

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Maragi, A. M. (1993).. *Tafsir Al-Maragi (Terjemahan) Jilid 16, 17 dan 18*,. Toha Putra.
- Alsubaie, M. A. (2016). Curriculum development: Teacher involvement in curriculum development. *Journal of Education and practice*, 7(9), 106-107.
- Amril, M., & Panggabean, W. T. (2022). *Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 3117-3118.
- Amril, M., & Panggabean, W. T. (2024). *Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 3120-3121.
- Amril, M., & Panggabean, W. T. (2024). *Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 3120-3121.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak. hlm 8.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.. Hal 11-23. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Chidliir , Yandi. 2019. *Memahami Karakteristik Kurikulum Merdeka: Siap Menjadi Agen Perubahan Bangsa*. Redaksi Guru Inovatif. Diakses dari <https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/memahami-karakteristik-kurikulum-merdekasiap-menjadi-agen-perubahan-bangsa>.
- Diana Silaswati. (2022). Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Program Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar, *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*,5 no. 4, h 718–723, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/11775>.
- Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Pekalongan. (2022). *Kurikulum Merdeka: Guru Dituntut Lebih Kreatif dan Melek IT*. Dalam <https://pekalongankota.go.id/berita/kurikulum-merdeka-guru-dituntut-lebih-kreatif-dan-melek-it.html>.

- Fadhallah. 2020. *Wawancara*. Jakarta Timur : UNJ Press, Hal 2
- Hasan,S. (2017).Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu di Sekolah. *AlIbroh*, 2(1). 60-87.
- Hasibuan, N. (2014). Tujuan Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Darul 'Ilmi*, , 02(02), 8–9.
- Hermawan, Yudi Candra, dkk. Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 10, No. 1, (2020), h. 37-38.
- Ishak. (2021). Karakteristik pendidikan agama Islam. *F i T U A Jurnal Studi Islam*, 2(2), 172-176.
- Kemdikbud. (2020). *Kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013 revisi 2019*. Diakses dari <https://bse.kemdikbud.go.id/>.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2023). *Al-Qur'an dan Terjemahan Per Ayat*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2024. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Hal 28.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Tahapan implementasi Kurikulum Merdeka*. Hal 4-11. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Menpendikbudristek.
- Khonsa, N. (2023). *Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMPN 137 Jakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- M. Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mahmudi. (2019). *Pendidikan Agama Islam*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(1), 92-105.

- Marinu Waruwu. 2023. Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), , 2896–2910.
- Mediascanter. (2024). *Langkah-langkah implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah*. Diakses pada 26 November 2024 pukul 15.46 WIB dari <https://mediascanter.id/langkah-langkah-implementasi-kurikulum-merdeka-di-sekolah/>.
- Melati, P. D., et al. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29477-29486.
- Miza Nina Adlini et al. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 74–80.
- Muh Fitrah, dkk. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus)*. 2017. Jawa Barat: CV Jejak, Hal 74.
- Muhammad Rijal Fadli. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21.1 , 33–54.
- Munjiat, Siti Maryam, & Saidah, Zahrotus. (2024). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Cirebon: UIN Siber Syekh Nurjati.
- Nofri Hendri. (2020). Merdeka Belajar : Antara Retorika Dan Aplikasi. *E-Tech Jurnal*, Vol.8 No.1, h.2.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 17-34.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*.
- Qurniawati, D. Relinda. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. *Conference of Elementary Studies (C.E.S): Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum di Sekolah Dasar*, 196.

- Rahayu, R. , R. R. , R. Y. S. , H. A. H. , & P. P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Ramadan Nensin, I. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Seni Musik: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Kebumen* (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).
- Ramadhanty, S. A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 99 Jakarta* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Rita Kumala Sari. 2021. Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69.
- Rizkiyah, D. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Serang 13*, Kota Serang (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Rofiah, E. N., Wahyuni, S., & Ummah, A. (2020). “Teachers' readiness in implementing Merdeka Curriculum in primary school”. *Journal of Primary Education*, 9(2).
- Sa’adah, Muftahatus. Gismina Tri Rahmayati, dan Yoga Catur Prasetyo. Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al ‘Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 4.2 (2022), 61–62.
- Samsudduha, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Implementasi kurikulum merdeka belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. Skripsi.
- Sujarwo, M. O. (2013). Pendidikan Di Indonesia Memeprihatinkan. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 15(1), 6.
- Sumber: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253813-karakteristik-mata-pelajaranpendidikan-agama/#ixzz2l4BOj1fO> diakses pada tanggal 7 Januari 2025 pukul 21:32 WIB.
- Sunarya, F. R. , & H. S. (2024). Manajemen Kurikulum dan Sistem Penilaian Pendidikan Tinggi dalam Merencanakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Qurniawati, D. Relinda. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. Conference of Elementary Studies (C.E.S): Implementasi Proyek Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Di Sekolah Dasar*, 196., 13(3), 3881–3894.

- Syahiddin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya Tasikmalaya.
- Tohir, M. (2019). *Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Umam, N. (2022). Karakteristik pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di kelas rendah sekolah dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 72.
- Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat tentang Ilmu pengetahuan dalam meningkatkan kesejahteraan WNI.
- Uswatun Khasanah.2020. *Pengantar Mikroteaching*. Yogyakarta : CV Budi Utama. Hal 25.
- UU Republik Indonesia tentang SISDIKNAS no. 20 tahun 2003. 2006. Bandung: Fermana.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Wahyuningsari, Desy et al., (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar, *Jurnal Jendela Pendidikan*,2(4), h 529–535.
- Wiguna, I Komang Wahyu & Made Adi Nugraha Tristaningrat. Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17.
- Yusuf, Wiwin Fachrudin. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Al-Murabbi*, Vol. 3, No. 2, 265-267.
- Zaini, H. (2015). Karakteristik kurikulum 2013 dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 15-31.