

**IMPLEMENTASI METODE AL-MA'ARIF DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
DAARUL FATHONAH TEGALGUBUG LOR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

FIFI NAFISAH

2108101111

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

**IMPLEMENTASI METODE AL-MA'ARIF DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
DAARUL FATHONAH TEGALGUBUG LOR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



2108101111

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

FIFI NAFISAH
NIM. 2108101111

**Implementasi Metode Al-Ma'arif
dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an di Pondok
Pesantren Daarul Fathonah
Tegalgubug Lor**

Sebagai lembaga Pondok Pesantren Daarul Fathonah yang konsen terhadap pendidikan Islam khususnya Al-Qur'an, telah menjadikan pendidikan Al-Qur'an sebagai kurikulum unggulan. Namun, kemampuan santri masih belum sesuai dengan *makharijul huruf* dan kaidah tajwid. Tujuan dari penelitian ini adalah: mengetahui upaya Pondok Pesantren dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, mendeskripsikan implementasi metode Al-Ma'arif di Pondok Pesantren Daarul Fathonah, menganalisis faktor pendukung dan penghambat kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Daarul Fathonah. Jenis metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan terdiri dari sumber data primer, yaitu guru serta santri dan sumber data sekunder dari buku, jurnal. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran Al-Qur'an metode Al-Ma'arif di Pondok Pesantren Daarul Fathonah merupakan strategi yang dilakukan pondok pesantren dalam rangka meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an. Implementasi metode Al-Ma'arif dinilai sangat efektif, khususnya dalam membantu santri lebih cepat dalam kemampuan membaca Al-Qur'an. Keunggulan metode Al-Ma'arif dibandingkan dengan metode pembelajaran lainnya terletak pada pendekatannya yang sederhana dan menyenangkan. Faktor pendukung yang dimiliki adalah yayasan, guru, dan lingkungan yang mendukung dengan adanya metode Al-Ma'arif. Faktor penghambat yaitu santri masih mudah teralihkan fokusnya dengan teman sekelas, santri yang sulit untuk menerima materi pembelajaran sehingga tertinggal dari teman-temannya. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat sebagai referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti aspek lain dari metode ini.

Kata kunci: Metode Al-Ma'arif, Kemampuan Membaca, Pondok Pesantren

ABSTRACT

FIFI NAFISAH
NIM. 2108101111

**Implementation of the Al-Ma'arif
Method in Improving the Ability to
Read the Qur'an at the Daarul
Fathonah Tegalbug Lor Islamic
Boarding School**

As an institution of Daarul Fathonah Islamic Boarding School that focuses on Islamic education, especially the Qur'an, it has made Qur'an education a superior curriculum. However, the ability of students is still not in accordance with the makharijul huruf and the rules of tajwid. The purpose of this study is: to determine the efforts of Islamic Boarding Schools in improving the ability to read the Qur'an, to describe the implementation of the Al-Ma'arif method at Daarul Fathonah Islamic Boarding School, to analyze the supporting and inhibiting factors of the ability to read the Qur'an at Daarul Fathonah Islamic Boarding School. This type of research method uses qualitative descriptive. The data sources used consist of primary data sources, namely teachers and students and secondary data sources from books, journals. Data collection techniques in this study are interviews, observation, documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that learning the Qur'an using the Al-Ma'arif method at the Daarul Fathonah Islamic Boarding School is a strategy carried out by the Islamic boarding school in order to improve the ability to read the Qur'an. The implementation of the Al-Ma'arif method is considered very effective, especially in helping students to read the Qur'an faster. The advantages of the Al-Ma'arif method compared to other learning methods lie in its simple and enjoyable approach. The supporting factors are the foundation, teachers, and the environment that supports the Al-Ma'arif method. The inhibiting factors are that students are still easily distracted by classmates, students who find it difficult to accept learning materials so that they lag behind their friends. The researcher hopes that this study can be useful as an additional reference for further researchers, so that they can examine other aspects of this method.

Keywords: *Al-Ma'arif Method, Reading Ability, Boarding School*

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI METODE AL-MA'ARIF DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
DAARUL FATHONAH TEGALGUBUG LOR

Disusun Oleh:

FIFI NAFISAH
NIM. 2108101111

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Iis Arifudin, M.Ag
NIP. 197506032005011002


H. Ahmad Musyafa, Lc, M.Pd.I
NIP. 198307172023211017

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI,


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I/
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : **Fifi Nafisah**
NIM : **2108101111**
Judul : **IMPLEMENTASI METODE AL-MA'ARIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN DAARUL FATHONAH
TEGALGUBUG LOR**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 16 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Iis Arifudin, M.Ag
NIP. 197506032005011002

Pembimbing II,


H. Ahmad Musyafa, Lc, M.Pd.I
NIP. 198307172023211017

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fifi Nafisah

NIM : 2108101111

Judul : Implementasi Metode Al-Ma'arif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Daarul Fathonah Tegalgubug Lor

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 Mei 2025
Yang Menyatakan,


Fifi Nafisah
NIM. 2108101111

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Metode Al-Ma'arif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Daarul Fathonah Tegalubug Lor"** oleh **FIFI NAFISAH NIM. 2108101111** telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 28 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

Penguji I

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

Penguji II

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

Pembimbing I

Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

Pembimbing II

H. Ahmad Musyafa, Lc, M.Pd.I.
NIP. 19830717 202321 1 017

Tanggal

07-07-2025

07-07-2025

01-07-2025

30-06-2025

07-07-2025

01-07-2025

Tanda Tangan

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Fifi Nafisah
Tempat/Tanggal lahir : Cirebon, 11 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Syamsul Ma'arif
Nama Ibu : Almh. Zahro
Telp/ HP : 089501796464
E-mail : nafisafifi71@gmail.com

Alamat : Jl. Suropati blok 02 komplek desa RT/RW
003/003 Desa Tegalgubug, Kec.
Arjawinangun, Kab Cirebon 45162

Riwayat Pendidikan : 1. MI Abna'ul Wathon Tegalgubug
2. MTs Al-Hilal Tegalgubug
3. Pondok Pesantren Langitan
4. SMA Empat Lima 1 Babat
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi : Sekretaris Divisi Entrepreneurship UKM
HTQ (2023)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat wal'afiat, kekuatan, kemudahan serta ridho-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan ini saya persembahkan hasil tugas akhir saya dalam menempuh pendidikan strata 1, kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, khususnya Bapak Syamsul Ma'arif. Tak ada kata lain selain ucapan terimakasih, dalam masalah pendidikan beliau rela menggelontorkan biaya walaupun kadang keadaan ekonomi terbatas. Atas segala curahan kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada terkira sehingga saya bisa sampai di titik ini. Rasanya tak akan pernah cukup untuk membalas jasa dan keringatnya. Saya hanya bisa meminta kepada Allah agar mereka selalu dalam lindungan Allah serta sehat *wal'afiyat*. *Aamiin ya rabbal aalamiin*.
2. Keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak terputus.
3. Seluruh Dosen Jurusan PAI yang telah memberikan ilmu dan kasih sayang, khususnya kepada Alm. Bapak Drs. H. Mahfud M.Ag dan Dr. Iis Arifudin, M.Ag serta Bapak H. Ahmad Musyafa, Lc, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saya yang telah memberi arahan dan bimbingan serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Teman-teman kelas PAI C Angkatan 2021 yang telah menemani masa masa perkuliahan serta memberikan moment terindah dan terbaiknya selama masa perkuliahan.
5. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam setiap suka dan duka saya selama ini, juga selalu memberikan dukungan dan semangatnya.
6. Rekan organisasi di HTQ yang telah memberikan pengalaman hebat

selama di perkuliahan.

7. Rifki Ahmad Fauzi, dia yang bersama saya sejak semester akhir, terima kasih telah menjadi bagian tak terpisakan dari proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih telah menjadi penyemangatku, dan dukungan yang tak pernah padam, serta selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa melewatinya, bersamamu setiap tantangan terasa ringan.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Fifi Nafisah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, walau terkadang merasa sedih atas apa yang diusahakan, namun senantiasa menjadi manusia yang selalu berusaha kuat dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya semaksimal mungkin dan telah berusaha melewati segala hal yang terjadi selama ini hingga bisa sampai pada saat ini walaupun sambil menangis dan tertatih-tatih.



MOTTO HIDUP

”Mudahkanlah urusan orang lain, maka Allah SWT. akan mempermudah hidup kita”

”Tidak ada hidup tanpa masalah dan tidak ada usaha tanpa rasa lelah, tetap semangat sampai bismillah menjadi alhamdulillah”

(Nyai Lili Nafisah)



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Oleh karenanya, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak H. Ahmad Musyafa', Lc, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak K. Badrul Zamal Khariri selaku Pengasuh Pondok Pesantren Daarul Fathonah Tegalubug Lor.
9. Dewan Asatidz/Asatidzah Pondok Pesantren Daarul Fathonah Tegalubug Lor.
10. Seluruh rekan-rekan kelas PAI C Angkatan 2021.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.

Cirebon, 16 Mei 2025

Fifi Nafisah



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kerangka Pemikiran.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	12
A. Metode Al-Ma'arif.....	12
1. Pengertian Metode Al-Ma'arif.....	12
2. Sejarah Metode Al-Ma'arif.....	12
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Al-Ma'arif	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Al-Ma'arif	15
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	16

1. Pengertian Kemampuan	16
2. Pengertian Membaca	17
3. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	18
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
C. Pondok Pesantren	20
1. Pengertian Pondok Pesantren	20
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	23
3. Karakteristik Pondok Pesantren.....	25
4. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren.....	26
D. Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Fokus Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Uji Keabsahan Data	44
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Pondok Pesantren Daarul Fathonah.....	47
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	52
1. Upaya Pondok Pesantren Daarul Fathonah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	53
2. Implementasi Metode Al-Ma'arif di Pondok Pesantren Daarul Fathonah	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	68

BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kepengurusan	50
Tabel 4.2 Data Dewan Asatidz	51
Tabel 4.3 Data Santri	52
Tabel 4.4 Kategori Penilaian dalam Membaca Al-Qur'an	57
Tabel 4.5 Perolehan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	81
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	82
Lampiran 3 Surat Balasan Pondok Pesantren	83
Lampiran 4 Pedoman Observasi	84
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 6 Surat Pernyataan Validasi	89
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	90
Lampiran 8 Data Pondok Pesantren.....	90
Lampiran 9 Data Struktur Kepengurusan	91
Lampiran 10 Data Dewan Asatidz	92
Lampiran 11 Dokumentasi.....	93

