

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ EDUCAPLAY* TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP NEGERI 1 PLERED CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

Nisa Siti Nur Khaliza

2108101080

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ EDUCAPLAY* TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP NEGERI 1 PLERED CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

Nisa Siti Nur Khaliza
2108101080

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H

ABSTRAK

Nisa Siti Nur Khaliza: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ EDUCAPLAY* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 PLERED CIREBON

Penelitian ini dilatar belakangi dengan penggunaan HP di kelas tanpa pengawasan dapat menurunkan efektivitas pembelajaran. Distraksi ini berdampak pada rendahnya pemahaman materi, kurangnya keterlibatan siswa, dan pada akhirnya mempengaruhi hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan pembelajaran siswa yang menggunakan media quiz educaplay dengan berbantuan memory game di SMP Negeri 1 Plered Cirebon, (2) Pelaksanaan pembelajaran di kelas yang menggunakan metode konvensional, (3) Penggunaan media Quiz Educaplay berbantuan memory game lebih berpengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa dibandingkan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yang dilakukan di SMPN 1 Plered Cirebon. Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan Teknik observasi, angket dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan Konsentrasi belajar siswa pada proses pembelajaran di kelas eksperimen di SMPN 1 Plered Cirebon dapat dikategorikan “**sangat baik**”. yaitu antara lain (1) “Saya lebih senang belajar dengan teman daripada sendiri” (item 18) sebesar 54,3%. (2) “Saya merasa bahwa pembelajaran tidak membosankan” (item 25) memperoleh 42,9% respon. Berdasarkan hasil perhitungan angket yang diperoleh adalah sebesar 89,7%. Selain itu, Konsentrasi belajar siswa pada proses pembelajaran di kelas kontrol di SMPN 1 Plered Cirebon dapat dikategorikan “**baik**”. Di antaranya adalah (1) “Saya meneliti dalam mengerjakan tugas” (item 2), memperoleh sebesar 58,1% respon, (2) “Saya menikmati mengerjakan tugas dan latihan” (item 20) juga memperoleh sebesar 64,5% respon. Berdasarkan hasil perhitungan angket yang diperoleh adalah sebesar 75%. Hasil uji hipotesis atau pengaruh ini menggunakan Independen Sampel T-tes dengan menggunakan SPSS Statistics versi 22, menunjukkan nilai Sig. (2 tailed) $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima. Dengan demikian hipotesis yang diajukan teruji oleh data, sehingga “konsentrasi belajar siswa” pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata Kunci : *Quiz Educaplay, Konsentrasi Belajar*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ EDUCAPLAY* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 PLERED CIREBON

Disusun Oleh:

NISA SITI NUR KHALIZA

NIM. 2108101080

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Hj. Nurul Azmi, MA.
NIP. 19670801 199303 2 004



Neily El Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI,



Dr. Siti Maryam Mufjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nisa Siti Nur Khaliza

NIM : 2108101080

Judul : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ EDUCAPLAY* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 PLERED CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 25 Mei 2025

Pembimbing I,



Dra. Hj. Nurul Azmi, MA.
NIP. 19670801 199303 2 004

Pembimbing II,



Neily El 'Lzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 10890926 202321 2 036

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Quiz Educaplay Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Plered Cirebon” oleh NISA SITI NUR KHALIZA NIM. 2108101080, telah di-munaqosyah-kan pada hari Selasa, 03 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

25-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

25-06-2025

Penguji I

Dr. Hj. Nurlela M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

19-06-2025

Penguji II

Dr. H. Agung, M.Ag.
NIP. 19710202 200912 1 001

18-06-2025

Pembimbing I

Dra. Hj. Nurul Azmi, MA.
NIP. 19670801 199303 2 004

18-06-2025

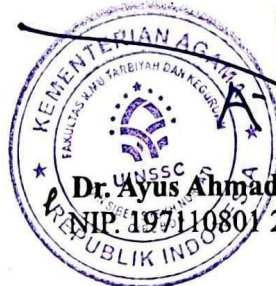
Pembimbing II

Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

24-06-2025

Mengetahui:

