

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Pamanukan setelah data yang terkumpul dan dianalisis, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

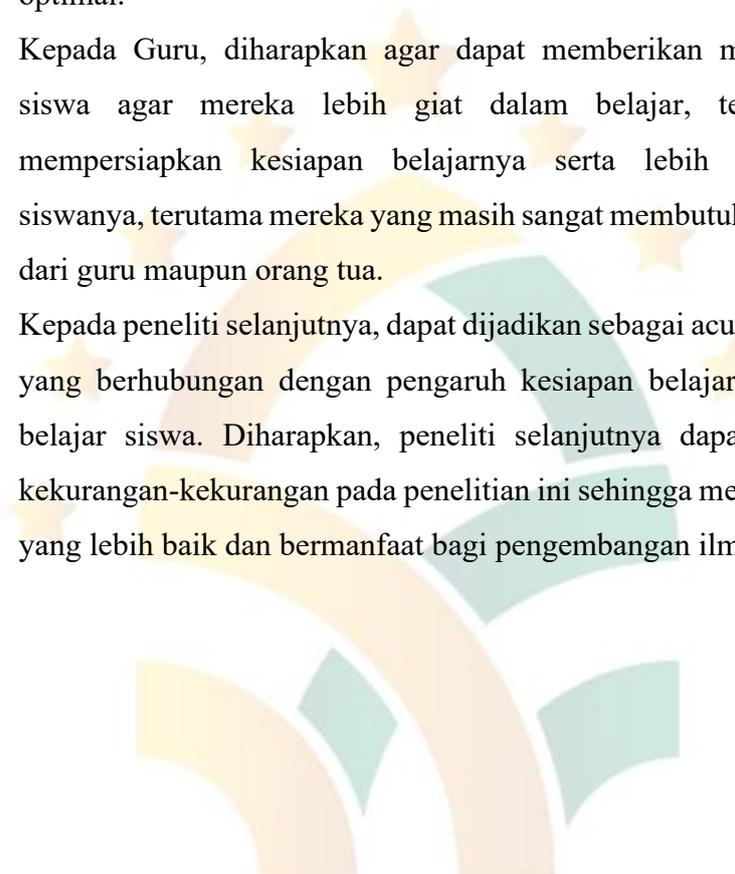
1. Kesiapan belajar siswa SMA Negeri 1 Pamanukan dalam kategori tinggi sebanyak 15 responden (18%), dalam kategori sedang sebanyak 57 responden (68%), dan dalam kategori rendah sebanyak 12 responden (14%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kesiapan belajar siswa SMA Negeri 1 Pamanukan dikategorikan sedang.
2. Hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Pamanukan dalam kategori tinggi sebanyak 11 responden (13%), dalam kategori sedang sebanyak 61 responden (73%), dan dalam kategori rendah sebanyak 12 responden (14%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Pamanukan dikategorikan sedang.
3. Besarnya pengaruh yang diberikan oleh variabel kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Pamanukan adalah 73,47%. Sedangkan, sisanya 26,53% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diuji dalam penelitian ini.

Berdasarkan hal tersebut dapat diartikan apabila siswa SMA Negeri 1 Pamanukan memiliki kesiapan belajar yang tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh akan tinggi atau semakin baik. Begitu pun sebaliknya, apabila kesiapan belajarnya rendah, maka hasil belajar yang diperoleh pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyadari bahwa masih terdapat beberapa keterbatasan. Oleh karena itu, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa SMA Negeri 1 Pamanukan, diharapkan untuk dapat selalu menjaga Kesehatan terus berusaha dalam belajar dengan cara lebih menumbuhkan kesiapan belajarnya agar mendapat hasil belajar yang optimal.
2. Kepada Guru, diharapkan agar dapat memberikan motivasi kepada siswa agar mereka lebih giat dalam belajar, terutama dalam mempersiapkan kesiapan belajarnya serta lebih memperhatikan siswanya, terutama mereka yang masih sangat membutuhkan bimbingan dari guru maupun orang tua.
3. Kepada peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi yang berhubungan dengan pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan, peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan pada penelitian ini sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON