

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2022). *Bhinneka Tunggal Ika sebagai Perekat Keberagaman di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Nusantara.
- Asmarani, E. (2021). Pendidikan karakter dan nilai Bhinneka Tunggal Ika dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Astuti, E. (2019). Pendidikan berbasis gotong royong dalam masyarakat Indonesia. *Jurnal Budaya dan Pendidikan*.
- Babbie, E. R. (2016). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning.
- Birt, L., Scott, S., Campbell, C., Bond, C., & Murray, M. (2016). Member Checking: A Tool to Enhance Trustworthiness or Merely a Nod to Validation? *Qualitative Health Research*.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Budiyono, A. (2022). *Pendidikan Multikultural di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Desain Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*. Sage Publications.
- Djojonegoro, W. (2019). *Sejarah Kurikulum di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwi, P. (2022). Tantangan global dan pendidikan berbasis nilai Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Globalisasi Pendidikan*.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Hasan, S. H. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayat, R., & Dewi, M. (2018). Tantangan toleransi dalam era globalisasi: Studi kasus di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Hofstede, G. (2010). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. New York: McGraw-Hill.

HR. Abu Dawud, no. 3052.

Indriani, A., & Santoso, M. (2018). Membangun kemandirian dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kemandirian*.

John Bowker. (2000). *Kamus Ringkas Oxford tentang Agama-Agama Dunia*. Oxford: Oxford University Press.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pendidikan Karakter dan Toleransi di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020–2035*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Panduan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi P5*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Tantangan dalam Implementasi P5*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kemendikbud. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.

Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Age International.

Kurniawati, N. (2020). Implementasi nilai-nilai toleransi dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Nasional*.

Lestari, R. (2021). *Budaya dan Keberagaman dalam Konteks Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Maryam, S. M. (2024). *Pedoman Penulisan Skripsi*.

Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. Jossey-Bass.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.

- Mulyani, R. (2021). Kreativitas dalam pembelajaran: Membangun karakter pelajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Mulyasa, E. (2021). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, R. (2021). *Pendidikan Toleransi untuk Pencegahan Radikalisme di Sekolah*. Surabaya: Erlangga.
- Nugroho, A., & Dewi, P. (2022). Meningkatkan toleransi melalui pendidikan berbasis di era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Parekh, B. (2000). *Memikirkan Kembali Multikulturalisme: Keanekaragaman Budaya dan Teori Politik*. Cambridge: Harvard University Press.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Sage Publications.
- Prasetyo, Y. (2023). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Harapan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Prihatin, S. (2020). Semangat persatuan dalam keberagaman di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*.
- Rahmawati, F., & Prabowo, A. (2020). Implementasi Pancasila dalam pendidikan karakter di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Pancasila*.
- Santoso, D. (2020). Pendidikan toleransi di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sari, N. (2021). Peran guru dalam menerapkan pendidikan toleransi dalam keberagaman. *Jurnal Pendidikan Inklusif*.
- Setiawan, B. (2018). *Sosiologi Toleransi: Teori dan Praktik dalam Masyarakat Multikultural*. Malang: UMM Press.
- Siregar, H., & Amin, A. (2019). Peran pendidikan dalam menanggulangi intoleransi di sekolah. *Jurnal Studi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, A. (2019). *Membangun Karakter Siswa melalui Pendidikan Toleransi*. Semarang: Diponegoro Press.

Wahid Foundation. (2019). *Survei Keberagaman dan Intoleransi di Kalangan Pelajar*. Jakarta: Wahid Institute.

Wibawana, W. A. (2025). Bhinneka Tunggal Ika: Pengertian, Arti, Makna dan Sejarahnya.
[https://news.detik.com/berita/d-6557686/bhinneka-tunggalika-pengertian-arti-makna-dan-sejarahnya-pada 3 Maret 2025](https://news.detik.com/berita/d-6557686/bhinneka-tunggalika-pengertian-arti-makna-dan-sejarahnya-pada-3-Maret-2025).

Wulandari, N., & Setiawan, D. (2021). Membangun karakter toleransi pada siswa di sekolah melalui pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

Yuliana, S. (2019). Keberagaman budaya dan toleransi dalam pendidikan di Indonesia. *Jurnal Sosial dan Budaya*.

