

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PENANGANAN KENAKALAN SISWA *BROKEN HOME* DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS) AL-HIDAYAH GUPPI KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh : **UINSSC**

NUR AZIZAH

NIM. 2108101123

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H /2025 M

ABSTRAK

**NUR AZIZAH : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam
2108101123 Penanganan Kenakalan Siswa *Broken Home* Di
Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi
Kelas VIII.**

Kenakalan siswa merupakan masalah yang terus menjadi perhatian serius. Salah satu faktor penyebabnya adalah latar belakang *broken home*, yang membuat siswa rentan terlibat perilaku menyimpang dan berdampak negatif pada perkembangan diri serta lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan bentuk kenakalan siswa *broken home* di MTs Al-Hidayah Guppi kelas VIII, 2) Mendeskripsikan peran guru PAI dalam penanganan kenakalan siswa *broken home* di MTs Al-Hidayah Guppi kelas VIII, 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat peran guru PAI dalam penanganan kenakalan siswa *broken home*. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan lalu verifikasi. Hasil penelitian ini yaitu 1) Bentuk kenakalan siswa *broken home* seperti membolos, coret-corek meja, memakai seragam tidak sesuai aturan, berisik saat jam pelajaran, datang terlambat, melanggar aturan tata tertib sekolah, susah disuruh shalat, tidak mengerjakan PR, berkelahi, berkata kasar atau jorok, Perundungan (*bullying*). 2) Guru PAI memiliki peran yang sangat penting dalam menangani kenakalan siswa *broken home* melalui berbagai peran, antara lain: a) Demonstrator b) Pengelola kelas c) Mediator d) Fasilitator e) Evaluator 3) Faktor Pendukung dan Penghambat a) Faktor pendukung: kerja sama antara orang tua dan pihak sekolah, dukungan sekolah, kedekatan guru dan siswa, serta adanya rasa tanggung jawab bersama dalam mendidik siswa. b) Faktor penghambat: pengaruh negatif lingkungan dan media (handphone), perlindungan orang tua yang berlebihan, keterbatasan waktu dan sarana di sekolah, serta kurangnya pengawasan dari orang tua di rumah.

Kata kunci: *Kenakalan Siswa, Broken Home, Peran Guru PAI*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PENANGANAN
KENAKALAN SISWA *BROKEN HOME* DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL-HIDAYAH GUPPI KELAS VIII**

Oleh:

**NUR AZIZAH
NIM 2108101123**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


**H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I.
NIP. 1974032 1202321 1 003**


**Umihani, M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033**


**Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI,**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**Dr. Siti Maryam Mujiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201401 2 002**

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Nur Azizah

NIM : 2108101123

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Penanganan Kenakalan Siswa *Broken Home* Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi Kelas VIII

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 Mei 2025

Pembimbing I



H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I.
NIP. 1974032 120321 1 003

Pembimbing II



Umihani, M. Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Azizah
NIM : 2108101123
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Penanganan Kenakalan Siswa *Broken Home* Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi Kelas VIII

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya Peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang Peneliti gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, Peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 22 Mei 2025
Pembuat Pernyataan,

NUR AZIZAH
NIM. 2108101123

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Penanganan Kenakalan Siswa *Broken Home* di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi Kelas VIII”** oleh **NUR AZIZAH, NIM. 2108101123**, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Selasa, 03 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

25 - 06 - 2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

25 - 06 - 2025

Penguji I

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

25 - 06 - 2025

Penguji II

Dra. Hj Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

29 - 06 - 2025

Pembimbing I

H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I.
NIP. 19740321 202321 1 003

29 - 06 - 2025

Pembimbing II

Umihani, M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

29 - 06 - 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Pth Dekan Ilmu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nur Azizah
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 04 September 2003
Alamat : Ds. Cigedog, Jl. Nangka RT 001/RW 006, Kec.
Kersana, Kab. Brebes
No. Telp/Hp : 0831 0019 7494
Email : Nur.azizah040903@gmail.com
Nama Ayah : Alm. Ahmad Jenuri
Nama Ibu : Nur Secha
Saudara Kandung : 1. Afri Maulidah
Riwayat Pendidikan : 1. MI Nurul Huda Cikandang, lulus tahun
2015
2. MTs Subulul Ikhsan Kersana, lulus tahun
2018
3. SMA Negeri 1 Kersana, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus
tahun 2025

MOTO HIDUP

**“KITA HARUS BAIK SAMA ORANG, BESOK ORANG BAIK SAMA
KITA”**

#Bapak Dodo (Miracle in cell No.7)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk Abah tersayang, Alm. Bapak Ahmad Jenuri/ Muhammad Zaenuri yang telah mendahului kami menghadap Sang Khalik. Terima kasih sudah menemani penulis selama 17 tahun, walaupun raganya sudah tiada namun kenangannya masih terjaga untuk selamanya. Terimakasih sudah mendidik penulis dengan didikan yang keras namun penuh cinta, terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk berada disini sehingga membawa penulis ketitik ini, semoga beliau bangga dengan segala pencapaian penulis.
2. Untuk Mimih tercinta, Ibu Nur Sekha *single parent* yang melahirkan penulis, yang selalu kuat dan tidak mau terlihat lemah dihadapan anak-anaknya, yang mengusahakan apapun untuk anak-anaknya, memenuhi semua keinginannya, mendukung dan mendoakannya, sehingga penulis dapat menjalankan segala perjalanan berat dengan ringan karena do'anya, yang selalu memberikan semangat kepada penulis, yang selalu merasa bangga dengan pencapaian penulis. Terimakasih atas semuanya semoga panjang umur dan selalu menemani kami sampai kami tua.
3. Untuk saudaraku satu-satunya Afri Maulidah (Eliza), yang selalu menjadi sumber motivasi dan kekuatan dalam menyelesaikan setiap perjuangan penulis, terimakasih selalu menjadi pendengar yang baik dalam setiap cerita penulis, yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis.
4. Untuk nenek tercinta Mbah Nihlati yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis serta menyayangi penulis dengan sepenuh hati, semoga mbah panjang umur dan sehat selalu.
5. Untuk Um Ali, Um Toni, dan Um Duman yang merupakan adik mimih tercinta yang selalu mendukung penulis dan selalu mengusahakan

kebahagiaan penulis, mengasuh penulis, memberi uang penulis dan memberi dukungan serta motivasi kepada penulis terimakasih sudah menjadi peran ayah dan kaka yang baik untuk penulis.

6. Untuk Dosen pembimbing 1 Bapak Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I dan Ibu Umihani, M. Pd.I yang selalu membantu dan memberikan bimbingan dengan penuh rasa sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
7. Seluruh guru, staf, dan siswa *broken home* kelas VIII MTs Al-Hidayah Guppi, atas segala bantuan, bimbingan, dan kesempatan yang diberikan dalam proses penelitian ini.
8. Teman-teman baik, Besti irma, Buwa, Nisa, Shofiatul, Fadhillah, Riana, Mba lulu dan Mba eva yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, serta menemani penulis dalam setiap perjalanan dalam suka maupun duka.
9. Untuk diriku sendiri, Nur Azizah anake mimih yang sangat hebat dan kuat dalam menjalankan segala perdramaan dan rintangan dalam proses perkuliahan ini dan mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
10. Terimakasih untuk **BLACKPING** (Kim Jisoo, Kim Jennie, Park Chaeyoung/Rose, Lalisa yayaya, karena berkat lagu-lagunya lah yang menciptakan semangat membara untuk tidak malas dan lebih semangat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk Dewa 19, Alm. Bung Glen Fredly dan Panji Sakti yang selalun menemani kegalauan ini dengan lagu-lagu dan syairnya yang indah dan menyentuh kalbu.
12. Almamater tercinta, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tempat di mana penulis menimba ilmu dan mencapai cita-cita

Semoga karya sederhana ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Penanganan Kenalan Siswa *Broken Home* Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Guppi Kelas VIII ”** Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua Alm. Bapak Ahmad Jenuri dan Ibu Nur Sekha karena telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I, Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Umihani, M.Pd.I, Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
9. Teman-teman kuliah khususnya kelas PAI D angkatan 2021.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
11. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, telah mampu menerjang halangan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 22 Mei 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Nur Azizah
NIM. 2108101123

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori	9
BAB II TINJAUAN TEORI	14
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	15
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
B. Kenakalan Remaja.....	22
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	22
2. Bentuk-bentuk kenakalan siswa	24
3. Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebab Kenakalan Remaja.....	26
C. Keluarga Broken Home	29
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	29
2. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	30
3. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i> Bagi Siswa.....	32
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	33

E. Penelitian Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Metode Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Fokus Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Uji Keabsahan Data	47
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. PROFIL OBJEK PENELITIAN.....	52
B. HASIL DAN PEMBAHASAN	59
BAB V PENUTUP.....	85
A. KESIMPULAN	85
B. SARAN.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	92

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	92
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	93
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	94
Lampiran 4 Hasil Wawancara	98
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	135
Lampiran 6 Persuratan	138



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON