

**IMPLEMENTASI TEORI *CONE OF EXPERIENCE* EDGAR
DALE DALAM PEMAHAMAN FIQIH MATERI SHALAT DI
MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:
Maulana Ardi Rinaldi
NIM. 2108101087

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

**IMPLEMENTASI TEORI *CONE OF EXPERIENCE* EDGAR
DALE DALAM PEMAHAMAN FIQIH MATERI SHALAT DI
MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Maulana Ardi Rinaldi

NIM. 2108101087

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

Maulana Ardi Rinaldi : Implementasi Teori *Cone Of Experience* Edgar Dale Dalam Pemahaman Fiqih Materi Shalat di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi fiqih, khususnya tentang shalat, yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan minim penggunaan media yang variatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi teori *Cone of Experience* Edgar Dale dalam pemahaman fiqih peserta didik di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teori *Cone of Experience* telah berjalan dengan cukup baik. Guru memanfaatkan berbagai media pembelajaran seperti gambar, audio, video, hingga praktik langsung dalam mengajarkan materi shalat. Fasilitas seperti proyektor dan perangkat audio menjadi faktor pendukung utama, namun masih terdapat kendala berupa keterbatasan sarana dan prasarana yang belum memadai di semua kelas. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah meningkatkan ketersediaan media pembelajaran yang lebih interaktif dan memberikan pelatihan kepada guru untuk mengoptimalkan teori *Cone of Experience* dalam pembelajaran. Penelitian lanjutan disarankan untuk mengkaji efektivitas teori ini pada materi fiqih lainnya atau mata pelajaran berbeda guna memperluas pemanfaatannya di lingkungan sekolah ataupun madrasah.

Kata kunci: *Cone of Experience*, Fiqih, Shalat, Media Pembelajaran, Pemahaman.

ABSTRACT

**Maulana Ardi Rinaldi : The Implementation Of The Cone Of Experience
Edgar Dale In Understanding And Fiqh Material
Prayer In Mts Darul Masholeh Cirebon City**

It is based on research by low understanding and fiqh material to students, particularly for prayer, caused by the method of learning that still in conventional and minimal use variatif media. The purpose of this research is to describe the theory cone of experience edgar dale in increasing understanding and fiqh students in mts darul masholeh cirebon city, and identify the pro and barrier in action. The methodology used is a qualitative approach descriptive, through observation of data collection, interview, and documentation. The result showed that the application of the theory cone of experience has been quite well. Teachers use various media as a learning, audio, video, to practice teaching material directly in prayer. Facilities such as projector audio and devices are the main supporter, but there are still obstacles in the form of limited facilities and infrastructure that inadequate in every classroom. The study recommends that schools improve the availability of more interactive media learning and training for teachers to optimize the cone of experience in learning. Further investigation suggested to study the effectiveness of the this theory of matter and fiqh other or different subjects to expand its use in the school or school.

Keywords: Cone Of Experience, Fiqh, Prayer, Media Learning, Understanding.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI TEORI *CONE OF EXPERIENCE* EDGAR DALE
DALAM PEMAHAMAN FIQIH MATERI SHALAT DI MTS DARUL
MASHOLEH KOTA CIREBON**

MAULANA ARDI RINALDI

NIM. 2108101087


Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Dr. Hj. Nurlaela. M.Ag.
NIP. 19811003/201411 2 002 NIP. 19610627 198603 2 001
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : MAULANA ARDI RINALDI
NIM : 2108101087
Judul: : IMPLEMENTASI TEORI *CONE OF EXPERIENCE*
EDGAR DALE DALAM PEMAHAMAN FIQIH MATERI
SHALAT DI MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Cirebon, Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Siti Maryam Munajat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 198110032014112002

Pembimbing II

Dr. Hj. Nurlaela. M.Ag.
NIP. 196106271986032001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Ardi Rinaldi

NIM : 2108101087

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

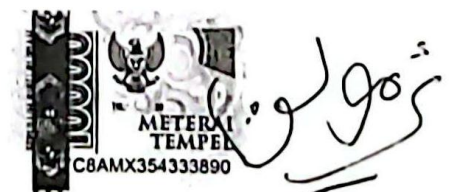
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI TEORI CONE OF EXPERIENCE EDGAR DALE DALAM PEMAHAMAN FIQH MATERI SHALAT DI MTS DARUL MASHOLEH KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Mei 2025
Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
C8AMX354333890

Maulana Ardi Rinaldi

2108101087

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Teori *Cone of Experience* Edgar Dale Dalam Pemahaman Fiqih Materi Shalat di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon” oleh Maulana Ardi Rinaldi, NIM 2108101087, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 28 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	20/06/25	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	20/06/25	
Penguji I Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	20/06/25	
Penguji II Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP. 19750119 200501 1 002	13/06/25	
Pembimbing I Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	20/06/25	
Pembimbing II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP. 19610627 198603 2 001	16/06/25	