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Quiz Educaplay Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Plered Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 25 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Nisa Siti Nur Khaliza

Nim. 2108101080

UINSSC

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nisa Siti Nur Khaliza
NIM : 2108101080
Tempat Tanggal Lahir : Ciamis, 07 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun Gereba, Desa Gereba, RT/RW 01/02, Kec. Cipaku, Kab. Ciamis
No. Telp/Hp : 081312297252
Email : nisakhaliza742@gmail.com

Peneliti merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, merupakan putri dari pasangan Bapak Holis dan Ibu Atin Suartini, S.Pd.I. Peneliti dibesarkan di keluarga yang dipenuhi cinta dan kasih sayang, peneliti mempunyai seorang adik laki-laki yang bernama Fathan Nur Fauzan yang berusia 11 tahun, peneliti merupakan warga negara Indonesia yang bersuku Sunda, agama peneliti islam. Adapun Riwayat Pendidikan sebagai berikut:

1. RA Al-Khoeiriyah pada tahun 2008-2009
2. SDN 2 Gereba pada tahun 2009-2015
3. MTS PUI Gereba pada tahun 2015-2018
4. SMA Negeri 1 Kawali pada tahun 2018-2021

Peneliti mengikuti program S-1 di Universitas Negeri Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2021-2025 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, mengambil skripsi “ **Pengaruh Media Pembelajaran Quiz Educaplay Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Plered Cirebon**”, dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, MA dan Ibu Neily El ‘Izzah, S.Pd., M.Pd.

MOTTO HIDUP

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhan-mu lah engkau berharap”

(Al-Insyirah : 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

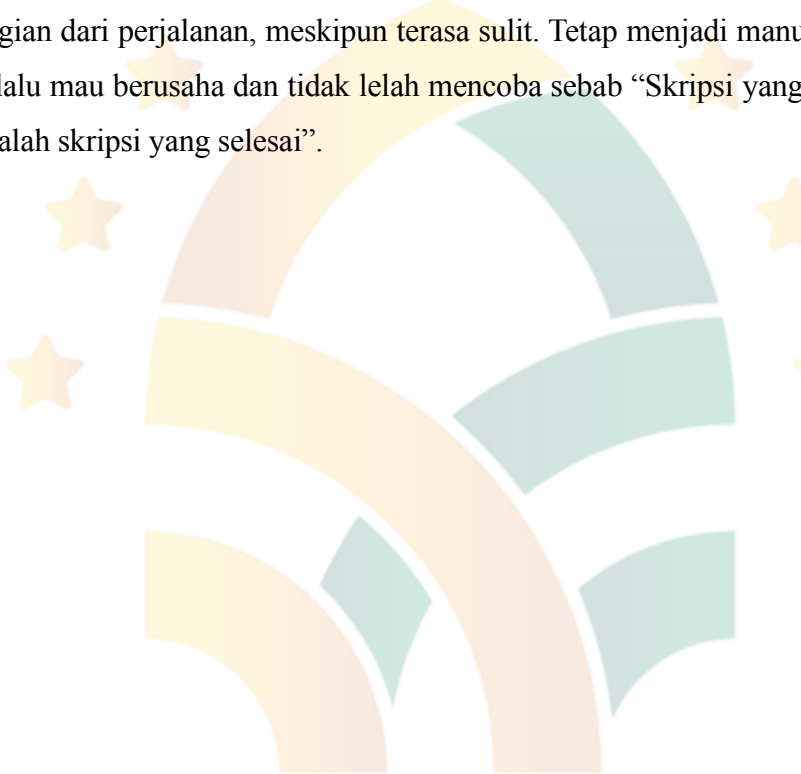
Puji Syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Terimakasih untuk orang tua tercinta, Bapak Holis dan Ibu Atin Suartini, S.Pd.I yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, do'a, kasih sayang yang sangat tulus. Mah, Pak terimakasih atas semua pengertian yang telah engkau berikan, terimakasih untuk tidak pernah menuntut anakmu ini dengan melakukan apa yang tidak aku sukai, terimakasih telah mendidik anakmu menjadi wanita yang luar biasa hingga detik ini, terimakasih untuk segala dukungan material maupun non material selama anakmu hidup, terimakasih untuk segala hal yang tidak akan pernah terbalaskan sampai kapanpun, terimakasih sudah menjadi orang tua sangat yang luar biasa yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Mamah Bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini selalu mendo'akan dan selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.
2. Terimakasih selanjutnya untuk adikku tersayang (Fathan Nur Fauzan) yang sudah luar biasa memberikan semangat dan dukungan ketika teteh sedang tidak baik selama mengerjakan skripsi. Semoga kau-pun bisa lebih baik lagi.
3. Dosen Pembimbing Skripsiku selaku pembimbing I Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, MA, dan Ibu Neily El 'Izzah, M.Pd selaku pembimbing II terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini. Terimakasih juga atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini
5. Sahabatku Anisa Hasna Fauziah, Iis Saripah, Fadia Dara Huzaifah, Anggi Royani yang telah kebersamai penulis sedari awal masa perkuliahan. Terimakasih kepada sahabatku yang selalu memberiku semangat, dukungan, motivasi serta bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semangat mengejar cita-cita kita bersama.
6. Teman-teman PAI C 2021 yang selalu hadir mengisi hari-hariku dengan kebersamaan, mengajarkan arti kekompakan, saling mendukung, dan menorehkan tawa di setiap langkahku. Terima kasih telah menjadikan hari-hariku lebih berwarna, penuh canda tawa, suka, dan duka.
7. Keluarga besar KKN 47 Desa Astanamukti, terima kasih telah menjadi bagian yang begitu berarti dalam perjalanan ini. Kehangatan, kebersamaan, serta semangat kalian telah menjadi motivasi yang tak ternilai, selalu mendorongku untuk lebih baik dan selalu menyemangati. Semoga persaudaraan ini terus terjalin erat, menjadi kenangan manis yang akan selalu kukenang. Terima kasih telah menjadi pelita di setiap langkahku.
8. Family PPL SMPN 1 Plered yang selalu menjadi sumber motivasi, semangat, dan inspirasi. Terima kasih atas segala kebersamaan dan dukungan yang tak ternilai harganya.
9. Teman-teman Bimbingan Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi MA. Terima kasih yang selalu setia mendampingiku dalam suka dan duka. Kehadiran kalian menjadi penyemangat luar biasa yang membuat langkahku lebih ringan dan penuh warna. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan indah yang terus menginspirasi kita semua.
10. Teman-teman Bimbingan Ibu Neily El 'Izzah M.Pd yang juga menjadi penyemangatku. Terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi.
11. Adik-adik kelas VIII B dan VIII E SMPN 1 Plered, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitianku.
12. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu,

terimakasih atas do'a dan selalu menjadi support systemku.

13. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini, penulis tetap ingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sebab “Skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai”.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Quiz Educaplay Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Plered Cirebon”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Dra. Hj. Nurul Azmi, MA, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas segala bimbingan, bantuan dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga bisa menyelesaikannya.
6. Ibu Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas segala bimbingan, bantuan dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga bisa menyelesaikannya.
7. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN

Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar dalam memberikan pelayanan dan menyampaikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi.

8. Ibu Iin Inayah, selaku staff Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam pemberian informasi terkait serangkaian ujian untuk semester akhir, mulai dari ujian seminar proposal, siding komprehensif dan sidang munaqosyah, serta membantu melengkapi data-data yang dibutuhkan
9. Bapak Mohamad Masyudi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Plered Cirebon, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Plered Cirebon
10. Ibu Nengsih, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 25 Mei 2025

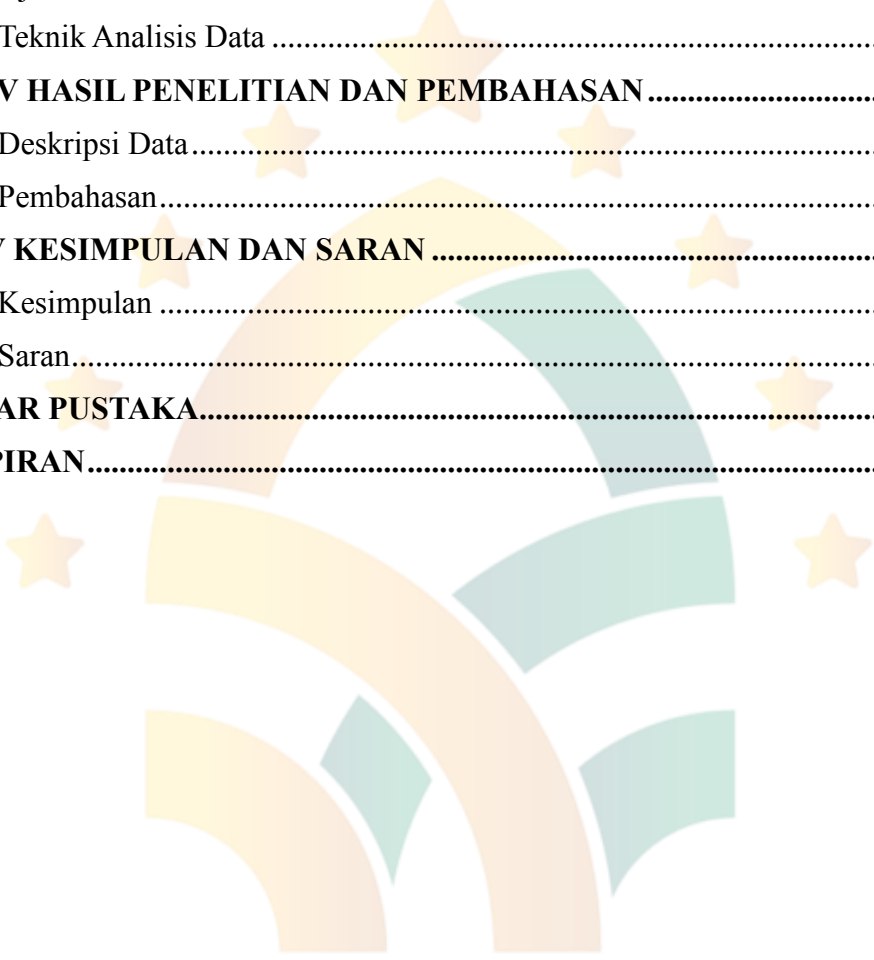
Penulis

Nisa Siti Nur Khaliza
2108101080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori.....	8
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran.....	13
B. Media Quiz Educaplay	22
C. Konsentrasi Belajar	33
D. Hubungan Media Pembelajaran dengan Konsentrasi Belajar	39
E. Penelitian Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian & Desain Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data.....	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Variabel Penelitian	48

F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Uji Instrumen Penelitian	53
I. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teori.....	12
-------------------------------	----



