

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan analisis data hasil penelitian penggunaan media pembelajaran *crossword puzzle* berbantuan *educandy* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *crossword puzzle* berbantuan *educandy* dapat dilihat pada analisis deskriptif hasil angket diperoleh persentase sebesar 85,46%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *crossword puzzle* berbantuan *educandy* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon termasuk dalam kriteria **Sangat Baik** karena berada pada interval 84,01% – 100%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *crossword puzzle* berbantuan *educandy* telah mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon ini memiliki perbedaan nilai rata-rata antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *crossword puzzle* berbantuan *educandy* nilai rata-rata 53,47 pada *pretest* dan 92 pada *post-test*, peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 38,53. Sedangkan pada kelas kontrol menggunakan media *powerpoint* nilai rata-rata 51,6 pada *pretest* dan 72 pada *post-test*, peningkatan nilai rata-rata kelas kontrol hanya sebesar 20,4. Hal tersebut menunjukkan bahwa media *crossword puzzle* berbantuan *educandy* dapat meningkatkan hasil belajar dari siswa.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $5,284 > t_{tabel}$ sebesar 2,002 signifikansi 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan memiliki nilai koefisien determinasinya

(R square) yaitu sebesar 0,499 yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *crossword puzzle* berbantuan *educandy* memiliki pengaruh sebesar 49,9%. Pada uji t dengan uji *independent sample t-test* ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *crossword puzzle* berbantuan *educandy* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Al Anwar Kabupaten Cirebon.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada proses pembelajaran agar mendapatkan hasil yang maksimal. Maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan media yang lebih interaktif seperti media *crossword puzzle* berbantuan *educandy* agar siswa tertarik dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Namun, karena penggunaan media ini masih bergantung pada laptop dan proyektor guru perlu mempertimbangkan pada kesiapan sarana dan prasarana sebelum menggunakannya. Selain itu, guru dapat mengembangkan variasi media lain yang serupa namun lebih fleksibel penggunaannya.
2. Bagi siswa disarankan supaya lebih mengasah pemahaman pada materi serta meningkatkan semangat dan kedisiplinan dalam belajar agar hasil belajar lebih meningkat.
3. Bagi peneliti mendatang, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini ataupun meneliti variabel lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar guna menambah pengetahuan pembaca maupun peneliti secara pribadi.