

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai Efektivitas Materi Adab Berpakaian dan Berhias Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswi MA Bina Cendekia Cirebon, didapatkan sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas materi adab berpakaian dan berhias pada pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswi kelas XI MA Bina Cendekia Cirebon dalam segi pemahaman (kognitif) sudah baik, bagus dalam menjelaskan, mengingat dan memahami materi tersebut. Adapun dari segi sikap atau perilaku dan praktek (afektif dan psikomotorik) adanya perubahan lebih baik dari sebelumnya tetapi masih belum konsisten, butuh perhatian lebih, pengingat yang komunikatif dan kooperatif antara guru dengan siswi dan pembiasaan yang rutin sehingga menjadi pembentukan karakter yang lebih baik dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari tiap individu siswi kelas XI MA Bina Cendekia Cirebon.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas materi adab berpakaian dan berhias pada pembelajaran akidah akhlak siswi kelas XI MA Bina Cendekia Cirebon diantaranya yaitu: Materinya relevan, *valid* sesuai tingkat kepentingan dan layak dipelajari, menarik, bermanfaat, minat siswi untuk mempelajari, mudah diingat (kecerdasan), mudah dipahami dan kemampuan sikap atau perilaku sehingga lebih baik dari sebelumnya, serta timbulnya motivasi diri maupun lingkungan sekitar.
3. Macam-macam nilai karakter yang paling berpengaruh dari materi adab berpakaian dan berhias pada pembelajaran akidah akhlak siswi kelas XI MA Bina Cendekia Cirebon. Nilai religius, meliputi: percaya diri, kesopanan, taat perintah Allah dalam hal adab berpakaian dan berhias, berdoa sebelum mengenakan pakaian, mendahulukan yang kanan,

kesederhaan dalam pakaian, tidak berlebihan (*tabarruj*) dan nilai integritas, meliputi: disiplin, tanggungjawab pada diri sendiri dan aturan sekolah.

B. Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi sekolah hendaknya materi adab berpakaian dan berhias pada pembelajaran akidah akhlak adanya buku paket berupa wujud langsung sehingga dapat fokus mempelajari, memahami dan memberikan pengaruh lebih dari bacaan materi tersebut di kelas.
2. Bagi sekolah sebaiknya ada portofolio untuk penilaian sikap dan praktek, dicatat dalam bentuk portofolio dalam buku atau lembaran tiap individu siswi agar melihat sejauh mana perubahan sikap yang baik, positif dan konsisten agar efektif dalam evaluasi pencapaian membentuk karakter.
3. Bagi sekolah melakukan tinjauan lebih mendalam mengenai kedisiplinan dalam pembentukan karakter yang diintegrasikan kedalam materi pembelajaran, apakah sudah baik dalam segi afektif dan psikomotorik bukan hanya kognitif atau fokus terhadap nilai tinggi saja.
4. Bagi seluruh pendidik dan tenaga kependidikan melakukan razia *makeup* atau alat hias dalam mendukung tercapainya tujuan materi dalam pembelajaran akidah akhlak dan disiplinkan cara berpakaian dan berhias di jaman tren terkini yang sudah berkembang.
5. Bagi orangtua sebaiknya memberikan perhatian, informasi dan pengingat untuk anaknya jika masih belum konsisten dalam penerapan karakter yang baik dalam adab berpakaian dan berhias.
6. Bagi siswi sebaiknya mampu membiasakan, mengamalkan adab berpakaian dan berhias sehingga menjadi karakter lebih baik secara rutin.
7. Bagi penulis hendaknya dapat meningkatkan penelitian sebelumnya. Kepenelitian lebih lanjut tentang keefektifan materi ini.
8. Kepada para pembaca semoga hasil karya penulisan ini, bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.