

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN
KEMATANGAN MORAL SISWA SMA NEGERI
DI KOORDINATOR WILAYAH (KORWIL) BARAT
KABUPATEN BREBES**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :
ZUHROTUNNISA HUWAYNA
20180101088

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/ 2025 M**

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN
KEMATANGAN MORAL SISWA SMA NEGERI
DI KOORDINATOR WILAYAH (KORWIL) BARAT
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)
PADA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

ZUHROTUNNISA HUWAYNA

20180101088

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/ 2025 M**

ABSTRAK

Judul : Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Guru PAI dengan Kematangan Moral Siswa SMA Negeri di Korwil Barat Kabupaten Brebes.
Penulis : Zuhrotunnisa Huwayna
NIM : 2108101088

Kenakalan siswa saat ini tidak hanya sebatas pelanggaran etika, tetapi banyak yang mengarah pada tindakan kriminal. Salah satu contohnya adalah kasus tawuran siswa SMA di Koordinator Wilayah (Korwil) Barat Kabupaten Brebes yang mengakibatkan hilangnya nyawa. Hal ini menunjukkan pentingnya peran guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam, dalam membentuk kematangan moral siswa melalui kecerdasan emosional yang dimilikinya. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang dalam mengelola emosi dengan mengenali, memahami, mengendalikan, dan mampu merasakan emosi pada dirinya sendiri maupun orang lain, sehingga dapat merespons emosi secara positif dalam berbagai situasi yang dapat memicu munculnya emosi-emosi. Kematangan moral adalah kemampuan seseorang dalam membedakan antara yang baik dan buruk serta bertindak sesuai dengan nilai-nilai moral yang diyakininya. Moral yang matang mencerminkan kedewasaan dalam tindakan, bertindak, dan mengambil keputusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam dengan kematangan moral siswa SMA Negeri di Koordinator Wilayah (Korwil) Barat Kabupaten Brebes.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain kuantitatif asosiatif. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu 19 responden yang sekaligus menjadi sampel pada penelitian ini. Dalam mengambil sampel peneliti menggunakan teknik Sampling Jenuh. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional guru Pendidikan Agama Islam di Koordinator Wilayah (Korwil) Barat Kabupaten Brebes, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian 84,58%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam tergolong kategori sangat tinggi. Kematangan moral siswa SMA Negeri di Koordinator Wilayah (Korwil) Barat Kabupaten Brebes, berdasarkan data yang telah diperoleh dari penelitian ini 87,74%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Kematangan moral siswa SMA Negeri di Koordinator Wilayah (Korwil) Barat Kabupaten Brebes tergolong kategori sangat tinggi. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional guru Pendidikan Agama Islam dengan kematangan moral siswa SMA Negeri di Koordinator Wilayah (Korwil) Barat Kabupaten Brebes. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini hasil uji t pada yaitu $t_{hitung} = 5,872 \geq t_{tabel} = 2,110$ pada tingkat signifikansi 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Guru PAI, Kematangan Moral Siswa*

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN KEMATANGAN MORAL
SISWA SMA NEGERI DI KOORDINATOR WILAYAH (KORWIL) BARAT
KABUPATEN BREBES**

Disusun Oleh :

ZUHROTUNNISA HUWAYNA

20180101088

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002


Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

Menyetujui,

Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Korelasi antara Kecerdasan Emosional Guru PAI dengan Kematangan Moral Siswa SMA Negeri di Korwil Barat Kabupaten Brebes” oleh ZUHROTUNNISA HUWAYNA, NIM. 2108101088 telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin, 19 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. 19-06-2025
NIP. 19811003 201411 2 002

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd. 19-06-2025
NIP. 198705828 201801 2 001

Penguji I

Dr. Iis Arifudin, M.Ag. 26-05-2025
NIP. 19750603 200501 1 002

Penguji II

Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. 19-05-2025
NIP. 19750119 200501 1 002