Mengetahui,
PLH Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Kasmali dan Mimi Hamidah yang senantiasa memberikan doa serta dukungan yang tiada henti untuk keberhasilan putra-putranya. Terima kasih karena selalu berusaha terbaik untuk anak-anaknya. Semoga bapak dan mimi berkah umurnya, sehat wal afiat, dan dimudahkan segala urusannya.
2. Kakak saya Moch. Alim Yekini S.Si. Terima kasih atas dukungan dan semangat baik moril ataupun materil yang diberikan, semoga dimudahkan segala urusannya.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat S.S., M.Pd. I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat S.S., M.Pd. I selaku dosen pembimbing I dan juga Ibu Dr. Hj. Nurlaela. M. Ag. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Keluarga MAPACHE's 2021 & Pasukan Melon. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini yang selalu memberi hiburan, canda dan tawa, semoga semua mimpi kita terwujud.
7. Arief Aji Pamungkas Emnoor M. Sos yang sudah seperti dosen pembimbing ke III saya, terimakasih sudah selalu sedia untuk direpotkan oleh saya. Arahan anda sangat berpengaruh atas skripsi saya. Big thanks.
8. Kyai kamid / Lord kamid yang selalu memberikan pencerahan, dorongan (bukan dorong grobak gorengan) dan semangat, selalu membuat saya bungeng telinganya, *haha*, mau tidak mau saya harus lulus tepat waktu. Kesuwun mang.
9. Maulana Ardi Rinaldi yang sudah memapah diri ini untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik dari hari kemarin. terimakasih sudah berani, berjuang dengan hebat, tanpa rasa takut sedikit pun.

MOTTO HIDUP

Biarkan pergi, jangan rusak hari baikmu dengan memikirkan hari buruk kemarin.

Jangan membandingkan!, satu-satunya orang yang harus kamu bandingkan adalah dirimu di hari kemarin.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Maulana Ardi Rinaldi
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 30 Agustus 2002
Alamat : Desa Dukuhwidara, Kec.Pabedilan
Kab.Cirebon Jawa Barat 45193
Email : ardim3109@gmail.com

Jumlah Saudara : 2 (Dua)

Nama Bapak : Kasmali

Nama Ibu : Hamidah

Riwayat Sekolah : SD Negeri 02 Dukuhwidara

MTs An-Nur Kota Cirebon

SMK Negeri 1 Kota Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in dan tabi'atnya yang telah memberikan jalan kebenaran dan teladan bagi semua umat Islam, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kelalaian penulis, hal tersebut karena keterbatasan dan kurangnya pengetahuan yang penulis miliki. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat menjadi sumber ilmu pengetahuan baru bagi penulis dan pembaca. Proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan-bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan berbagai arahan dan masukan serta bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu Dr. Hj. Nurlaela, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai arahan dan masukan serta bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi penulis.

8. Staf Tata Usaha Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Ibu Dra. Hj. Lilis Nurlaela, M.Pd.I. Kepala Sekolah MTs Darul Masholeh Kota Cirebon.
10. Guru-guru di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon yang sudah membantu saya dalam penelitian skripsi.
11. Peserta didik di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon yang sudah menjadi informan dalam penelitian ini.

Penulis ini menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dari segi sisi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para penulis, pembaca serta mampu memperkaya ilmu pengetahuan dan membawa manfaat bagi kita semua.



Cirebon, 16 Mei 2025

Maulana Ardi Rinaldi

NIM. 2108101087

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PENGESAHAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO HIDUP	x
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori.....	8
BAB II TINJAUAN TEORI.....	15
A. Implementasi Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Dale	15
1. Pengertian Implementasi.....	15
2. Pengertian Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Dale.....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Dale	21
B. Pemahaman Fiqih Materi Shalat	23
1. Pengertian Fiqih dan Pemahaman Fiqih	23
2. Hakikat Shalat dalam Fiqih.....	25
3. Tujuan dan Hikmah Shalat.....	27
C. Kajian Pustaka.....	31
BAB III METODOLOGI.....	33
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	33

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1.	Tempat Penelitian.....	34
2.	Waktu Penelitian	34
C.	Sumber Data.....	34
1.	Data Primer	34
2.	Data Sekunder	35
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Observasi.....	35
2.	Wawancara	36
3.	Dokumentasi	37
E.	Uji Keabsahan Data.....	38
F.	Teknik Analisis Data	38
1.	Reduksi Data	38
2.	Penyajian Data	39
3.	Verifikasi	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Profil Objek Penelitian.....	41
1.	Identitas MTs Darul Masholeh.....	41
2.	Data Kepala Madrasah	41
3.	Keadaan Bangunan dan Ruangan.....	41
4.	Kelengkapan Ruangan	42
5.	Data Guru dan Peserta didik MTs Darul Masholeh	42
6.	Kurikulum dan KBM	44
7.	Sarana Administrasi Pendidikan	46
8.	Bentuk Ekstrakurikuler.....	46
9.	Struktur Organisasi Madrasah.....	47
10.	Denah Lokasi MTs Darul Masholeh	48
B.	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	49
1.	Teori <i>Cone of Experience</i> yang dikemukakan oleh Edgar Dale.....	50
2.	Hasil Penelitian Implementasi Teori <i>Cone of Experience</i>	55
3.	Pembahasan Implementasi Teori <i>Cone of Experience</i>	73

4. Peluang dan Hambatan Implementasi Teori <i>Cone of Experience</i>	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

