

DAFTAR PUSTAKA

Agung Prihatmojo dan Rohmani, Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I” (Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi, 2020), 12.

Arikunto, S. (2018). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Ayu, Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Media Berbasis IT Siswa Kelas V E SDN Ungaran 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Press. 2016.)

Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Departemen pendidikan dan kebudayaan, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (Cet. II; Jakarta: Balai Pustaka, 1989), h. 593.

Djamarah Syaiful Bahri, Psikologi Belajar. (Rineka Cipta Gunarsa : Jakarta 2011), h. 54-55

dkk, Benny S. Pasaribu, Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis, UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN, 2022 <[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)>

Dr. Aprido B. Simamora, M.Pd, M.Si Dr. Muktar B. Panjaitan, M.Pd Dr. Andriyono Manalu, M.Pd Dr. Asister F. Siagian, M.Pd Tarida A. Simanjuntak, M.Pd Immanuel D. B. Silitonga, S.Pd., and others, Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook Aprido Dkk, ed. by M.Pd Dr. Lisbet Novianti Sihombing, 1st edn (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT, 2024)

Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4), 850-860.

Gagne, R. M. (2018). The Conditions of Learning. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25 Edisi 9. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hafni Syafrida Sahir, Buku Ini Di Tulis Oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta Di Lindungi Oleh Undang-Undang Telah Di Deposit Ke Repository UMA Pada Tanggal 27 Januari 2022, 2022.

- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.54-56
- Hamzah B.Uno, *Model Pembelajaran*, 2007
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2015). *Cooperative Learning*. New York: Pearson.
- Khafidin, Z. (2014). Analisis Validitas Dan Realibilitas Tes Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Sma. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 260.
- Mahardi, I Putu Yogik Suwara, I Nyoman Murda, and I Gede Astawan, 'Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa', *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2.2 (2019), 98 <<https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>>
- Marasiwi Marasiwi, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7.01 (2017), p. 19, doi:10.25273/pe.v7i01.1140.
- Marasiwi, Marasiwi, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7.01 (2017), 19 <<https://doi.org/10.25273/pe.v7i01.1140>>
- Margareta, Elisabeth, and Sarah Indah Yani Manalu, 'Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala', *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrpreneurship*, 1.3 (2023), 24-33
- Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge
- Muhammad Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen*, (Jakarta: Pustaka Amani,1998), h.31.
- Mulyasa, E. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Rajawali Pers: Jakarta,2016),h.152-153

Nyanyu Khodijah, Psikologi Pendidikan, (Rajawali Pers: Jakarta, 2016) h. 149

Prihatmojo, Agung, and Rohmani, PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN WHO AM I, ed. by Purna Bayu Nugroho, 2020

Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Bandung: Rajawali pers, 2012), h. 224

Sahir, Hafni Syafrida, Buku Ini Di Tulis Oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta Di Lindungi Oleh Undang-Undang Telah Di Deposit Ke Repository UMA Pada Tanggal 27 Januari 2022, 2022

Sanjaya, W. (2017). Paradigma baru mengajar. Kencana.

Sigit Dwi Purwita, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 1 SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun ajaran 2013/2014: Yogyakarta: Skripsi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Slavin, R. E. (2009). Cooperative learning teori, riset dan praktik.

Sulistio dan Haryanti, Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model), 38.

Syharsono dan Ana Retnoningsih, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Semarang: Widya Karya, 2009), 574.

TAHUN, PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 tahun 2005, 'Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan', PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS SISWA Pengantar, 2005, pp. 1-95

Toifur, A., & Kurniawan, W. D. (2022). Efektivitas metode pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap kemampuan komunikasi siswa. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 11(2), 148.

Trianto, M Pd, 'Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif', Jakarta: Kencana, 2009

University Press.

Yulianto, Wisnu D., Kamin Sumardi, and Ega T. Berman, 'Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk', Journal of Mechanical Engineering Education, 1.2 (2016), 323 <<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3820>>

Yuliawati, Ngurah Agung Anak, 'Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar', *Indonesian Journal of Educational Development*, 2.2 (2021), 356–64

Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.

