

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA NEGERI 8 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh:

SITI AISAH

2108101109

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Nama : SITI AISAH

NIM : 2108101109

Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 8 Cirebon

Kurikulum Merdeka sebagai kurikulum nasional memberikan kebebasan bagi peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran, menempatkan peserta didik sebagai pusat proses belajar, serta mendorong pengembangan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep perbedaan antara Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 8 Cirebon; menganalisis proses Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 8 Cirebon; menganalisis faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 8 Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Terdapat perbedaan signifikan dalam konsep kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka belajar yaitu pendekatan pembelajaran, pengembangan kurikulum, fokus pada keterampilan dan karakter, serta implementasi dan fleksibilitasnya. Kedua, Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 8 Cirebon melibatkan perencanaan yang matang, pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada siswa, dan penilaian yang terintegrasi. Ketiga, Faktor pendukung termasuk dukungan manajemen sekolah keterlibatan siswa dan adanya akses penggunaan teknologi. Sementara faktor penghambat meliputi mindset siswa, keterbatasan sarana dan prasarana, Keterbatasan sumber daya dan kendala dalam pelaksanaan P5. Berdasarkan temuan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 8 Cirebon menunjukkan pergeseran signifikan dari pendekatan pembelajaran yang bersifat pasif dalam Kurikulum 2013 menuju pembelajaran yang lebih aktif dan partisipatif. Dengan fokus pada penilaian formatif dan fleksibilitas materi, Kurikulum Merdeka tidak hanya berpusat pada pencapaian akademis, tetapi juga pada pengembangan karakter dan keterampilan sosial siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengembangan kurikulum di masa mendatang.

KATA KUNCI: *Analisis Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMA NEGERI 8 CIREBON**

Oleh:

**SITI AISAH
2108101109**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. Mahfud, M. Ag
NIP. 196212651990031006


Siti Maryam Munjiat, S.S. M. Pd. I
NIP. 198110032014112002

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI,


Siti Maryam Munjiat, S.S. M. Pd. I.
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Siti Aisah
NIM : 2108101109
**Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 8 CIREBON**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Mahfud, M. Ag
NIP. 196212651990031006

Pembimbing II,



Dr. Siti Maryam Munijat, S.S. M. Pd. I
NIP. 198110032014112002

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirromannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisah

NIM : 2108101109

Judul : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 8 Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 14 Maret 2025

Yang menyatakan



Siti Aisah
NIM. 2108101109

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 8 Cirebon” oleh SITI AISAH NIM. 2108101109 telah di-munaqosyahkan pada hari Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S. M. Pd.I
NIP. 198110032014112002

Tanggal

14 Mei 2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA. Pd
NIP. 198705282018012001

14 Mei 2025

Penguji I

Dra. Hj Darrotul Jannah M. Ag
NIP. 196412122014112000

14 Mei 2025

Penguji II

Dr. Akhmad Affandi M. Ag
NIP. 197212142003121003

14 Mei 2025

Pembimbing I

Drs. H. Mahfud, M. Ag
NIP. 196212651990031006

14 Mei 2025

Pembimbing II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S. M. Pd.I
NIP. 198110032014112002

14 Mei 2025



Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 197108012000031002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Aisah
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 09 September 2001
Alamat : Blok. Bencirong, Ds. Srengseng, RT 017 RW 005, Kec. Krangkeng, Kab. Indramayu.
Jenis Kelamin : Perempuan
No. HP : 08987352198
Email : aisahiis846@gmail.com

Nama Ayah : Alm. Rumsan
Nama Ibu : Atminih
Saudara Kandung : 1. Ade Enan Sutarman
2. Nia Rahmadyani
Riwayat Pendidikan : 1. Pendidikan Formal
- SDN Srengseng 1
- SMPN 1 Krangkeng
- SMAN 1 Krangkeng
- UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Pendidikan Non Formal
- MDTA Raudlatul Iman