UINSSC

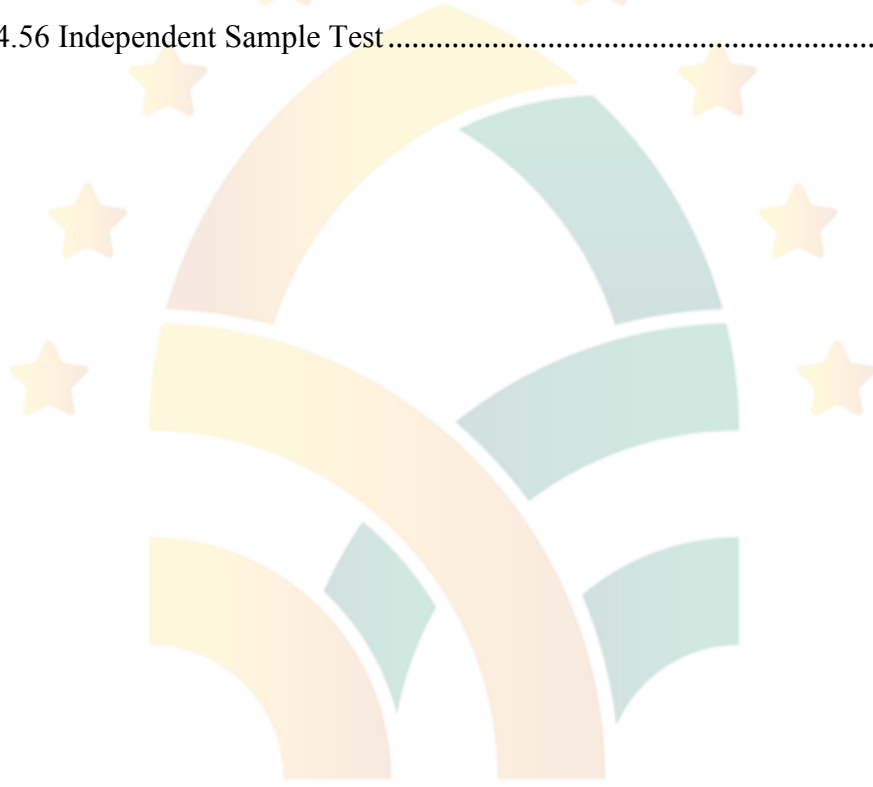
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Platform Educaplay Fungsionalisasi	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Pemberian Skor untuk jawaban kuisisioner	47
Tabel 3.4 Populasi Siswa kelas VIII SMPN 1 Plered Cirebon	48
Tabel 3.5 Pengukuran Skala Likert	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket instrumen konsentrasi belajar	51
Tabel 3.7 Uji Validitas.....	54
Tabel 3.8 Tingkat Reliabilitas Tes	55
Tabel 3.9 Test Of Normality.....	57
Tabel 3.10 Test Of Homogeneity Of Variance	58
Tabel 4.1 Pengukuran Skala Likert	59
Tabel 4.2 Kriteria Prosentase	59
Tabel 4.3 Saya dapat dengan cepat mengembalikan focus saya	60
Tabel 4.4 Saya teliti dalam mengerjakan tugas	60
Tabel 4.5 Saya tidak melakukan aktifitas yang lain pada saat kegiatan.....	61
Tabel 4.6 Saya aktif bertanya ketika ada bagian materi	61
Tabel 4.7 Saya tidak dapat menjawab pertanyaan yang dijawab oleh guru	62
Tabel 4.8 Saya menanggapi apa yang disampaikan oleh guru.....	62
Tabel 4.9 Saya menunjukkan sikap positif saat menerima mata Pelajaran.....	62
Tabel 4.10 Saya tidak mengikuti diskusi kelas dengan antusias	63
Tabel 4.11 Saya tidak dapat mempraktekkan pengetahuan.....	63
Tabel 4.12 Saya mampu menghubungkan pengetahuan	64
Tabel 4.13 Saya tidak mampu menjelaskan kembali materi	64
Tabel 4.14 Saya tidak mampu mengemukakan pendapat	65
Tabel 4.15 Saya bertanya mengenai materi pelajaran	65
Tabel 4.16 Saya dapat menggunakan keterampilan orang lain	66
Tabel 4.17 Saya tidak merasa percaya diri dalam menggunakan.....	66
Tabel 4.18 Saya tidak belajar jika saya kelelahan.....	67

