

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) BERTEMA BHINEKA TUNGGAL IKA DALAM
MENANAMKAN NILAI TOLERANSI SISWA DI SMAN 8 KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

**AGI BARKAH YUSUP ASEGAF
2108101112**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) BERTEMA BHINEKA TUNGGAL IKA DALAM
MENANAMKAN NILAI TOLERANSI SISWA DI SMAN 8 KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

AGI BARKAH YUSUP ASEGAF
NIM. 2108101112
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

Agi Barkah Yusup Asegaf, 2108101112. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bertema Bhinneka Tunggal Ika Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Siswa Di SMAN 8 Kota Cirebon

Pendidikan di Indonesia memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk generasi yang berkarakter sesuai nilai-nilai Pancasila, termasuk nilai toleransi. Namun, dalam praktiknya, fenomena intoleransi masih ditemukan di lingkungan sekolah. Untuk menjawab tantangan ini, Kurikulum Merdeka menghadirkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), salah satunya bertema Bhinneka Tunggal Ika yang bertujuan menanamkan nilai toleransi di kalangan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi P5 tema Bhinneka Tunggal Ika di SMAN 8 Kota Cirebon dalam menanamkan nilai toleransi; menganalisis efektivitas strategi yang digunakan; serta memberikan rekomendasi atas hambatan yang dihadapi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dengan pendekatan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 cukup efektif dalam membentuk sikap toleran siswa, meskipun masih ditemui kendala seperti kurangnya pemahaman siswa, keterbatasan fasilitas, serta perlunya penguatan pelatihan bagi guru.

Kata Kunci: *Bhinneka Tunggal Ika, Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Toleransi.*

ABSTRACT

Agi Barkah Yusup Asegaf, 2108101112. Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with the Theme of Bhineka Tunggal Ika in Instilling Tolerance Values in Students at SMAN 8 Cirebon City

Education in Indonesia has a big responsibility in forming a generation with character according to the values of Pancasila, including the value of tolerance. However, in practice, the phenomenon of intolerance is still found in the school environment. To answer this challenge, the Merdeka Curriculum presents the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), one of which is themed Bhinneka Tunggal Ika which aims to instill the value of tolerance among students. This study aims to describe the implementation of P5 with the theme of Bhinneka Tunggal Ika at SMAN 8 Cirebon City in instilling the value of tolerance; analyze the effectiveness of the strategies used; and provide recommendations for the obstacles faced. The method used is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The data analysis technique uses qualitative analysis techniques with the Miles and Huberman interactive model approach which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the implementation of P5 is quite effective in forming a tolerant attitude in students, although there are still obstacles such as lack of student understanding, limited facilities, and the need for strengthening training for teachers. In conclusion, the implementation of P5 with the theme of Bhinneka Tunggal Ika at SMAN 8 Cirebon city has been able to provide a positive contribution in instilling the value of tolerance, but requires efforts to improve the implementation and supporting aspects.

Keywords: *Bhinneka Tunggal Ika, Independent Curriculum, Pancasila Student Profile, Tolerance.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BERTEMA BHINEKA TUNGGAL IKA DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI SISWA DI SMAN 8 KOTA CIREBON

Oleh:

AGI BARKAH YUSUP ASEGAF
NIM. 2108101112

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Dr. Iis Arifudin, M.Ag
NIP. 19750603 200501 1 002


Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI,


Dr. Siti Maryam Munjagt, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bertema Bhineka Tunggal Ika Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Siswa di SMAN 8 Kota Cirebon”, oleh AGI BARKAH YUSUP ASEGAFA, NIM. 2108101112, telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis, 12 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003 201411 2 002

16 - 06 - 2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.

NIP. 19870528 201801 2 001

26 - 06 - 2025

Penguji I

Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.

NIP. 19671009 200312 1 001

19 - 06 - 2025

Penguji II

Umihani, M.Pd.I.