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa hambatan dan kesulitan yang dihadapi merupakan bagian dari perjalanan belajar yang harus dilalui. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan Do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, mamaku tersayang, mama Atminih. Saya sangat berterimakasih karena senantiasa mendukung, memberi semangat dan mendo'a kan peneliti. Dukungan dan Do'a mama yang menjadi salah satu sebab dari dimudahkannya setiap langkah perjalanan dalam penyusunan skripsi ini. Juga kepada Almarhum Bapak saya, Bapak Rumsan yang selalu saya rindukan dan do'a kan dalam setiap proses hidup saya.
2. Saudara laki-lakiku Ade Enan Sutarman terimakasih banyak sudah mendukung, membantu dan memberikan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Dan kepada adik semata wayang Nia Rahmadyani, terimakasih sudah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam kesulitan-kesulitan yang peneliti alami selama penyusunan skripsi.
3. Keluarga besar yang turut mendo'akan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Almater kebanggaan "UIN Siber Syekh Nurjati" yang sudah menerima saya dan menjadi bagiannya.
5. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. sebagai Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan, semoga penulis mampu mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

6. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag (pembimbing I) dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. (pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan, selalu memotivasi dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan. Semoga jasa- jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
8. Sahabat saya Nurlinda dan Rutetin yang selalu menyemangati saya dan turut serta mendo'akan dalam proses penyusunan skripsi. Saya ucapkan terimakasih semoga kalian selalu berada dalam lindungan Allah.
9. Teman-teman dekat saya Elfina, Rizka, Devi dan Anggi yang senantiasa menemani dan mau menjadi tempat untuk bercerita keluh kesah saya. Semoga hal baik selalu menyertai kalian semua.
10. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas C yang telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan saya.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* memberikan balasan atas kebaikan pihak dengan banyak kebaikan. *Aamiin allahumma aamiin.*
12. Terakhir, dan mungkin tak akan pernah benar-benar berakhir, izinkan saya menyampaikan apresiasi yang tulus untuk diriku sendiri, Siti Aisah — sang peneliti dalam perjalanan ini. Terima kasih telah bertahan, bahkan ketika dunia seakan memberi alasan untuk menyerah. Terima kasih telah berani melangkah, menaklukkan rintangan demi rintangan, hingga akhirnya tiba di titik ini. Semoga terselesaikannya skripsi ini menjadi gerbang awal menuju masa depan yang penuh cahaya, kebahagiaan, dan kesuksesan.

MOTTO

“Hentikanlah untuk membuat pembuktian pada manusia”

“Janganlah kamu terlalu memikirkan sesuatu yang telah berlalu, karena itu akan membuat kamu kehilangan kesempatan untuk menikmati saat ini”

(Dalai Lama)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Oleh karenanya, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag. Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Dosen Pembimbing II.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.

Cirebon, 14 Maret 2025

Siti Aisah
NIM. 2108101109

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTITAS.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
G. Kerangka Teori	8
BAB II TINJAUAN TEORI.....	13
A. Konsep Dasar Kurikulum	13
B. Pendidikan Agama Islam (PAI)	23
C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI	28
D. Penelitian Relevan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	43
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	44
E. Tehnik Analisis Data	46
F. Uji Keabsahan Data.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Profil Sekolah Penelitian	49
1. Sejarah dan Perkembangan SMAN 8 Cirebon.....	49
2. Visi dan Misi SMAN 8 Cirebon.....	50
3. Identitas SMA N 8 Cirebon.....	51
4. Data Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Staf Wakil Kepala Sekolah.....	53
5. Data Guru.....	53
6. Data Tenaga Kependidikan/Tata Usaha	56
7. Keadaan Peserta Didik	56
8. Rerata Presentase kehadiran Siswa Tiap Bulan	58
9. Sarana Yang Dimiliki Sekolah	59
10. Jumlah Ruang Kelas.....	60
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	60
1. Konsep Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Belajar ...	60
2. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI.....	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	83
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Komponen Minimum dalam RPP dan Modul Aja	30
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	38
Tabel 4. 1 Data Kepsek, wakasek dan staff wakasek	53
Tabel 4. 2 Data Guru	53
Tabel 4. 3 Data Tenaga Kependidikan/TU	56
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik.....	56
Tabel 4. 5 Presentase Kehadiran Siswa.....	58
Tabel 4. 6 Sarana yang Dimiliki Sekolah.....	59
Tabel 4. 7 Jumlah Ruang Kelas.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	52
--------------------------------------	----

