

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran menggunakan Media *Quizizz Paper Mode* di kelas VIII pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Salafiyah Kota Cirebon memperoleh hasil 85,6%. Berdasarkan interpretasi skor prosentase menurut Nyoman Sugihartini 85,6% berada pada rentang prosentase 81%-100% yang menunjukkan **sangat kuat**. Artinya pembelajaran menggunakan media *quizizz paper mode* di kelas VIII memiliki pengaruh yang sangat kuat, pada penyebaran angket siswa lebih cenderung senang ketika guru sedang men *scanning* kertas *Q-Cards* siswa menggunakan handphone.
2. Motivasi belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fikih di Mts Salafiyah Kota Cirebon memperoleh hasil 89,7%. Berdasarkan interpretasi skor prosentase menurut Nyoman Sugihartini 89,7% berada pada rentang prosentase 81%-100% yang menunjukkan **sangat kuat**. Artinya motivasi belajar siswa di kelas VIII B memiliki pengaruh yang sangat kuat, pada penyebaran angket siswa lebih cenderung memiliki minat yang tinggi dan selalu mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.
3. Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz Paper Mode* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fikih di Mts Salafiyah Kota Cirebon dapat diketahui bahwa nilai signifikan dari masing-masing variabel adalah 0,001. Ini menunjukkan bahwa nilai signifikan $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang **positif** antara variabel kegiatan media *Quizizz Paper Mode* (X) terhadap Motivasi Belajar siswa (Y). Hal ini juga dapat dilihat dari *Pearson Correlation* yang memiliki angka 0,585. r hitung $0,585 > r$ tabel dengan taraf signifikansi 5% yaitu 0,381. Artinya angka ini terletak pada interval 0,400 sampai dengan 0,599 yang memiliki interpretasi yaitu antara variabel X dan variabel Y memiliki korelasi yang **sedang**. Koefisien determinasi atau R Square memiliki nilai 342. Hal ini berarti pengaruh Media *Quizizz*

Paper Mode sebesar **34,2%** serta 65,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor keluarga, faktor lingkungan atau lainnya. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa “t” pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,708 sedangkan nilai thitung = 3,606. Oleh karena itu, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,606 > 1,708$. Artinya diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan kata lain berdasarkan kaidah di atas, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh media *quizizz paper mode* terhadap motivasi belajar siswa di MTs Salafiyah Kota Cirebon adalah **signifikan**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh media *quizizz paper mode* terhadap motivasi belajar siswa, dan hasil penelitian memiliki pengaruh yang cukup yaitu 34,2%. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran kepada sekolah:

- a. Kepala sekolah sebagai monitoring sebaiknya agar lebih meningkatkan kembali semangat kegairahan seluruh guru dan staf yang ada di sekolah agar kekurangan-kekurangan yang ada bisa teratasi dengan baik.
- b. Guru mata pelajaran fikih disarankan agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswanya dengan menerapkan media pembelajaran yang lebih interaktif seperti dengan media *Quizizz Paper Mode* agar siswa tertarik dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa

Disarankan supaya lebih mengasah minat dan semangat belajarnya agar motivasi belajar fikih lebih meningkat.

3. Bagi peneliti mendatang

Peneliti sadar bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki baik dalam perhitungan, metode yang digunakan, kajian teori ataupun yang lainnya agar peneliti mengharapkan untuk peneliti selanjutnya supaya dapat melengkapi dan menyempurnakan hasil penelitian ini.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON