

**PENGARUH BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP SIKAP
JUJUR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

UINSSC
SENDI TRI ZAJULI
NIM. 2108101092

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H**

PENGARUH BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP SIKAP JUJUR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON



SENDI TRI ZAJULI
NIM. 2108101092

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H

ABSTRAK

SENDI TRI ZAJULI

**PENGARUH BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH
TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

Penelitian ini diangkat atas dasar permasalahan dari masih maraknya kasus sikap ketidak jujuran yang terjadi dilingkungan pendidikan salah satunya di SMPN 17 Kota Cirebon. Hal Ini dibuktikan dengan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa yang masih tidak jujur, seperti ketika meminta izin, tugas atau ulangan serta mencari alasan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk memaparkan dengan jelas mengenai implementasi budaya religius sekolah di SMPN 17 Kota Cirebon, (2) untuk memaparkan dengan jelas mengenai gambaran tingkatan sikap jujur siswa kelas VIII di SMPN 17 Kota Cirebon, serta (3) untuk menganalisis seberapa besar pengaruh budaya religius sekolah terhadap sikap jujur siswa kelas VIII di SMPN 17 Kota Cirebon. Budaya religius sekolah merupakan sekumpulan nilai-nilai ajaran agama yang diterapkan disekolah yang melandasi perilaku atau pembiasaan yang diterapkan dalam lingkungan sekolah sebagai wadah untuk menanamkan akhlak mulia pada anak. Hal ini memberikan kontribusi besar kepada sikap jujur siswa, sebab budaya religius ini bukan hanya sekedar kegiatan akan tetapi dapat mentransformasi nilai-nilai agama. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, serta dokumentasi dengan analisis korelasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Implementasi budaya religius sekolah memperoleh hasil 79,19% 2) Sikap jujur siswa di kelas VIII memperoleh nilai rata-rata 79,95%. 3) Terdapat pengaruh budaya religius sekolah terhadap sikap jujur siswa kelas VIII di SMPN 17 Kota Cirebon sebesar 54,5% serta 45,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun setelah dilakukan uji signifikansi hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh budaya religius sekolah terhadap sikap jujur siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon adalah diterima.

Kata Kunci : Budaya Religius Sekolah, Sikap Jujur, Siswa
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRACT

SENDI TRI ZAJULI

THE INFLUENCE OF SCHOOL RELIGIOUS CULTURE ON THE HONESTY ATTITUDE OF EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 17 CIREBON CITY

This research was initiated based on the issue of the prevalence of dishonest behavior occurring in the educational environment, one of which is at SMPN 17 Cirebon City. This is evidenced by the behavior shown by students who are still dishonest, such as when asking for permission, assignments, or tests, as well as making excuses. The objectives of this research are (1) to clearly describe the implementation of the school's religious culture at SMPN 17 Kota Cirebon, (2) to clearly describe the level of honesty among eighth-grade students at SMPN 17 Kota Cirebon, and (3) to analyze the extent of the influence of the school's religious culture on the honesty of eighth-grade students at SMPN 17 Kota Cirebon. School religious culture is a collection of religious teachings applied in schools that underlie behaviors or habits implemented within the school environment as a means to instill noble character in children. This greatly contributes to students' honesty, as this religious culture is not just an activity but can also transform religious values. This research uses a quantitative method with data collection techniques of observation, interviews, and documentation with correlation analysis. The research results show: 1) The implementation of the school's religious culture achieved a score of 79.19% 2) The honesty attitude of eighth-grade students received an average score of 79.95%. 3) There is an influence of the school's religious culture on the honesty attitude of eighth-grade students at SMPN 17 Kota Cirebon by 54.5%, while the remaining 45.5% is influenced by other factors. After conducting the hypothesis significance test, it was stated that there is an influence of the school's religious culture on the honesty attitude of eighth-grade students at SMP Negeri 17 Kota Cirebon, which is accepted.

Keywords: *School Religious Culture, Honest Attitude, Students*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PERSETUJUAN

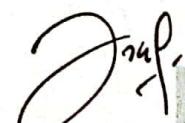
PENGARUH BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP SIKAP JUJUR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON

Oleh:

SENDI TRI ZAJULI
NIM. 2108101092

Menyetujui:

Pembimbing I,



Zahrotus Saidah, MA. Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

Pembimbing II,



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI,



Dr. Siti Maryam Munijat, S. S., M. Pd. I.
NIP. 19811003 2014112 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon" oleh SENDI TRI ZAJULI, NIM. 2108101092, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

28 - 05 - 2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA. Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

28 - 05 - 2025

Pengaji I

Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

27 - 05 - 2025

Pengaji II

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

27 - 05 - 2025

Pembimbing I

Zahrotus Saidah, MA. Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

28 - 05 - 2025

Pembimbing II

H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. 27 - 05 - 2025
NIP. 19701224 202321 1 002

UINSSC

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S. E., M. Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

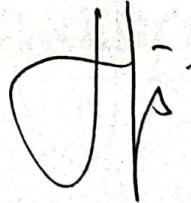
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Sendi Tri Zajuli
NIM : 2108101092
**Judul : Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Sikap Jujur
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 17 Maret 2025

UINSSC
Menyetujui:
Pembimbing I,  Pembimbing II, 

Zahrotus Saidah, MA. Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sendi Tri Zajuli

NIM : 2108101092

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Sikap Jujur
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 02 Juni 2025
Pembuat Pernyataan,



Sendi Tri Zajuli
NIM. 2108101092

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sendi Tri Zajuli
Tempat/ Tanggal : Indramayu, 24 Juli 2003
Lahir
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Alm. H. Wastara
Nama Ibu : Hj. Kardimpren
Telp./ HP : 081320020995
E-mail : sendifrizajuli307@gmail.com
Alamat Lengkap : Ds. Kedungdawa, Blok Kedungdawa RT 004/RW 002, Kec. Gabuswetan, Kab. Indramayu

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Druntenkulon 1, lulus tahun 2015
2. SMP NU Darul Ma'arif, lulus tahun 2018
3. MAS Unwanul Falah, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Departemen Pendidikan dan Keilmuan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2023.
2. Ketua Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2023-2024.
3. Anggota Biro Pendidikan Rayon Pelangi Tarbiyah Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2023.
4. Sekretaris Biro Pendidikan Rayon Pelangi Tarbiyah Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2023-2024.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, paling utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekalku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.

Dengan seluruh proses perjalanan yang panjang akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.
2. Kakak saya Muhammad Riyanto dan Dewi Noviyanti yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan semangatnya, saya ucapkan Terima kasih sebesar-besarnya untuknya
3. Teruntuk keluarga besar saya, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
4. Teruntuk seseorang dengan Nomor Induk Mahasiswa 2108101103 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang telah lewati bersama, semoga selamanya menjadi *someone love* bagi diriku.
5. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I, Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd., M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi II atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta dosen-dosen

Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

6. Keluarga Besar SMP Negeri 17 Kota Cirebon, beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan seperjuangan PAI Angkatan 21 terkhusus kelas PAI C serta Melon Group yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-Rekan HMJ PAI dan PMII yang sudah menjadi wadah dalam berproses untuk saya menimba ilmu bersama di Organisasi Kemahasiswaan

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



MOTO HIDUP

بِقَدْرِ مَا تَعْتَنِي تَنَالُ مَا تَتَمَنَّى

“Sesuai usahamu, kamu mendapatkan apa yang kamu cita-citakan”



