

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulkhq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Aisyah M. Ali. (2018). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya, Jakarta: Kencana
- Amiruddin, Muhammad, Sylvia Sjarlis, and Asri Asri. (2023) Pengaruh Tripusat Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas IX. *parkling Journal of Management (SJM)* 1.2 (2023): 173-185
- Arifin, S., & Ikrom, F. (2022). Impelementasi Pembiasaan Membaca Juz Amma Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al-Kholafiyah Tekung Lumajang. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 196-20.
- Ariska, N. N., & Umam, N. K. (2022). Analisis Pembiasaan Siswa Dalam Kegiatan Membaca Surat-surat Pendek Untuk Menanamkan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 6(2), 262-273.
- Dewi, D. M. (2021). Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sastra di SD. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 177-186.
- Dewi, M. S. (2017). Proses pembiasaan dan peran orang terdekat anak sebagai upaya penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1)
- Eliyyil Akbar, M. P. I. (2020). Metode Belajar Anak Usia Dini. Prenada Media.
- Esmael, A. & Nafiah. (2018). Implemetasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16.
- Fajrin, M. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di SMK Negeri Rembang Pasuruan. *Ta'lim Diniyah. Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(1), 262-275.
- Halilah, Halilah, and Muhammad Nor. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Religius Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Negeri 5 Banjarbaru. *JIS: Journal Islamic Studies* 1(3), 423-437.
- Harianto, B. T. (2023). Problematika Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 7(1), 1567-1583.

- Hidayat, A. N., & Oktaviani, N. A. (2022). Penerapan Metode Pembiasaan terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2).
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116-124.
- Melati, A. (2020). *Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Moral Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra At Tamam Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Mustopa, A., Maulida, A., & Sarifudin, A. (2022). Implementasi Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Islami pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sirnagalih 02 Desa Sukamantri Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah*, 2(01), 1-16.
- Nur Hidayat. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui pembiasaan Di Pondok Pesantren Pabelan. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 2, No. 12 Maret
- Nuraini, R. Z. (2021). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Menghafal Juz'Amma, Hadits, Dan Do'a-Do'a Harian Di MTsN 1 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55-66
- Nurisatul Hasanah. (2023). Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Jember. (Jawa Timur: Program Studi Pendidikan Agama Islam)
- Nursalam (2020). Model Pendidikan Karakter. Serang: CV AA Rizky

- Pasaribu, S. (2018). Hadis-Hadis Tentang Metode Pendidikan. *Jurnal Al-Fatih*, 1(2), 360-360.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. 2(1).
- Putri, R. M., Sofah, R., Silvia, A. R., & Junaidi, I. A. (2021). Identifikasi hambatan belajar mahasiswa universitas sriwijaya pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 692-698.
- Rahmawati, S. (2024). Analisis Problematika dalam Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka di MTs Terpadu Hudatul Muna Kabupaten Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Ramadhani, N. A. (2024). Implementasi Pembiasaan Membaca Juz Amma Pra Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Comal (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Rusiadi, R. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(9), 846-857.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Solikhah, E. N., & Jinan, M. (2024). Konsep Karakter Dalam Pandangan Islam Menurut Ibnu Miskwaih. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 1(1), 8-8.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulung, U & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *EDU RESEARCH*, 5(3), 110-116.
- Suyedi, S. S. & Idrus, Y. (2019). hambatan-hambatan belajar yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah dasar desain jurusan IKK FPP UNP. *Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120-128.
- Thoyyibah, T. (2023). Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Internalisasi Karakter Remaja Islam: Thoyyibah, SMPN 1 Labuan Pandeglang. *TSIQOH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 524-536.
- Tohidi, A. I. (2017). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad. *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(1), 14-27.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS (Bandung: Citra Umbara, 2006).

Usman, Nurdin. (2002). Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Yaqin, Firdaus Ainul, and Dewi Wihayuning Hikmah (2022). Pengaruh Pembiasaan Membaca Juz Amma Terhadap Emotional Quotients Siswa Kelas IV Tanwirul Muhtadi'in. BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 4 (1), 32-39.

Yasri, R. R. C. N. (2023). Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 1 Metro (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

Zahra, F., Nilasari, N. P., & Chanifudin, C. (2024). Metode keteladanan dan metode pembiasaan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 773-781.

Zain, F. S. (2021). Pembentukan arakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Membaca Juz Amma Pada Kelas XI SMAN 1 Sambit (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).