

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MEMBACA JUZ
‘AMMA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Oleh
Annisa Hasna Fauziah
2108101079
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MEMBACA JUZ ‘AMMA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M

ABSTRAK

**Annisa Hasna Fauziah IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
NIM 2108101079 MEMBACA JUZ ‘AMMA UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya Karakter Religius pada peserta didik yang ditandai dengan kurangnya etika siswa seperti berkata kasar, suka melakukan perundungan dan kurang disiplin dalam melakukan kegiatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Implementasi pembiasaan membaca juz ‘amma untuk membentuk Karakter Religius peserta didik kelas VIII di SMPN 17 Kota Cirebon, (2) Problematika dalam implementasi pembiasaan membaca juz ‘amma untuk membentuk Karakter Religius peserta didik kelas VIII di SMPN 17 Kota Cirebon, (3) Dampak implementasi pembiasaan membaca juz ‘amma untuk membentuk Karakter Religius peserta didik kelas VIII di SMPN 17 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang dilakukan di SMPN 17 Kota Cirebon. Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembiasaan membaca juz ‘amma memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan Karakter Religius seperti perubahan sikap menjadi santun dan lebih tenang serta kegiatan ini melatih kedisiplinan dalam menghargai waktu. Selain itu, pembiasaan membaca juz ‘amma juga membantu siswa dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai ajaran Islam, seperti tanggung jawab, keikhlasan dan kepedulian terhadap sesama teman. Meskipun terdapat problematika dalam implementasi kegiatan ini seperti rendahnya motivasi, kurangnya kompetensi pada anak yang menjadi tutor dan kurangnya tenaga pendidik keagamaan.

Kata Kunci: *Pembiasaan, Karakter Religius*

ABSTRACT

Annisa Hasna Fauziah **IMPLEMENTATION OF THE METHOD OF**
NIM 2108101079 **HABITATION OF READING JUZ 'AMMA TO**
 FORM THE RELIGIOUS CHARACTER OF
 STUDENTS IN SMPN 17 CIREBON CITY

This research is motivated by the lack of religious character in students which is marked by the lack of student ethics such as swearing, liking to bully and lack of discipline in carrying out activities. This study aims to determine (1) The implementation of the habit of reading juz 'amma to form the religious character of class VIII students at SMPN 17 Cirebon City, (2) Problems in the implementation of the habit of reading juz 'amma to form the religious character of class VIII students at SMPN 17 Cirebon City, (3) The impact of the implementation of the habit of reading juz 'amma to form the religious character of class VIII students at SMPN 17 Cirebon City. This study uses a qualitative descriptive method, which was conducted at SMPN 17 Cirebon City. In data collection techniques, researchers use observation, interview and documentation techniques. Then the data is analyzed by data reduction, data presentation and conclusions. The results of the study showed that the habitual activity of reading juz 'amma has a significant impact on improving religious character such as changes in attitude to be polite and calmer and this activity trains discipline in valuing time. In addition, the habit of reading juz 'amma also helps students understand and apply Islamic values, such as responsibility, sincerity and concern for fellow friends. Although there are problems in the implementation of this activity such as low motivation, lack of competence in children who become tutors and lack of religious educators.

Keywords: *Habituation, Religious Character*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MEMBACA JUZ 'AMMA
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

Oleh:

**Annisa Hasna Fauziah
NIM. 2108101079**

Menyetujui:

Pembimbing I,



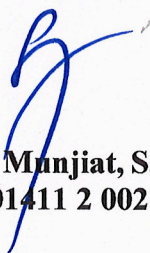
**Dra. Hj. Nurul Azmi, MA
NIP. 19670801 199303 2 004**

Pembimbing II,



**Umihani, M. Pd. I
NIP. 19831115 202321 2 033**

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI,



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd. I
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Annisa Hasna Fauziah

NIM : 2108101079

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN MEMBACA JUZ
'AMMA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SMPN 17 KOTA CIREBON**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 15 April 2025

Pembimbing I



Dra. Hj. Nurul Azmi, MA.
NIP. 19670801 199303 2 004

Pembimbing II



Umihani, M. Pd. I.
NIP. 19831115 202321 2 033

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Metode Pembiasaan Membaca Juz 'Amma Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 17 Kota Cirebon"** oleh **ANNISA HASNA FAUZIAH, NIM 2108101079**, telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis 15 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP 19811003 201411 2 002

13-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP 19870528 201801 2 001

13-06-2025

Penguji I

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP 19870528 201801 2 001

13-06-2025

Penguji II

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

23-05-2025

Pembimbing I

Dra. Hj. Nurul Azmi, MA.
NIP 19670801 199303 2 004

11-06-2025

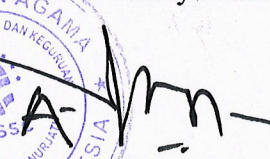
Pembimbing II

Umihani, M. Pd. I.
NIP 19831115 202321 2 033

11-06-2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Metode Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Smpn 17 Kota Cirebon**”. Ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya buat ini.