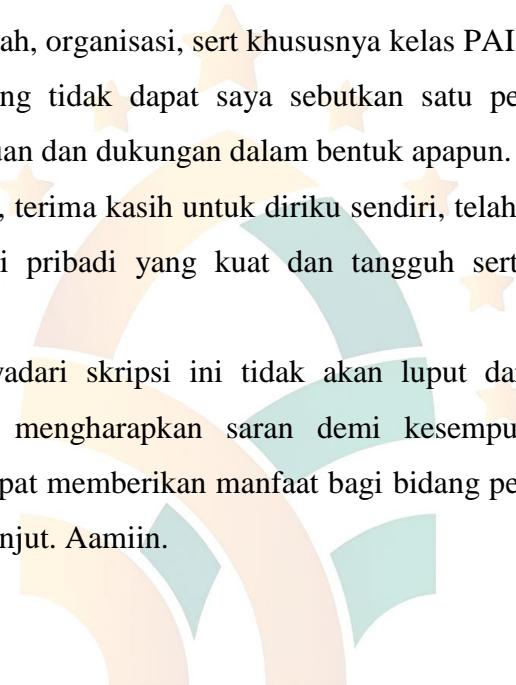
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
5. H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag, Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Instansi SMPN 17 Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

- 
8. Bapak Muhammad Syahdan Alfajari, S.Pd selaku guru mata pelajaran PAI di SMPN 17 Kota Cirebon yang telah bersedia untuk diminta waktunya melakukan penelitian terkait judul skripsi ini.
 9. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
 10. Teman-teman kuliah, organisasi, serta khususnya kelas PAI C angkatan 2021.
 11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
 12. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, telah mampu menerjang halangan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalahan serta kekurangam. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Cirebon, 15 Juni 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Pemikiran.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Budaya Religius Sekolah	11
1. Pengertian Budaya Religius Sekolah	11
2. Aspek-Aspek Mewujudkan Budaya Religius Sekolah.....	14
3. Wujud Budaya Religius di Sekolah.....	18
B. Sikap Jujur Siswa	23
1. Pengertian Sikap Jujur.....	23
2. Jenis-Jenis Perilaku Jujur	27

3. Indikator Sikap Jujur	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Jujur	32
C. Urgensi Budaya Religius Sekolah Terhadap Sikap Jujur Siswa.....	33
D. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian	45
C. Variabel Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
E. Sumber Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian.....	51
H. Uji Keabsahan Instrumen Penelitian.....	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas.....	59
I. Teknik Analisis Data.....	62
1. Rumus Prosentase Skala.....	62
2. Uji Normalitas	63
3. Uji Koefisien Korelasi (<i>Product Moment</i>)	64
4. Uji Koefisien Determinasi	66
5. Uji Signifikansi (t).....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Data Angket.....	69
B. Hasil Penelitian	125
C. Pembahasan dan Interpretasi.....	128
BAB V PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	142



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kerangka Pemikiran.....	10
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Cirebon.....	47
Tabel 3. 3 Skala Likert	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Religius Sekolah (variabel X) dan Sikap Jujur Siswa (variabel Y).....	53
Tabel 3. 5 Kriteria Instrumen Validitas.....	57
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Budaya Religius Sekolah (X)	57
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Jujur Siswa (Y).....	58
Tabel 3. 8 Kriteria Instrumen Reliabilitas.....	61
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Budaya Religius Sekolah.....	61
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Sikap Jujur Siswa.....	62
Tabel 3. 11 Interpretasi Skala Prosentase	63
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Determinasi	67
Tabel 4. 1 Alternatif Jawaban Angket Skala Likert.....	69
Tabel 4. 2 Saya lupa membaca niat ketika berwudhu	69
Tabel 4. 3 Saya melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah.....	70
Tabel 4. 4 Saya malas dalam melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah.....	72
Tabel 4. 5 Saya mengabaikan kegiatan maulid nabi setiap tahun	73
Tabel 4. 6 Saya membaca asmaul husna sebelum masuk jam pelajaran setiap pagi ..	74
Tabel 4. 7 Saya berdo'a sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran	76
Tabel 4. 8 Saya mengucapkan salam sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran ..	77
Tabel 4. 9 Saya menyapa guru ketika bertemu	78
Tabel 4. 10 Saya tersenyum saat bertemu guru.....	80
Tabel 4. 11 Saya memakai pakaian yang ketat	81
Tabel 4. 12 Saya merusak fasilitas mushola disekolah.....	82
Tabel 4. 13 Saya menunda untuk pergi ke mushola saat adzan tiba	83
Tabel 4. 14 Saya membuang sampah sembarangan.....	85
Tabel 4. 15 Saya lalai dalam melaksanakan shalat 5 waktu	86
Tabel 4. 16 Saya membicarakan keburukan guru disekolah.....	87
Tabel 4. 17 Saya menghargai sesama teman disekolah	88
Tabel 4. 18 Saya meminta izin saat ingin keluar kelas	90
Tabel 4. 19 Saya makan dan minum sambil berdiri.....	91
Tabel 4. 20 Saya menyisihkan uang untuk berinfaq	93
Tabel 4. 21 Saya ditegur oleh guru apabila berkata kotor.....	94
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Budaya Religius Sekolah).....	96
Tabel 4. 23 Saya memberikan uang kembalian ketika lebih saat membeli barang.	97
Tabel 4. 24 Ketika saya tidak paham, saya diam dan tidak bertanya pada guru.....	98
Tabel 4. 25 Ketika menghadapi kesulitan, saya mencoba membaca lagi berkali-kali dalam memahami suatu mata pelajaran	100

Tabel 4. 26 Saya bertanya ketika tidak memahami pelajaran sebagai wujud kekurangan diri.....	101
Tabel 4. 27 Saya menyalahkan orang lain ketika saya berbuat salah	102
Tabel 4. 28 Saya mencontek saat mengerjakan soal ulangan	104
Tabel 4. 29 Saya mencontek saat mengerjakan tugas pekerjaan rumah	105
Tabel 4. 30 Saya ingkar janji dengan teman	106
Tabel 4. 31 Saya melakukan izin kepada guru sesuai dengan ucapan	108
Tabel 4. 32 Saya mengambil keuntungan dari keuangan kas kelas	109
Tabel 4. 33 Saya mengembalikan barang seperti semula	110
Tabel 4. 34 Saya mengisi absensi tidak sesuai kehadiran di kelas.....	112
Tabel 4. 35 Saya membayar barang tidak sesuai dengan harga yang tertera.....	113
Tabel 4. 36 Saya menyampaikan informasi dari guru kepada teman tidak sesuai faktanya	114
Tabel 4. 37 Saya memberikan informasi tugas mata pelajaran dengan sebenarnya .	116
Tabel 4. 38 Saya menyebarkan berita bohong (<i>hoax</i>).....	117
Tabel 4. 39 Saya mengakui membuang sampah sembarangan	118
Tabel 4. 40 Saya mengakui mengganggu teman saat pembelajaran	119
Tabel 4. 41 Saya mengakui merusak barang milik teman	121
Tabel 4. 42 Saya mengakui terlambat masuk kelas	122
Tabel 4. 43 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Sikap Jujur Siswa)	123
Tabel 4. 44 Hasil Uji Normalitas	125
Tabel 4. 45 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	126
Tabel 4. 46 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	126
Tabel 4. 47 Hasil Uji Koefisien Determinasi	127
Tabel 4. 48 Hasil Uji Signifikansi (t)	127

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Persetujuan Tempat Penelitian
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi
6. Profil Sekolah
7. Catatan Observasi
8. Daftar Nama Responden Sampel
9. Daftar Nama Responden Hasil Uji Validitas dan Relibialitas
10. Observasi Budaya Religius Sekolah di SMP Negeri 17 Kota Cirebon
11. Hasil Angket Penelitian Budaya Religius Sekolah (Variabel X) dan Sikap Jujur Siswa (Variabel Y)
12. Hasil Validitas dan Reliabilitas Budaya Religius Sekolah (Variabel X)
13. Hasil Validitas dan Reliabilitas Sikap Jujur Siswa Kelas VIII (Variabel Y)
14. Pedoman Penyesuaian Instrumen Angket Budaya Religius Sekolah
15. Pedoman Penyesuaian Instrumen Angket Sikap Jujur Siswa Kelas VIII
16. Angket Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon
17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi Dosen Pembimbing 1
18. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi Dosen Pembimbing 2
19. Nilai R Tabel
20. Nilai T Tabel
21. Dokumentasi