

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. (Makassar: Cv. Syakir Media Press).
- Al Qomari, Abdul Aziz. (2021). Strategi Pondok Pesantren Al-Barokah Ponorogo Dalam Membentuk Karakter Disiplin. (Skripsi, IAIN Ponorogo).
- Amva, Masriyah. (2024). Ketika Aku Gila Cinta. (Bandung: Mutti Institut).
- Apriadi, Edi. (2022). Sejarah Dan Perkembangan Pondok Pesantren Kebon Jambu Al Islami Di Desa Babakan, Kecamatan Ciwaringin, Kabupaten Cirebon (1993-2006). Priangan: Journal Of Islamic Sundanese Culture, 1(2), 63.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arifin, Bambang Samsul., Dan Rusdiana. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter. (Bandung: Cv Pustaka Setia).
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. Jurnal Mudabbir (Journal Research And Education Studies), 3(2), 38. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>.
- Azizah, N. N. (2020). Kepemimpinan Bu Nyai Kharismatik (Pengasuh Pondok terhadap Karakter Kejujuran dan Kemandirian Santriwati Pondok Pesantren Putri Al-Inayah Cebolek. (Skripsi, IAIN Kudus).
- Azkiya, N., Yunus, E. M., Hanna, R. A. F., Manufa, S., & Halimatussa'diyah, H. (2022). Diaspora dalam Pandangan Al-Qur'an (Telaah QS. At-Taubah ayat 122). Jurnal Riset Agama, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.15575/jra.v2i1.15551>.
- Bagaskara, S. M., & Rahtikawati, Y. (2023). Pelembagaan Al-Quran melalui Festival Musabaqoh di Pondok Pesantren: Studi Kasus di Pondok Kebon Jambu Al-Islamy, Pesantren Babakan Ciwaringin, Cirebon, Jawa Barat. Definisi: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora, 2(2), 96–111. <https://doi.org/10.1557/djash.v2i2.31258>.

- Bariroh, S. H., & Arif, M. . (2023). Model Kepemimpinan Nyai dalam Mengembangkan Pondok Pesantren di Era Modern. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7717-7726. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2997>.
- Dianti, A. N. (2020). Konsep Pendidikan Untuk Perempuan Perspektif Nyai Hj. Masriyah Amva. *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 4(2), 93-110.
- Endriani, A., Iman, N., & Sarilah. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 57-58.
- Hadisi, L., Musthan, Z., Herman, H., & Zur, S. (2022). Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Modern Gontor 7 Riyadhatul Mujahidin Kabupaten Konawe Selatan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 1214. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2955>.
- Hardani, S., Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group).
- Hasan, Hanif., dkk. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah).
- Hasan, M., Moku, B., & Lumintang, J. (2022). Peran Tokoh Adat Dalam Melestarikan Nilai Budaya Pekande-Kandea Di Kelurahan Tolandona Kecamatan Sangia Wambulu Kabupaten Buton Tengah. *Journal Ilmiah Society* 1, 2(1), 1–10.
- Ifendi, Mahfud. (2020). Pesantren Dan Kepemimpinan Kiai: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gresik (1980-2020). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.55352/mudir.v2i2.47>.
- Irawan, Redi., & Suryanto, T.A. (2022). Aplikasi Teori Humanistik Abraham Maslow Dan Aktualisasi Diri Di Kalangan Mahasantri Intensif Al-Amien Prenduan Sumenep. *Hudan Lin Naas Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.28944/hudanlinnaas.v3i1.630>.

- Istiqlaliyani, Fikriyah. (2022). Ulama Perempuan Di Pesantren: Studi Tentang Kepemimpinan Nyai Hj. Masriyah Amva. *Jurnal Education*, 8(1), 104-109. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1670>.
- Kamaliah, Agustin Binti. (2022). Peran Pengurus Dalam Membentuk Karakter Santri Putri Di Pondok Pesantren Al Mardiyah Kota Madiun. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Khamidah, Durotul. (2021). Peran Pengurus Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Santriwati Di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Khoeriyah, L. L. ., Nurfuadi, N., & Suryatini, I. (2024). Peran Pengasuh Pondok Pesantren Darul Hikmah Dalam Membentuk Karakter Religius Masyarakat Desa Kaliwedi Kebasen Banyumas. *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 65-82. <https://doi.org/10.61630/dijis.v1i1.23>.
- Kompri. (2018). *Manajemen Dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. (Jakarta: Prenada Media Group).
- Kurniawan, Rizal Bilal. (2024). Peran Pengurus Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Santriwati Di Pondok Pesantren Darusallam Dungmas. *Tadbir: Journal Of Islamic Education Management*, 3(2), 186.
- Laia, Y., Sarumaha, M.S., & Laia, B. (2022). Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 4. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.367>.
- Lailaturrahmawati, L., Januar, J., & Yusbar, Y. (2023). Implementasi pembiasaan shalat berjama'ah dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 89-96.
- Lobar, Siti Safira & Hasanah, Siti Nur Hidayatul. (2024). Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri Abata Di Pondok Pesantren Ar-Rosyid Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 671.

- Loloagin, G., Rantung, D.A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau Dari Peran Pendidik PAK. *Journal On Education*, 05,(03), 6015.
- Mardia, Rahma. (2024). Internalisasi Nilai Pendidikan Multibudaya Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Pengasuhan Ekologi Urie Bronfenbrenner Dan Signifikansinya Terhadap Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Al Ma'rifah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 224. <https://doi.org/10.70143/almarifah.v4i2.328>.
- Mubaror, N., & Astutik, A. (2024). Peran Pengasuh Pesantren Dalam Membentuk Karakter Profesional Berlandaskan Nilai-Nilai Religius. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 7(2), 314-333.
- Munjiat, S. M. (2021). Islamic Education in Pesantren: Between Quality, Idealism, or Capitalization. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v12i1.4370>.
- Musbikin, Imam. (2021). Pendidikan Karakter Disiplin. (Bandung: Nusa Media).
- Oktavia, D., Kasiyun, S., Thamrin, M., & Akhwani. (2023). Tipologi Ibu Nyai Dalam Pengembangan Pondok Pesantren Di Sidosermo Surabaya. *Tadris*, 17(1), 45. <https://doi.org/10.51675/jt.v17i1.544>.
- Prabowo, E., & Hasanah, N. (2024). Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pada Pondok Pesantren Riyadhul Amien Desa Danau Lamo Kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi. *Qaulan Baligha: Jurnal Ilmu Manajemen Dakwah*, 1(1), 38.
- Putri, Neli Ariska. (2021). Pembiasaan Shalat Tahajud Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pesantren Darul Aitam Aqshal Ghayat Jakarta. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rabbaniyah, Qiyadah., & Lina, Roidah. (2020). Model Pengelolaan Pondok Pesantren. (Yogyakarta: Zahir Publishing).
- Rahmawati. (2023). Strategi Advokasi Penanggulangan Hiv/Aids Bagi Kelompok Waria Di Jakarta Timur (Studi Kasus Yayasan Srikandi Sejati). (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).

- Ridhoni, Muhammad . (2023). Peranan Pengasuh Dalam Membina Karakter Santri Di Pondok Pesantren Al-Karomah Aidarusy Desa Sibiruang Kecamatan Koto Kampar Hulu. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Safitri, Dewi. (2019). Menjadi Guru Profesional. (Tembilahan: PT. Indragiri).
- Saleh, Surajuddin. (2017). Analisis Data Kualitatif. (Bandung: Pustaka Ramadhan).
- Sugiono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung: Penerbit Alfabeta).
- Suharto, Y. (2022). Peran Nyai Nur Khodijah Terhadap Pendidikan Pesantren Perempuan di Indonesia. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(1), 180-195. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i1.4593>.
- Suharto, Yusuf. (2022). Peran Nyai Nur Khodijah Terhadap Pendidikan Pesantren Perempuan Di Indonesia. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(1), 180. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i1.4593>.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 5. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>.
- Sya'roni, Mohammad Farid. (2023). Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Metode Ta'zir Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Itqon Tlogosari Wetan Semarang. (Skripsi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).
- Syakur, M. (2024). Konstruksi Karakter Salaf Mahasantri: Peran Bu Nyai Pesantren dalam Pendampingan Pembelajaran Mahasantri di Kota Semarang. *KACA (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, 14(1), 90–106. <https://doi.org/10.36781/kaca.v14i1.579>.
- Syakur, Moh. (2024). Konstruksi Karakter Salaf Mahasantri: Peran Bu Nyai Pesantren Dalam Pendampingan Pembelajaran Mahasantri Di Kota Semarang. *Kaca (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, 14(1), 90. <https://Doi.Org/10.36781/Kaca.V14i1.579>.

- Ulandari, D. (2022). Manajemen Pembinaan Karakter Disiplin Santriwati Di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan Pamekasan. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 260.
- Utomo, Prio., & Alawiyah, Intan. (2022). Family-Based Character Education: The Role Of Parenting As The Basic Of Character Education For Elementary Children. *Jpe: Journal Of Primary Education*, 2(1), 5.
- Utomo, Prio., & Pahlevi, Reza. (2022). Peran Teman Sebaya Sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak: Systematic Literature Review. *Inspiratif: Journal Of Educational Psychology*, 1(1), 5.
- Wahyuni, Sri., & Nasution, Inom. (2024). Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan Di Pesantren. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 4(1), 315-316. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v4i1.5671>.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Yudha, Rahmat Putra. (2018). Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik. (Pontianak: Yudha English Gallery).
- Zahroh, M. (2021). Peran Nyai Siti Hainunah dalam Menanamkan Kesadaran Mengikuti Kegiatan Manaqib Penduduk Desa Klakah Selatan Kecamatan Klakah Kabupaten Lumajang. *Risalatuna Journal of Pesantren Studies*, 1(2), 151-163.
- Zahroh, Maulidiah. (2021). Peran Nyai Siti Hainunah Dalam Menanamkan Kesadaran Mengikuti Kegiatan Manaqib Penduduk Desa Klakah Selatan Kecamatan Klakah Kabupaten Lumajang. *Risalatuna: Journal Of Pesantren Studies*, 1(2), 151.
- Zubaedi, Zubaedi., & Utomo, Prio. (2021). Nilai Kerja Dalam Pendekatan Tasawuf Dan Pengaruhnya Sebagai Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Masyarakat Modern. *Altifani: Jurnal Pengabdian Masyarakat Ushuluddin Adab Dan Dakwah*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.32939/altifani.v1i2.912>.