

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 1 RAJAGALUH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



SILVIA NURFAZRIA

NIM. 2108101119

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446

ABSTRAK

**SILVIA NURFAZRIA :
NIM. 2108101119**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 RAJAGALUH

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa akibat metode pembelajaran yang kurang variatif dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Model pembelajaran TGT dipilih karena menggabungkan unsur permainan dan kompetisi yang dapat meningkatkan keaktifan dan semangat belajar siswa secara kolaboratif. Model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) merupakan salah satu pendekatan kooperatif yang menggabungkan unsur permainan dan kompetisi antar tim sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif. Dalam praktik pembelajaran di banyak sekolah, termasuk SMPN 1 Rajagaluh, masih ditemukan siswa dengan motivasi belajar yang kurang optimal akibat metode pembelajaran yang kurang menarik dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Penerapan model TGT diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menumbuhkan semangat, kerjasama, dan rasa tanggung jawab dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Rajagaluh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental) dan melibatkan siswa kelas VIII E sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh model pembelajaran TGT terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan model pembelajaran TGT terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan besarnya pengaruh sebesar 69,4%. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran TGT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Rajagaluh.

Kata kunci: Team Game Tournament, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam, SMPN 1 Rajagaluh

ABSTRACT

SILVIA NURFAZRIA :
NIM. 2108101119

**THE INFLUENCE OF THE TEAM GAME
TOURNAMENT LEARNING MODEL ON STUDENT
LEARNING MOTIVATION IN PAI SUBJECTS AT
SMPN 1 RAJAGALUH**

The background of this study is the low motivation of students to learn due to learning methods that are less varied and do not involve students actively. The TGT learning model was chosen because it combines elements of games and competition that can increase students' activeness and enthusiasm for learning collaboratively. The Team Game Tournament (TGT) learning model is one of the cooperative approaches that combines elements of games and competition between teams so that it can create a fun learning atmosphere and motivate students to actively participate. In learning practices in many schools, including SMPN 1 Rajagaluh, there are still students with less than optimal learning motivation due to learning methods that are less interesting and do not involve students actively. The application of the TGT model is expected to increase student learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) subjects by fostering enthusiasm, cooperation, and a sense of responsibility in learning. This study aims to determine the effect of the Team Game Tournament (TGT) learning model on student learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMPN 1 Rajagaluh. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and involved students of class VIII E as the research sample. Data were collected through a learning motivation questionnaire and analyzed using a simple linear regression test to test the effect of the TGT model. The results showed a significant effect of the TGT learning model on student learning motivation with a significance value of $0.000 < 0.05$ and the amount of influence was 69.4%. This proves that the application of the TGT learning model can significantly increase student learning motivation in PAI subjects at SMPN 1 Rajagaluh.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Keywords: Team Game Tournament, learning motivation, Islamic Religious Education, SMPN 1 Rajagaluh.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMPN 1 RAJAGALUH**

Disusun Oleh :

Silvia Nurfazria
NIM. 2108101119

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag
NIP. 19671009 200312 1 001

Pembimbing II



H. Ahmad Khomaini Syafie, S.Pd., M.Ag
NIP. 19701224 202321 1 002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**Mengetahui
Ketua Jurusan PAI,**



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Silvia Nurfazria

NIM : 2108101119

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 1 Rajagaluh

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

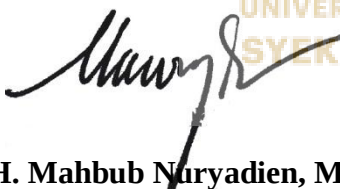
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 01 July 2025

Pembimbing I

UINSSC

Pembimbing II



Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag
NIP. 19671009 200312 1 001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



H. Ahmad Khemaini Syafeie, S.Pd., M.Ag
NIP. 19701224 202321 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Silvia Nurfazria

NIM : 2108101119

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 1 Rajagaluh.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 01 July 2025

Pembuat Pernyataan,

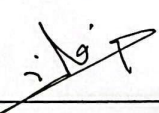


Silvia Nurfazria
NIM. 2108101119

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 RAJAGALUH”** Oleh **SILVIA NURFAZRIA**, NIM. 2108101119, telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis, 12 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	18 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	18 Juni 2025	
Penguji I Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	18 Juni 2025	
Penguji II H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 19740321 202321 1 003	18 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. NIP. 19671009 200312 1 001	18 Juni 2025	
Pembimbing II H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. NIP. 19701224 202321 1 002	18 Juni 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
 NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Silvia Nurfazria
Tempat/
Tanggal Lahir : Majalengka, 11 September 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Ita
Nama Ibu : Neni Nuraeni
Telp./ HP : +6282117919929
e-mail : Silvianurfazria.a74@gmail.com

Alamat : Blok E RT 002/005 Desa Rajagaluh Lor
Lengkap : Kec. Rajagaluh Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Sadasari 01, lulus tahun 2015
2. MTS Al – Mudzakkirin, lulus tahun 2018
3. MA Unggulan Ar – Rahmat, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025



MOTTO

“Don't wait for success to come to you, go out and chase it”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Rajagaluh ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Ita dan Ibu Neni Nurhaeni, terimakasih atas semua kerja kerasnya. Terimakasih untuk mamah saya tercinta yang tidak lelah memotivasi saya dan selalu mendoakan saya. Saya ucapkan terimakasih banyak yang tak terhitung untuk mamah saya yang mengiringi saya dengan sabar, selalu memberikan nasihat terbaik dan mendoakan saya dengan sungguh-sungguh untuk kesuksesan saya sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan lancar sampai akhirnya berada di posisi sekarang.
2. Dr. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Zahrotussa'idah, MA.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
7. H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M,Ag Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
8. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Kepada Guru – Guru di Sekolah SMPN 1 Rajagaluh, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepada teman seperjuangan di jurusan PAI, teman satu angkatan PAI 2021, teman satu kelas PAI-D 2021. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat keluh kesah selama perkuliahan, dan semua kenangan yang sudah di lewatkan dari awal masuk kuliah sampai sekarang. Semoga teman-teman saya sukses dan bisa berkumpul kembali

dengan suasana yang baik. Dan Kepada semua orang yang terlibat selama saya kuliah. Dimanapun kalian berada semoga sukses selalu.

11. Kepada sahabat dekat MA saya Ghita Ananda Farida, Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik selama menempuh perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi tempat bercerita, tempat keluh kesah, dan semua kenangan yang sudah di lewatkan dari awal MA sampai sekarang. Semoga sukses
12. Kepada 3 girls teman dekat penulis, terimakasih telah menjadi teman terbaik selama menempuh perkuliahan ini. Semoga teman dekat penulis selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam hal apapun. Terimakasih telah men-support penulis. Dan sukses untuk kita
13. Kepada guru-guru penulis yang telah memberikan segenap ilmunya. Semoga beliau-beliau disehatkan badannya, dilapangkan rizki nya, dipanjangkan umurnya.
14. Kepada diri saya sendiri terima kasih untuk selalu bertahan! Hidup ini memang berat, terkadang ada hari-hari dimana semuanya tidak berjalan sesuai rencana. Kamu hebat karena kamu tetap mendorong dirimu untuk bertahan dan menghadapi situasi sulit tersebut. Terima kasih karena tidak pernah menyerah hingga badai berlalu. Terima kasih untuk selalu berusaha menggapai mimpimu! Meskipun masih banyak hal yang belum mampu kamu wujudkan, kamu sudah banyak berjuang. Terima kasih untuk segala kesalahan yang pernah kamu lakukan. Keputusan yang kamu ambil seringkali mengantarkanmu pada keadaan yang rumit. Namun, hal itu justru membuat kamu banyak belajar dan tumbuh menjadi orang yang lebih kuat. Terima kasih karena kamu tidak membiarkan kesalahanmu menghancurkan hidupmu. Tetap semangat, semoga hari esok lebih baik
15. Kepada NIM 2108101120. My best partner, best friend, and everything, yang selalu men support penulis untuk selalu maju sekalipun penulis sedang terjatuh. Terimakasih telah menjadi pendengar dan pendukung terbaik.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
F. Rencana Waktu Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran Team Game Tournament.....	13
B. Motivasi Belajar	17
C. Urgensi Penggunaan Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Motivasi Belajar	22
D. Kerangka Teori.....	25
E. Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Dan Desain Penelitian	35
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	40

G. Uji Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data	46
A. Uji Presentase Skala	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Tempat Penelitian	50
B. Deskripsi Data Hasil Angket.....	55
C. Uji Prasyarat.....	93
D. Uji Hipotesis.....	94
E. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Interpretasi Koefisien Korelatif.....	26
Tabel 1. 2 Kerangka Berpikir.....	27
Tabel 2. 1 Langkah – Langkah.....	35
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel	38
Tabel 3. 3 Interpretasi Validitas	42
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas	45
Tabel 3. 5 Kriteria Presentase.....	47
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	50
Tabel 4. 2 Kriteria Interpretasi Angket	55
Tabel 4. 3 Indikator Model Pembelajaran TGT	56
Tabel 4. 4.....	60
Tabel 4. 5.....	61
Tabel 4. 6.....	62
Tabel 4. 7.....	63
Tabel 4. 8.....	63
Tabel 4. 9.....	64
Tabel 4. 10.....	64
Tabel 4. 11.....	65
Tabel 4. 12.....	66
Tabel 4. 13.....	66
Tabel 4. 14.....	67
Tabel 4. 15.....	67
Tabel 4. 16.....	68
Tabel 4. 17.....	69
Tabel 4. 18.....	69
Tabel 4. 19.....	70
Tabel 4. 20.....	71
Tabel 4. 21.....	71
Tabel 4. 22.....	72
Tabel 4. 23.....	72
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Prosentase Angket Variabel X	73
Tabel 4. 25 Kriteria Interpretasi Angket	75
Tabel 4. 26 Indikator Variabel Y.....	76
Tabel 4. 27.....	80
Tabel 4. 28.....	81
Tabel 4. 29.....	81
Tabel 4. 30.....	82
Tabel 4. 31.....	83
Tabel 4. 32.....	83
Tabel 4. 33.....	84
Tabel 4. 34.....	84
Tabel 4. 35.....	85
Tabel 4. 36.....	85
Tabel 4. 37.....	86



Tabel 4. 38.....	86
Tabel 4. 39.....	87
Tabel 4. 40.....	87
Tabel 4. 41.....	88
Tabel 4. 42.....	89
Tabel 4. 43.....	89
Tabel 4. 44.....	90
Tabel 4. 45.....	90
Tabel 4. 46.....	91
Tabel 4. 47 Rekapitulasi Prosentase Angket Variabel Y	92
Tabel 4. 48 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4. 49 Hasil Uji Homogenitas	94
Tabel 4. 50 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	95
Tabel 4. 51 Koefisien Determinasi.....	96