NIP. 19831115 202321 2 033

18 - 06 - 2025

Pembimbing I

Dr. Iis Arifudin, M.Ag.

NIP. 19750603 200501 1 002

23 - 06 - 2025

Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19830316 202321 2 028

25 - 06 - 2025



Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon di

Tempat

Assalamu 'alaikum warohmatullah wabarokatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : AGI BARKAH YUSUP ASEGAH

NIM : 2108101112

Judul : **Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bertema Bhineka Tunggal Ika Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Siswa Di Sman 8 Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 19 Juni 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



Dr. Iis Arifudin, M.Ag
NIP. 19750603 200501 1 002

Dosen Pembimbing II,



Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agi Barkah Yusup Asegaf

NIM :2108101112

Judul : **Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
Bertema Bhineka Tunggal Ika Dalam Menanamkan Nilai
Toleransi Siswa Di Sman 8 Kota Cirebon**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 19 Juni 2025

**Agi Barkah Yusup Asegaf
NIM. 2108101112**

RIWAYAT HIDUP



Agi Barkah Yusup Asegaf merupakan Anak pertama dari pasangan Sirod Ridwanto dan Mintarsih. Dilahirkan di Majalengka, pada tanggal 06 Mei 2003. Sekarang tinggal di Dusun Cisaar RT. 03 RW. 03 Desa Gununglarang, Kecamatan Bantarujeg, Kabupaten Majalengka.

Email : agibarkah06@gmail.com

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. RA USWATUN HASANAH (2007-2009)
2. SDN GUNUNGLARANG 1 (2009-2015)
3. SMPN 3 BANTARUJEG (2015-2018)
4. SMAN 1 BANTARUJEG (2018-2021)

Penulis mengikuti program S-1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil judul skripsi **“IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BERTEMA BHINEKA TUNGGAL IKA DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI SISWA DI SMAN 8 KOTA CIREBON”**, dibawah bimbingan Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag. dan Ibu Yoyoh Badriyyah, M.Ag.

MOTTO HIDUP

“Tidak ada jalan pintas menuju pencapaian yang berarti. Dengan tekad, doa dan kerja keras, aku percaya bahwa setiap langkah kecil akan membawaku lebih dengan pada tujuan besar”.



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, hidayah, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul **"Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bertema Bhinneka Tunggal Ika dalam Menanamkan Nilai Toleransi Siswa di SMAN 8 Kota Cirebon"**. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk nyata dari proses panjang dalam menempuh pendidikan dan menggapai cita-cita. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta

Bapak Sirod Ridwanto dan Ibu Mintarsih, sosok luar biasa yang tak pernah lelah mendoakan, menyemangati, dan memberikan segalanya tanpa pamrih. Terima kasih atas segala cinta, doa, air mata, kerja keras, dan pengorbanan yang tak terhitung selama ini. Jika karya ini memiliki arti, maka artinya adalah kalian. Tanpa restu dan kasih kalian, aku bukan siapa-siapa. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan dan keberkahan dalam hidup.

2. Dosen pembimbing dan seluruh dosen PAI di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Terima kasih atas segala bimbingan, ilmu yang telah diberikan, dan arahan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Semoga setiap ilmu yang telah dibagikan menjadi amal jariyah dan membawa keberkahan dunia akhirat.

3. Sahabat dan teman seperjuangan

Kepada kalian yang selalu hadir dalam suka dan duka, terima kasih atas setiap tawa, nasihat, dan semangat yang tak pernah henti. Kita pernah sama- sama lelah, tertawa, jatuh, dan bangkit lagi. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini, dan aku bersyukur pernah mengenal dan berjalan bersama kalian.

4. Adik-adikku tersayang

Terima kasih atas kehadiran kalian yang menjadi motivasi untuk terus melangkah dan menjadi contoh yang lebih baik. Semoga kalian juga bisa

menggapai cita-cita yang lebih dengan penuh semangat dan keberanian.

