*, Vol. 4, No. 1, hlm. 01-19.
- Irma Rahayua, d. (2021). Pengaruh Digitalisasi dan Presepsi Terhadap Kualitas Pelayanan Administrasi Kependudukan di Kelurahan Mangga Besar Tahun 2021. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, Vol. 1, No. 6, hlm. 651-662.
- Jamridafrizal. (2022). Online Google Book Sebagai Perpustakaan Digital Alternative Masa Depan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 2, No. 2, hlm. 193-198.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (t.thn.). Jakarta: Balai Pustaka, Edisi Ketiga Bahasa Depdiknas, hlm. 385.
- Kartikasari, D. (2022). *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. Lombok : Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia, hlm. 9.
- Khairunnisa, d. (2023). *MULTIMEDIA (Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan)*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, hlm. 141.
- Khusnul Nur Khomariyah, U. N. (2020). Digitalisasi Dalam proses Pembelajaran Sebagai Dampak Era Keberlimpahan. *International Seminar On Language, Education, and Culture: Organized By Faculty Of Letters* (hal. 72-76). Malang: UIN Malang, 26-27 September .
- Khuzaimah, F. P. (2022). Penerapan Demokrasi Pendidikan Pada Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, Vol. 4, No. 1, t hlm. 44-47.
- Komariatin, S. (2024). Analisis Penerapan Budaya Religius Dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN Marmoyo Kecamatan Kabuh Kabupaten Jombang. *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol. 3, No. 2, hlm. 465-466.
- Lanna Musna, d. (2022). Faktor Penghambat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Masa Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD Muhammadiyah Pahandut Palangka Raya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Vol. 17, No. 1, hlm. 34.

- Lismawati, d. (2024). *Buku Ajar Pembelajaran Berbasis Online*. Yogyakarta: Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia, hlm. 32-33.
- M.A, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: edisi revisi cetakan. 38, Remadja Karya, hlm. 410.
- Magdalena, I. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2, hlm. 311-326.
- Mardiana, d. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur*, Vol. 2, No. 1, hlm. 32-47.
- Marlya Fatira AK, d. (2021). *Pembelajaran Digita*. Bandung: Widina Bhakti Persada, hlm. 95-96.
- Maryanto, R. (2016). *Aplikasi Android Untuk Bisnis Anda #1: Email, Blog, Drive & Office Apps*. Sragen: Rusmanto Self-publishing, hlm. 81-86.
- Masluhah, U. (2021). Digitalisasi Materi pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter generasi Z yang islami. *Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya*. *Jurnal Keagamaan Dan Pembelajarannya*, Vol. 4, No. 1, hlm. 35.
- Mekarisce, A. A. (2021). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, No. 3, hlm. 150-151.
- mekarisce, a. a. (2020). teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *jurnal ilmiah kesehatan masyarakat*, vol. 12, no. 3, <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>, <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>.
- Muhaemin. (2018). *Al-Qur'an dan Hadits Untuk kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama, hlm. 6.
- Muhammad Syukri, Y. Y. (2017). *Teknik Hacking untuk Pemula*. Jakarta: PT. ALEX MEDIA KOMPUTINDO, hlm. 5.
- Mutmainna, A. N. (2022). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Dalam Menanamkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Pinrang*. Skripsi, Parepare: IAIN Parepare.
- Nasarudin, d. (2024). *Teknologi Pendidikan Menggali Peluang di Era Digital*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Nasrullah A, A. W. (2023). Digitalisasi Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal On Education*, Vol. 05, No. 02, hlm. 5238-5246.

- Nasrullah, M. (2021). *Melejitkan Potensi Otak Kanan*. Yogyakarta: Araska Publisher, hlm. 182.
- Nenny Ika Putri Simarmata, d. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis, hlm. 4.
- Nia Nur'aeni, d. (2021). Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Efektifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IX di MTs Negeri 4 Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7, No. 4, hlm. 528.
- Nikmawati. (2023). Implementasi Digitalisasi Pendidikan Terhadap Pembelajaran di SMP Permata Insani Pasarkemis Tangerang. *Jurnal Tahsinia*, Vol. 4, No. 2, hlm. 350-361.
- Nilna Fadilata Syabaniyah, d. (2025). Manajemen Digitalisasi Pembelajaran PAI di SMP. *AEJ (Advances in Education Journal)*, Vol. 1, No. 2, hlm. 322-333.
- Nono Heryana, d. (2023). *UMKM Dalam Digitalisasi Nasional*. Batam: Yayasan Cendikian Mulia Mandiri, hlm. 14-16.
- Nono Heryana, d. (2023). *Tantangan dan Peluang Kepemimpinan Digital*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, hlm. 5-6. .
- Nono Heryana, d. (2023). *UMKM Dalam Digitalisasi Nasional*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, hlm. 15.
- Notoatmojo, S. (2018). *Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Cetakan Ke 2, Jakarta, hlm. 15.
- Nugroho, R. A. (2021). Pengaruh Pengguna Brainly Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EPISTEMA*, Vol. 2, No. 02, hlm. 76-77.
- Nur Haerani, d. (2025). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 1, hlm. 234-243.
- Nurwan, d. (Nurwan & dkk, “Pemanfaatan Smartphone dan Laptop Pribadi Menuju Smart Teacher dan Smart Society di Desa Monggupo Kecamatan Atinggola Kabupaten 2021). Pemanfaatan Smartphone dan Laptop Pribadi Menuju Smart Teacher dan Smart Society di Desa Monggupo Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, Vol. 1, No. 1, hlm. 39-47.
- Parni. (2023). Faktor Internal dan Eksterna Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, Vol. 5, No. 1, hlm. 17-30.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Yang Inofatif*. Yogyakarta: Diva Press, hlm. 251-252.

- Prayetno, I. (2025). Tantangan dan Solusi Dalam Pembelajaran PAI Di Era Digital. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*, Vol. 2, No. 3, hlm. 616-622.
- Qatrin Nada Sanya Rossevin, d. (2024). Analisis Pengelolaan Program Tahfidz Qur'an Yang Efektif Di Yayasan. *Journal Of Educational Administration And Leadership*, Vo. 4, No. 1, hlm. 85-95.
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran Konsep Dasar Teknologi dan Implementasi dalam Model Pembelajaran*. Medan: UMSU PRESS, hlm. 17.
- Rambe, A. (2025). Optimalisasi Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Kinerja Guru PAI Dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Edukatif*, Vol. 3, No. 1, hlm. 132-138.
- Rani Apriyani, d. (2022). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani elas X SMA Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal. *Journal Of S.P.O.R.T. Journal Of S.P.O.R.T*, Vol. 6, No. 1, hlm. 2620-7699.
- Rani Mega Putri, d. (2021). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, Vol.7, No. 3, hlm. 692-698.
- Ria Yunitasari, U. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vo. 2, No. 3, hlm. 232-243.
- Rio Thomas, d. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik; Hambatan Dan Solusi. *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, Vol. 1, No. 1, hlm. 72-79.
- S. Yolis Michdone Netti, I. (2021). Spotify: Aplikasi Music Streaming Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Komunikasi*, Vol. 10, No. 1, hlm. 1-16.
- Saringatun Mudrikah, d. (2022). *Inovasi Pembelajaran Di Abad 21*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup, hlm. 60.
- Sawitri, E. R. (2022). *Model Discovery Learning Berbantuan komik Untuk meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Salatiga: Uwais Inspirasi Indonesia, hlm. 10.
- Silvester. (2024). *Melangkah ke Era Digital Kompetensi guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara, hlm.21.

- Sinambela. (2024). Kesenjangan Digital Dalam Dunia Pendidikan Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPN)*, Vol. 2, No. 3, hlm. 188-193.
- Siregar, N. U. (2024). *Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Pemanfaatan Media pembelajaran Berbasis teknologi Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VII MTs YPKS Padangsidimpuan*". Padangsidimpuan, hlm. 17: Skripsi, Universitas Islam Negeri Syekh Ali hasan Ahmad Addar.
- Siswanto, d. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, hlm. 3-5.
- Siti Ramdhani, d. (2024). "Digitalisasi Administrasi di MI". *Jurnal Mappesona*, Vol. 7, No.2, hlm. 65. .
- Slamet Riyanto, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kualitatif*. Sleman: deepublish, hlm. 373.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: cetakan 6, Rineka Cipta, 2018, hlm 195.
- Soedarsono, R. M. (2002). *Seni Pertunjukan Indonesia di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sri Astuti Iriyani, d. (2023). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, hlm. 123.
- Suryabrata, S. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Frafindo Persada, hlm. 17-20.
- Susniwati, D. H. (2023). *Administrasi Digital*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, hlm. 33-34.
- Sutaryono. (2016). *Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Penerapan PembelajaranPenjaskes Aktivitas Luar Kelas Sd Gugus 5 dan 6 Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulonprogo*. Skripsi, Yogyakarta, hlm. 22-25.: UIN Yogyakarta.
- Suyato, M. (2023). *MULTIMEDIA Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: C.V. ANDI OFFSET, hlm. 285.
- Tantri, N. N. (2021). Memanfaatkan Digitalisasi Pendidikandalam Pengembangan Potensi Siswa. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (hal. hlm. 225-238.). Palangka Raya: IAHN Tampung Penyang Palangka Raya.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Bogor: Guepedia, hlm. 15-16.

- Utama, R. A. (2022). *Digitalisasi pembelajaran melalui platform website wix.com pada mata pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 3 Gresik*. Skripsi, Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Wahid, A. (2023). *Buku Ajar Konsep Dasar PKN SD*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru Anggota IKAPI, hlm. 252.
- Wahid, M. I. (2023). *Pengaruh digitalisasi pendidikan terhadap Akhla siswa kelas 7B di SMP Negeri 11*. Skripsi, Malang: UNISSULA.
- Warschauer, M. (2004). *Technology and Social Inclusion*. London: The MIT Press.
- Wayan Karta Sasmita, d. (2022). Pengembangan Virtual Realiti Untuk Digitalisasi Mandala 2 Di Pura Besakih. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, Vol. 11, No. 1, hlm. 2-3.
- Wibowo, H. S. (2021). *Panduan Literasi Internet Untuk Mahasiswa*. Semarang: Tiramedia, hlm. 12.
- Yumesri, d. (2024). Penerapan E-Learning Dalam Pengajaran Di Era Digitalisasi. *Journal Genta Mulia*, Vol. 15, No. 2, hlm. 20-27.
- Zakiyyah, I. (2024). *Manajemen Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Agama*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, hlm. 17.
- Zubairi, d. (2024). *Studi Pendidikan Islam Kontemporer*. Indramayu: PT. Adab Indonesia, hlm. 23.