Pembimbing I

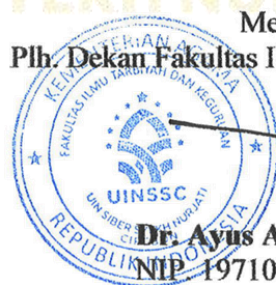
Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. 19-06-2025
NIP. 19811003 201411 2 002

Pembimbing II

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. 16-06-2025
NIP. 19641212 201411 2 001

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Hal : Nota Dinas

Lampiran : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Zuhrotunnisa Huwayna

Nim : 2108101088

Judul : Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Guru dengan Kematangan Moral Siswa SMA Negeri di Korwil Barat Kabupaten Brebes

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 9 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002


Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuhrotunnisa Huwayna
NIM : 2108101088
Tempat/Tgl. Lahir : Brebes, 6 Januari 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Korelasi antara Kecerdasan Emosional Guru PAI dengan
Kematangan Moral Siswa SMA Negeri di Korwil Barat
Kabupaten Brebes.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Cirebon, 9 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



Zuhrotunnisa Huwayna

NIM. 2108101088

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Zuhrotunnisa Huwayna
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 6 Januari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Nuridin
Nama Ibu : Nur Inayah
Email : nisahwayna@gmail.com
Alamat : Jl. Puspongoro R. 01/RW. 02, Ds. Losari Kidul,
Kec. Losari, Kab. Brebes

Riwayat Pendidikan :

1. TK Pertiwi Losari Kidul, lulus tahun 2008
2. SDN Losari Kidul 02, lulus tahun 2015
3. MTs Nurul Huda Munjul, lulus tahun 2019
4. SMA Negeri 1 Losari, lulus tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Persembahan peneliti tertuju kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Dr. H. Nuridin, S.S.I., M.Pd. dan juga pintu surgaku, Ibu Hj. Nur Inayah, S.Pd. Terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, dengan segala do'a yang tak pernah terhenti, dan nasihat yang tak pernah lekang. Hal tersebut menjadi obat penenang dan penyemangat penulis dalam menuntaskan studi ini dan meraih gelar sarjana. Semoga penulis bisa menjadi anak yang sholehah, dapat dibanggakan dan Bapak Ibu sehat, panjang umur, serta bahagia selalu.
2. Kakak dan Adik tercinta, Diena Hanifatul Maula, S.Pd. dan Muhammad Alamsyah Wijaya Brata. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan.

4. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Dosen Pembimbing Skripsi I, ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi II, terimakasih atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.
6. Seluruh informan yang membantu penulis dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.
7. Sahabat-sahabatku tercinta yaitu Siti Ayu Amalia, Syifa Nur'aeni, dan Dwi Agustin yang selama ini selalu ada, terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan atas dukungan, support, motivasi, ilmu, waktu, pengalaman, dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis dan selalu menjadi pendengar yang baik. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberi sahabat terbaik seperti kalian.
8. Rekan Seperjuangan, teman-teman, terutama PAI C yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti- hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

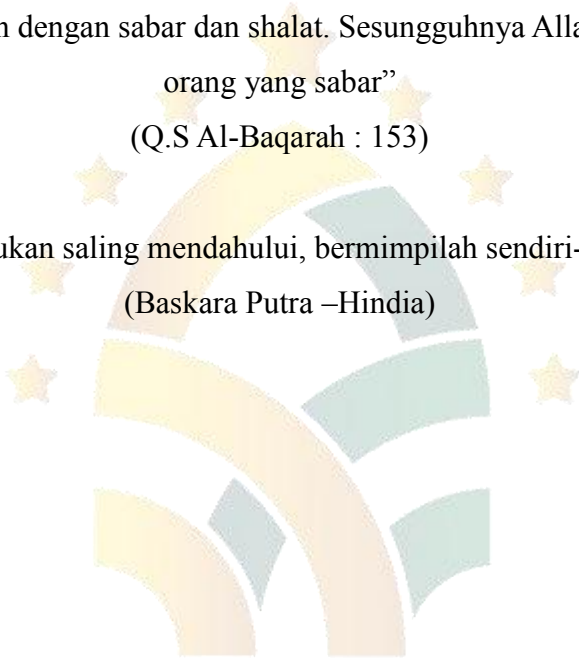
(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

“ Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah : 153)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra –Hindia)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Illahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat seiring salam semoga tercurankan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semuanya, yang telah membawa kita dari alam kegelapan sampai kealam terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini berjudul Korelasi antara Kecerdasan Emosional Guru PAI dengan Kematangan Moral Siswa SMA Negeri di Koorwil Barat Kabupaten Brebes, merupakan tugas akhir yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Atas selesainya Skripsi ini, tidak terlepas dari upaya berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam rangka penyusunan dan penulisan Skripsi ini, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini. Yaitu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di UIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, beserta seluruh staffnya.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam ibu Dr. Siti Maryam Munjiar, S.S., M.P.d.I, dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam ibu Zahrotus Saidah, M.Pd. beserta seluruh staffnya.
4. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.P.d.I dan ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terutama dalam penulisan skripsi ini.

6. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Losari, SMA N 1 Tanjung, SMA N 1 Bulakamba, SMA N 1 Ketanggungan, SMA N 1 Kersana, SMA N 1 Larangan, SMA N 1 Banjarharjo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan pengorbanan yang tulus dan tidak ternilai kepada penulis.
8. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Tak lupa pula penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenaan menilai segala kebijakan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya

UINSSC

Cirebon, 2 Mei 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Zuhrotunnisa Huwayna

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
A. Kecerdasan Emosional.....	10
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	10
2. Bentuk-Bentuk Emosi.....	22
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional	23
4. Indikator Kecerdasan Emosional	27
B. Kematangan Moral	30
1. Pengertian Kematangan Moral	30
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kematangan Moral	32
3. Indikator Kematangan Moral	35
C. Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Kematangan Moral	39

D. Penelitian Relevan	40
E. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	35
1. Waktu Penelitian	35
2. Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data, Populasi, dan Sampel.....	35
1. Sumber Data.....	35
2. Populasi.....	36
3. Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Instrumen Penelitian	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reabilitas	44
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Kecerdasan Emosional Guru.....	50
2. Kematangan Moral Siswa	54
3. Uji Normalitas Data	57
4. Uji Linearitas Data	58
5. Pengujian Hipotesis	58
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Kecerdasan Emosional Guru PAI di Korwil Barat Kabupaten Brebes...	62
2. Kematangan Moral Siswa SMA Negeri di Korwil Barat Kabupaten Brebes	64
3. Korelasi antara Kecerdasan Emosional Guru PAI dengan Kematangan Moral Siswa SMA Negeri di Korwil Barat Kabupaten Brebes.....	65

C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Guru PAI SMA Negeri di Korwil Barat Kabupaten Brebes .	36
Tabel 3. 2 Tingkat Pendidikan Responden	37
Tabel 3. 3 Sampel Guru PAI SMA Negeri di Korwil Barat Kabupaten Brebes..	38
Tabel 3. 4 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert.....	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kecerdasan Emosional	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kematangan Moral	41
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel (X) Kecerdasan Emosional Guru.....	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Kematangan Moral Siswa	43
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reabilitas Variabel (X) Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reabilitas Variabel (Y) Kematangan Moral.....	44
Tabel 3. 11 Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	47
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X).....	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel X	51
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Y	55
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Menggunakan Analisis Shapiro-Wilk.....	57
Tabel 4. 6 Uji Output SPSS Uji Linearitas.....	58
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Variabel X dan Y	59
Tabel 4. 8 Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .	60
Tabel 4. 9 Uji t dengan menggunakan <i>Coefficients</i>	61
Tabel 4. 10 Model <i>Summary</i>	62

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Variabel X (Kecerdasan Emosional Guru)	52
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Y (Kematangan moral Siswa)	55