Tabel 4.19 Saya mempunyai minat yang tinggi dalam belajar	67
Tabel 4.20 Saya lebih senang belajar dengan teman-teman.....	68
Tabel 4.21 Saya termotivasi terhadap mata pelajaran	68
Tabel 4.22 Saya menikmati mengerjakan tugas dan latihan	69
Tabel 4.23 Saya tidak antusias ketika mengikuti pelajaran ini	69
Tabel 4.24 Saya senang ketika guru dalam menyampaikan.....	70
Tabel 4.25 Saya tidak senang dengan cara guru menerangkan.....	70
Tabel 4.26 Saya dapat menumbuhkan semangat dalam.....	71
Tabel 4.27 Saya merasa bahwa pembelajaran yang dilakukan	71
Tabel 4.28 Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.29 Saya dapat dengan cepat mengembalikan focus saya	74
Tabel 4.30 Saya teliti dalam mengerjakan tugas	74
Tabel 4.31 Saya tidak melakukan aktifitas yang lain	75
Tabel 4.32 Saya aktif bertanya ketika ada bagian materi yang	75
Tabel 4.33 Saya tidak dapat menjawab pertanyaan yang dijawab oleh guru	76
Tabel 4.34 Saya menanggapi apa yang disampaikan oleh guru	76
Tabel 4.35 Saya menunjukkan sikap positif saat menerima	77
Tabel 4.36 Saya tidak mengikuti diskusi kelas dengan antusias	77
Tabel 4.37 Saya tidak dapat mempraktekkan pengetahuan	78
Tabel 4.38 Saya mampu menghubungkan pengetahuan	78
Tabel 4.39 Saya tidak mampu menjelaskan kembali materi	79
Tabel 4.40 Saya tidak mampu mengemukakan pendapat	79
Tabel 4.41 Saya bertanya mengenai materi pelajaran	80
Tabel 4.42 Saya dapat menggunakan keterampilan yang dipelajari	80
Tabel 4.43 Saya tidak merasa percaya diri dalam menggunakan.....	81
Tabel 4.44 Saya tidak belajar jika saya kelelahan.....	81
Tabel 4.45 Saya mempunyai minat yang tinggi dalam belajar	82
Tabel 4.46 Saya lebih senang belajar dengan teman-teman.....	82
Tabel 4.47 Saya termotivasi terhadap mata pelajaran.....	83
Tabel 4.48 Saya menikmati mengerjakan tugas dan latihan	83
Tabel 4.49 Saya tidak antusias ketika mengikuti pelajaran ini	84

Tabel 4.50 Saya senang ketika guru dalam menyampaikan.....	84
Tabel 4.51 Saya tidak senang dengan cara guru menerangkan.....	85
Tabel 4.52 Saya dapat menumbuhkan semangat dalam.....	85
Tabel 4.53 Saya merasa bahwa pembelajaran yang dilakukan	86
Tabel 4.54 Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Kelas Kontrol	87
Tabel 4.55 Group Statistics.....	89
Tabel 4.56 Independent Sample Test.....	89



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Memilih permainan educaplay	26
Gambar 2.2 Memulai untuk permainan quiz educaplay	27
Gambar 2.3 Membalikan kartu yang sama	27
Gambar 2.4 Mencocokkan kartu sama atau tidak nya	28
Gambar 2.5 Menyelesaikan semua permainan quiz educaplay	28
Gambar 2.6 Hasil dari permainan quiz educaplay	29
Gambar 2.7 Bagian awal media educaplay	30
Gambar 2.8 Tampilan untuk verifikasi akun.....	30
Gambar 2.9 Tampilan untuk membuat dan memilih permainan.....	31
Gambar 4.1 Respon siswa kelas eksperimen	73
Gambar 4.2 Respon siwa kelas control	88

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat pengantar penelitian	100
Lampiran 2 Sura balasan dari lembaga tempat penelitian	101
Lampiran 3 SK Bimbingan	102
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	103
Lampiran 5 Surat telah melakukan penelitian.....	104
Lampiran 6 Kisi-kisi angket instrument konsentrasi belajar	105
Lampiran 7 Angket penelitian.....	107
Lampiran 8 Hasil angket kelas eksperimen	110
Lampiran 9 Hasil angket kelas kontrol	112
Lampiran 10 Modul ajar kelas eksperimen.....	114
Lampiran 11 Modul ajar kelas kontrol.....	117
Lampiran 12 Dokumentasi.....	120

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON