

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN NILAI-NILAI WASATHIYAH KEBERAGAMAN
SISWA KELAS IX DI MTS AL-ANWAR TALUN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan



Oleh :

M EKI ALMAIDA

2108101070

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H /2024 M**

ABSTRAK

M Eki Almaida **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH**
2108101070 **AKHLAK DALAM MENINGKATKAN NILAI-**
 NILAI WASATHIYAH KEBERAGAMAN SISWA
 KELAS IX DI DI MTS AL-ANWAR

Dalam konteks kehidupan masyarakat Indonesia yang sangat beragam, pembelajaran akidah akhlak harus diterapkan dengan tepat agar siswa memiliki pengetahuan, wawasan, dan sifat wasathiyah (moderat). Pemahaman agama yang baik akan mencegah sikap ekstrem dan sempit. Keberagaman suku, budaya, bahasa, dan agama merupakan fakta yang tidak bisa dihindari, sehingga tantangan dalam mengelola perbedaan menjadi penting. Fenomena intoleransi, diskriminasi, dan radikalisme masih terjadi, namun keharmonisan dan sikap saling menghargai perlu terus diupayakan dalam semua aspek kehidupan. Tujuan dari penelitian ini. Untuk mengetahui bagaimana Implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam nilai- nilai meningkatkan *wasathiyah* beragama siswa kelas IX di MTs al- Anwar Talun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dilakukan sesuai dengan lima komponen utama yaitu tujuan pendidikan, materi, metode, media dan evaluasi. Nilai-nilai *wasathiyah* keberagaman siswa. Siswa diajarkan untuk bersikap tenang, menghargai perbedaan, dan menjaga keseimbangan dalam interaksi. Faktor pendukung internal termasuk nilai siswa yang tinggi, kedisiplinan dalam belajar, keinginan untuk belajar, termasuk orang tua dan lingkungan sosial yang baik yang membantu siswa belajar. faktor penghambat siswa yang tidak memiliki lingkungan yang mendukung yang dapat menghambat kemajuan akademik mereka. keterbatasan sarana dan prasarana sekolah.

Kata Kunci: *Pembelajaran Akidah Akhlak, Nilai-nilai wasathiyah keberagaman siswa.*

ABSTRACT

M Eki Almaida
2108101070

IMPLEMENTATION OF AKIDAH AKHLAK LEARNING IN ENHANCING THE VALUES OF WASATHIYAH DIVERSITY AMONG NINTH GRADE STUDENTS AT MTS AL-ANWAR

In the context of Indonesian society, which is very diverse, the teaching of moral values must be applied appropriately so that students possess knowledge, insight, and a moderate attitude (wasathiyah). A good understanding of religion will prevent extreme and narrow-minded attitudes. The diversity of tribes, cultures, languages, and religions is an unavoidable fact, making the challenge of managing differences important. Intolerance, discrimination, and radicalism are still present; however, harmony and mutual respect must continue to be fostered in all aspects of life. The purpose of this research is to understand how the implementation of moral education in values enhances the wasathiyah of ninth-grade students at MTs al-Anwar Talun. This type of research is qualitative with a descriptive approach. The research results indicate that the implementation is conducted according to the five main components, which are educational goals, materials, methods, media, and evaluation. The values of moderation in student diversity. Students are taught to be calm, to appreciate differences, and to maintain balance in interactions. Internal supporting factors include high student values, discipline in learning, and the desire to learn, along with supportive parents and social environments that assist students in their learning. The inhibiting factors are students who do not have a supportive environment that can hinder their academic progress. Limitations in school facilities and infrastructure.

Keywords: *Akidah Akhlak, Wasatiyyah values of student diversity.*

LEMBAR PERSETUJUAN

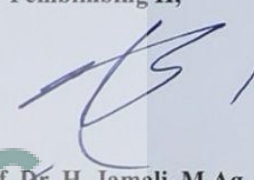
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN NILAI-NILAI *WASATHIYAH* KEBERAGAMAN
SISWA KELAS IX DI MTS AL-ANWAR**

Oleh :

M Eki Almaida
NIM. 2108101070

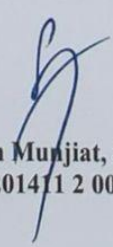
Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

UNINSIC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai- Nilai *Wasathiyah* Keberagaman Siswa Kelas IX Di MTs al-Anwar” oleh M EKI ALMAIDA NIM. 2108101070 telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Kamis, 15 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. 19-06-2025
NIP. 19811003 201411 2 002

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd. 19-06-2025
NIP. 19870528 201801 2 001

Penguji I

Zahrotus Saidah, MA.Pd. 09-06-2025
NIP. 19870528 201801 2 001

Penguji II

Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. 21-05-2025
NIP. 19671009 200312 1 001

Pembimbing I

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. 11-05-2025
NIP. 19670706 200112 2 003

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag. 19-05-2025
NIP. 19680408 199403 1 003

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E, M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

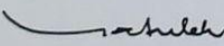
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : M Eki Atmaida
NIM : 2108101070
Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam
Meningkatkan Nilai- Nilai *Wasathiyah* Keberagaman Siswa
Kelas IX Di Mts al-Anwar

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Maret 2025
Pembimbing I, Pembimbing II,


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M Eki Almaida

NIM : 2108101070

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Nilai-Nilai *Wasathiyah* Keberagaman Siswa Kelas IX di MTs al-Anwar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 April 2025

vataan,



M Eki Almaida
NIM. 2108101070

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : M Eki Almaiada
Tempat/ Tanggal Lahir : Bekasi, 20 Juni 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Samo Iswahyudin
Nama Ibu : Dewi Anggraini
Telp./ HP : 085722806778
E-mail : ekialmaiada@gmail.com

Alamat Lengkap : Kp. Awirarangan Rt 02/05 Des. Taman Sari Kec.
Setu Kab. Bekasi

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Taman Sari 01, lulus tahun 2015.
2. MTs Siraaajul Ummah Karang Bahagia, lulus tahun 2018.
3. MA Siraaajul Ummah Karang Bahagia, lulus tahun 2021.
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Departemen Gender Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI (HMJ PAI) Siber Syekh Nurjati Cirebon masa Khidmat 2023-2024.
2. Anggota Departemen Dakwah dan Pengabdian Masyarakat (DDPM) Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) PK IPNU IPPNU UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon masa Khidmat 2024-2025.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Persembahan peneliti tertuju kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Samo Iswahyudin dan Ibunda Dwi Anggraini. Terima kasih atas segala doa, cinta, pengorbanan, dukungan dan nasihat yang tiada henti. Setiap tetesan keringat dan air mata kalian menjadi semangat bagi penulis untuk terus berjuang. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari rasa terima kasihku.
2. Kakak tercinta, Sri Utari Putri Dewi dan Deki Sandika. Adik tercinta, Daarul Al-Kahfy dan, yang menjadi salah satu semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi tersebut.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmunya secara ikhlas serta dukungan dan juga doa yang terus mengalir kepada mahasiswa-mahasiswanya.
4. Ibu Dra. Hj Umamatul Khaeriyah M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi I, Bapak Prof. Dr. Jamli M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi II atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga Besar MTs al-Anwar, beserta seluruh Guru, Staf dan siswa yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Anisa Jumani terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup, yang selalu ada dalam

keadan suka dan duka, serta tak henti henti dalam memberikan semangat dan dukungannya dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.

7. Teman seperjuangan Azka maulana, Ahmad Fajri, Muhammad Yusuf, Fadeel Riski Sabhafari, Muhammad Ibnu sholeh, Mochamad Ibnu Albarr, Wisnu Andika Rismawan, Farhan Abdillah dan seluruh keluarga PAI B yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.
8. Teman sekaligus sahabat kecil yang senantiasa menyempatkan waktunya untuk berdiskusi bersama Andi Ridwan selalu bersama hingga menyelesaikan studi ini.
9. Muhammad Noor Fallah S.Pd dan Muhammad Tauhid Awaludin yang selalu menyempatkan waktu untuk berdiskusi mengenai skripsi hingga terselesaikan.
10. Rekan-Rekanita IPNU IPPNU tahun 2024-2025 dan keluarga HMJ PAI yang sudah menjadi wadah dalam berproses bersama di Organisasi Kemahasiswaan.
11. Sahabat-sahabatku terkasih yang selama ini selalu ada, terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan atas dukungan, support, motivasi dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

Trus berbuat baik kepada siapapun dan dimanapun walaupun orang lain berbuat yang tidak baik kepada kita”

-Ust Munir

Jika orang tuamu tidak memiliki nama besar untuk dibanggakan, besarkan nama mereka dengan nama baikmu, maka orang akan “bertanya siapa orang tuamu?”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Nilai-nilai Wasathiyah Keberagaman Siswa Kelas IX di MTs al-Anwar** ini dapat terselesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Matematika.
5. Dra. Hj Umamatul Khaeriyah M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. Jamali. M.Ag., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
9. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI B angkatan 2021.

10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
11. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, yang telah melangkah dengan sangat jauh hingga sampai di titik yang begitu luar biasa ini. Rencana yang tidak semulus yang dibayangkan lelah, letih, lesu, semuanya ternyata telah dilewati dengan semangat yang membara serata dukungan dari semuanya. Dengan terus berdoa meminta yang terbaik kepada sang pencipta langit dan bumi, akhirnya bisa menerima dengan lapang dada semua yang telah diberikan oleh sang maha kuasa Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 28 April 2025
Penulis

M Eki Almaida

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Berpikir.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Nilai- nilai <i>Wasathiyah</i> Keberagaman Siswa.....	13
1. Pengertian Nilai- nilai <i>Wasathiyah</i> Keberagaman Siswa.....	13
2. Karakteristik <i>Wasathiyah</i>	16
3. Manfaat <i>wasathiyah</i> keberagaman.....	17
4. Indikator <i>wasathiyah</i> keberagaman	18
B. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
2. Komponen Pembelajaran	24
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	26
1. Faktor pendukung dan penghambat <i>Internal</i>	26

2. Faktor pendukung dan penghambat <i>Eksternal</i>	28
D. Penelitian Terdahulu dan Relevansi	29
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Metode Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil Objek Penelitian	44
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	48
1. Nilai- Nilai <i>Wasathiyah</i> Keberagaman Siswa	48
a. Karakteristik <i>Wasathiyah</i>	49
b. Indikator <i>wasathiyah</i>	54
2. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	63
a. Tujuan Pendidikan	63
b. Materi	64
c. Metode	66
d. Media	69
e. Evaluasi	70
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	72
a. Faktor <i>Internal</i>	72
b. Faktor <i>Eksternal</i>	78
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94