5. Diri ini, yang pernah ingin menyerah

Terimakasih Agi Barkah Yusup Asegaf untuk diriku sendiri karena telah bertahan sampai titik ini, melewati malam-malam panjang yang penuh keraguan dan rasa lelah, tapi tetap memilih untuk melanjutkan. Semoga ini menjadi awal dari tanggung jawab yang lebih besar, dan bukan akhir dari perjalanan hidup dan belajar.

6. Almamater tercinta, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Tempat yang telah membentuk, mendidik, dan membekali dengan ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan. Semoga almamater ini terus melahirkan insan-insan berilmu dan berakhlak mulia.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian kecil dari kontribusi ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pendidikan Islam.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in dan tabi'atnya yang telah memberikan jalan kebenaran dan teladan bagi semua umat islam, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kelalaian penulis, hal tersebut karena keterbatasan dan kurangnya pengetahuan yang penulis miliki. Besar harapan penulis dan pembaca. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd. sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan berbagai arahan dan masukan serta bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu Yoyoh Badriyah, S.Pd.I., M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai arahan dan masukan serta bimbingan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi penulis.

8. Staf Tata Usaha Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Almarhum Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag. dosen pembimbing yang pernah membimbing penulis dengan penuh ketulusan. Semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.
10. Ibu Hj. Lina Herlina S., M.Pd. Kepala Sekolah SMAN 8 Kota Cirebon.
11. Bapak Yana Kuswana, M.Pd. Wakasek Kurikulum SMAN 8 Kota Cirebon yang sudah menjadi informan dan juga membantu penulis dalam penelitian skripsi.
12. Bapak Moh. Riyanto, M.Pd. Guru yang sudah menjadi informan dan juga membantu dalam penulis dalam penelitian skripsi ini.
13. Guru-guru di SMAN 8 Kota Cirebon yang sudah membantu penulis dalam penelitian skripsi.
14. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat tanpa henti.
15. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 terutama MAPACHE yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama menempuh studi.

Penulis ini menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dari segi sisi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para penulis, pembaca serta mampu memperkaya ilmu pengetahuan dan membawa manfaat bagi kita semua.

Cirebon, 19 Juni 2025

Agi Barkah Yusup Asegaf
NIM. 2108101112

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kerangka Teori.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. Pofil pelajar pancasila	13
1. konsep dan dimensi profil pelajar pancasila	13
2. Pentingnya tema bhineka tunggal ika dalam pendidikan	16
3. Kekurangan dan kelebihan P5.....	20
B. Toleransi dalam Pendidikan	22
1. Definisi Toleransi	22
2. Pentingnya Menanamkan Toleransi di Sekolah	24
3. Hubungan antar keragaman budaya dan toleransi.....	27
C. Kurikulum Merdeka dan P5	32

1. Konsep Kurikulum Merdeka.....	32
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	35
D. Penelitian Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI.....	46
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Sumber data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Uji Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisi Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Profil Objek Penelitian.....	58
1. Sejarah singkat SMAN 8 Kota Cirebon.....	58
2. Kepala Sekolah yang pernah menjabat.....	58
3. Lulusan SMAN 8 Kota Cirebon.....	59
4. Data Sekolah.....	61
5. Identitas Kepala Sekolah.....	62
6. Data Wakil Kepala Sekolah dan Staff Wakil Kepala Sekolah.....	62
7. Visi, Misi Sekolah.....	63
8. Nama- nama Guru Saat Ini.....	64
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertema Bhinneka Tunggal Ika.....	67
2. Efektivitas strategi yang digunakan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	74
3. Rekomendasi yang dapat diberikan untuk mengatasi hambatan dan meningkatkan keberhasilan.....	78
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	89

LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
--------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 4.1 Kepala sekolah yang Sudah Menjabat	58
Tabel 4. 2 Data Angkatan Kelulusan	59
Tabel 4. 3 Data Wakil Kepala dan Staf Wakil Kepala Sekolah	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	12
-----------------------------------	----