Cirebon, 15 April 2025

Saya yang menyatakan



Annisa Hasna Fauziah

2108101079

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Annisa Hasna Fauziah
Tempat/Tanggal Lahir : Ciamis, 29 Januari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun Desa Kulon, RT/RW 01/05, Desa Ciakar,
Kecamatan Cipaku, Kab. Ciamis
No. Telp/HP : 081312297418
E-mail : hasnafauziha@gmail.com
Nama Bapak : Muslih
Nama Ibu : Neni Rohaeni
Riwayat Pendidikan
1. SD Negeri 1 Ciakar
2. MTs PUI Gereba
3. SMA Negeri 1 Kawali
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Keberhasilan datang dari usaha dan do’a, bukan hanya impian”

“Jika untuk bermimpi saja kamu takut, maka kamu adalah orang yang tidak tahu
arah masa depanmu”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana. Sholawat serta salam tak lupa selalu dihaturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SWA, kepada keluarganya serta sahabatnya.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas juga dari do'a dan dukungan orang-orang terkasih. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, sumber kekuatanku, pahlawanku, panutanku dan cinta pertamaku Bapak Muslih dan kepada bidadari tak bersayapku serta pintu surgaku Mamah Neni Rohaeni. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, yang selalu mendoakan setiap waktu, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan yang kerja keras banting tulang demi kehidupan anak-anaknya. Beliau memang tidak pernah merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka senantiasa memberikan yang terbaik untuk anaknya.
2. Aa, teteh dan ade, Fauzi Mahfuz, Alma Ripa Khoerunnisa, Yuni Yulistia yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu secara moral dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Kedua dosen Pembimbing yang penulis hormati, Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, MA dan Ibu Umihani, M. Pd. I, yang telah membimbing dengan sabar, membantu dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Keluarga besar SMPN 17 Kota Cirebon, Khususnya Bapak Muhammad Syahdan Al Fajar, S.Pd. Gr selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Ibu Maryanti, S.Pd selaku Wakil Kepsek Bidang Kurikulum yang telah bersedia

meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data-data penelitian. Kemudian kepada teman-teman kelas VIII, khususnya Syafira, Nizam, Habibah dan Febby yang juga telah membantu untuk mengumpulkan data-data penelitian.

6. Sahabat terbaikku, Syifa Nurilhayat, Fadhilah Nurrohmah dan Nisa Siti Nurkhaliz, Fadia Dara Huzaifah & Anggi Royani yang selalu kebersamaan serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri untuk menyelesaikan skripsi ini, yang selalu menemani disaat susah dan senang, yang selalu meluangkan waktu, mengulurkan tangan dan memberikan pelukan hangat disaat penulis mengalami kesulitan. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
7. Teman-teman PAI C yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.
8. Teman-teman santriyah Pondok Pesantren Al-Ihya, khususnya anak-anak kamar 1 & 2 yang menjadi rumah kedua penulis, menghibur penulis serta memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kesulitan kehidupan, terimakasih semoga Allah selalu mempermudah urusan kalian.
9. Teman-teman KKN dan PLP yang selalu mendukung dan memberikan kekuatan dan semangat. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
10. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap bahwa semuanya akan terlewati meskipun harus melewati menginjak jalan yang berduri, meskipun terasa sulit. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti marathon yang memerlukan ketekunan, kesabaran, tekad dan doa yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala *“people come and go”* selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk ambisi dan semangat dalam

menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan, selalu sehat dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan bertahan sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha, ceria dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirakan untuk diri sendiri. Berbahagialah dengan apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap semangat berjuang untuk masa depan.

11. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas doa dan dukungannya.
12. Semua pihak yang tidak tercantum namanya saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan doanya.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SMPN 17 Kota Cirebon”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, MA, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas segala bimbingan, bantuan dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Ibu Umihani, M. Pd. I, selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas segala bimbingan, bantuan dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
7. Segenap Civitas Akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar dalam memberikan pelayanan dan menyampaikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi.

8. Ibu Iin Inayah, selaku staff Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam pemberian informasi terkait serangkaian ujian untuk semeseter akhir, mulai dari seminar proposal, sidang komprehensif dan sidang munaqosyah, serta membantu melengkapi data-data yang dibutuhkan.
9. Ibu Siti Maryamah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 17 Kota Cirebon, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 17 Kota Cirebon.
10. Bapak Muhammad Syahdan Al Fajar, S.Pd. Gr, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

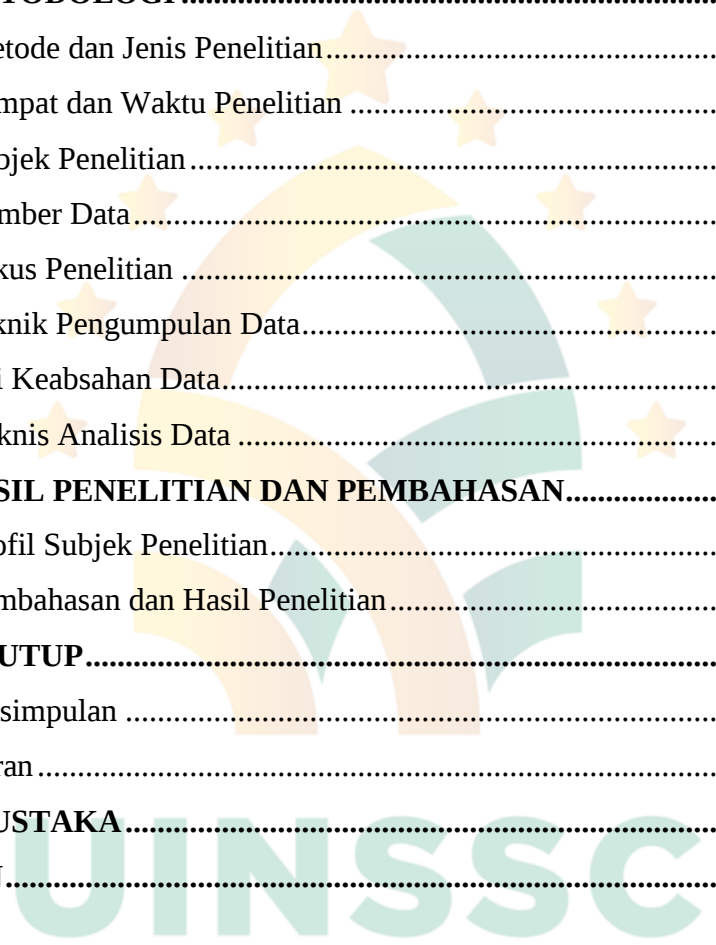
Cirebon, 15 April 2025
Penulis

UINSSC
Annisa Hasna Fauziah
NIM. 2108101079
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	9
A. Implementasi	9
B. Metode Pembiasaan.....	9
C. Karakter Religius.....	16

D. Problematika Implementasi Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Untuk Membentuk Karakter Religius	23
E. Dampak Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Untuk Membentuk Karakter Religius.....	24
F. Penelitian Relevan	26
BAB III METODOLOGI	31
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Fokus Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Uji Keabsahan Data.....	39
H. Teknis Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Subjek Penelitian.....	43
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teori	8
--------------------------------	---



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Tabel Profil Sekolah SMPN 17 Kota Cirebon.....	46
Tabel 4.2 Tabel Stuktur Organisasi Sekolah.....	47
Tabel 4.3 Tabel Stuktur Organisasi Tata Usaha.....	48

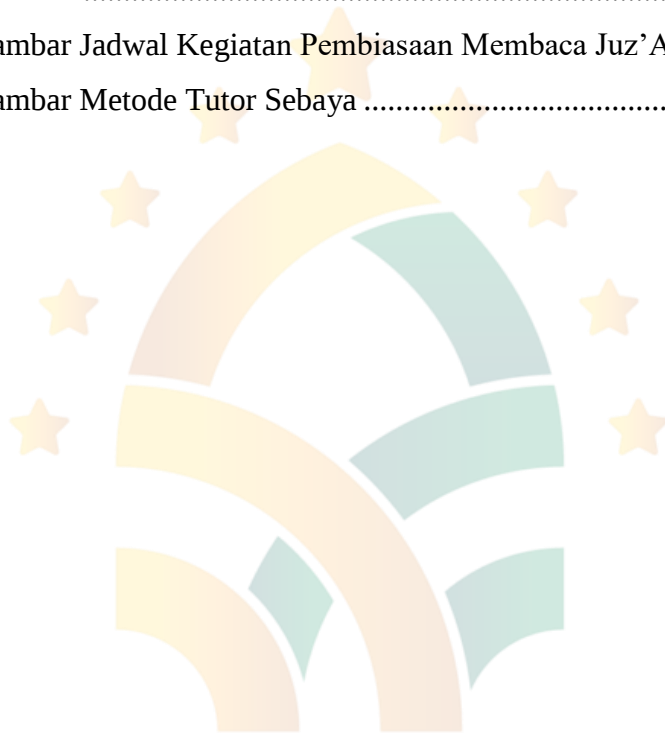


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Peta SMPN 17 Kota Cirebon.....	43
Gambar 4.2 Gambar kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma	51
Gambar 4.3 Gambar kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma	52
Gambar 4.4 Gambar Keterlibatan Guru dalam Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma	53
Gambar 4.5 Gambar Jadwal Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz’Amma	54
Gambar 4.6 Gambar Metode Tutor Sebaya	59



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Balasan dari Lembaga Tempat Penelitian.....	83
Lampiran 3 SK Bimbingan	84
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	85
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	87
Lampiran 6 Instrumen Wawancara.....	88
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru PAI	96
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Wakasek Kurikulum.....	100
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Peserta Didik	101
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Peserta Didik	103
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Peserta Didik	105
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Peserta Didik	107
Lampiran 13 Instrumen Observasi	110
Lampiran 14 Hasil dari Instrumen Observasi	113
Lampiran 15 Dokumentasi.....	116

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON