

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasya Suci Sukmawati, Fatmawati Sabur, Mulyadi Nur, Almas Rifkqi Darmawan, Sa'adianoor, Khafid Mahbub, Irmawati, Silviana, Muhamad Risal Tawil, Carolous Borromeus Krishna Sampurno, Sarwo Eddy Wibowo, A. A. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Angelina, L., Barat, S., Rahayu, S. P., Barat, S., & Urcy, J. (2024). Mental Health and Behavior of Teenagers Who Come from Broken Home Families Kesehatan Mental dan Kenakalan Remaja Yang Berasal dari Keluarga Broken Home. *AGENDA: Jurnal Analisis Gender Dan Agama*, 6(1), 9–21.
- Anggraini, L., & Abidin, S. (2025). Pengaruh Broken Home Terhadap Perilaku Anak Dalam Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Desa Mayungan Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten Tahun 2023-2024). *INDONESIAN JOURNAL OF LAW AND SHARIAH*, 2(1).
- Anggrainy, A., Fitria, H., Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri se-Kecamatan Prabumulih Barat. *Journal of Education Research*, 1(3), 206–212. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.23>
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Arestu, H., N. (2022). Problematika Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Vi Di Sds Tarbiyatul Islam Sambas. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(2), 107–120. <https://doi.org/10.37567/jie.v8i2.1401>
- Ariyanto, K. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Anak. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i1.2380>
- A'yuni, Q., Maharani, S., Kasiari, N., & Firdaus, W. (2021). Pola Pendidikan Agama Islam Pada Anak Korban Keluarga Broken Home. *JURNAL IMTIYAZ*, 5(02), 64–76.
- Basri, F., Sahib, H., Kaharuddin K. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 656–664. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v2i8.4300>
- Bobyanti, F. (2023). Kenakalan Remaja. *Journal of Education Religion Humanities and Multidisciplinary*, 1(2), 476–481. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v1i2.1402>

- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Penerbit Adab.
- Chairunnisa, A. M., Lubis, R., & Safran. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V DI SD Negeri 060856 Medan Perjuangan. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 5(2), 82–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/ay.v5i2.532>
- Cholifah, R. N., Nurhayati, S., & Fitriana, W. (2023). Pendampingan Mental Berbasis Pendekatan Spiritual Bagi Anak Dan Remaja Keluarga Broken Home. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 6(1), 52. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v6i1.16363>
- Dameria, S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*. UKI Press.
- Daulay, D., Putri, A.C., Sinaga, M.F.P., Jayanti, U.N.A.D., Muhammad Irwan Padli Nasution, M.I.P. (2024). *Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran Bagi Guru*. Medan: UmsuPress.
- Daulay, N., & Nuraini. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Individu Dalam Menghadapi Anak Broken Home. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 61–71. <https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.403>
- Fadhliyah, N. (2023). *Kompetensi Sosial Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an*. Publica Indonesia Utama Anggota IKAPI.
- Ferdianyah, M., Harapah, N. H. (2023). Model Konseling Berbasis Iman dalam Pemulihan Krisis Afeksi Remaja Korban Broken Home. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam & Kemasyarakatan*, 7(1). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.19109/ghaidan.v7i1.16639>
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hanifah, R., & Farida, N. A. (2023). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies*, 1(01), 23–33. <https://doi.org/10.35706/azzakiy.v1i01.9951>
- Haniyyah, Z. (2021). Peran guru pai dalam pembentukan karakter islami siswa di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86. <https://stiwujombang.ac.id/jurnalstit/index.php/irsyaduna/article/view/259>
- Hasanah, M., & Ma'arif, M. A. (2021). Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broken Home. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 39–49.

<https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i1.130>

- Hidayah, N., Hidayat, M. Y. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Menangani Kenakalan Siswa Kelas Viii Di Smp Muhammadiyah Sukoharjo. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 325–343. <https://doi.org/10.51729/82234>
- Hunaidah, Fadllurrahman, M. W. (2024). *Ketahanan Keluarga Berbasis Pendidikan Spiritual (Solusi Mencegah Kenakalan Remaja di Babelan)*. PT.Sonpedia Publishing Indonesia.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Imiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–23.
- Ifdil, I., Sari, I. P., & Putri, V. N. (2020). Psychological well-being remaja dari keluarga broken home. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.23916/08591011>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. EDU PUBLISHER.
- Kristianti, Y.D., Masturoh, Lestari, N.C.A., Khotimah, H., Arianti, D., Elizar, Herawati, N., Elbetan, N., Aprianti, N.F. (2024). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja Dan Prakonsepsi*. Jakarta Selatan: Mahakarya Citra Utama Group.
- Lestari, I. P., Amin, S., & Wekke, I. S. (2021). *Model Pencegahan Kenakalan Remaja Dengan Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab.
- Lusiana, D. M., Simanungkalit, E., & Harahap, I. M. (2020). Tinjauan Tentang Penerapan Disiplin Kerja Pegawai Pada PT Barata Iindonesia (PERSERO) Pabrik Medan Demak. *Jurnal EKSIS*, 9(3), 152–166.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Marliya, Happy Fitria, N. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri se-Kecamatan Prabumulih Barat. *Journal of Education Research*, 1(3), 206–212. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.23>
- Maudita, P. (2023). Peran Guru PAI Dalam Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 109–117. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5069>
- Miftakhuddin, & R. H. (2020). *Anakku, Belahan Jiwaku: Pola asuh yang tepat untuk membentuk psikis anak*. CV Jejak.
- Milah, H., Syahdan, & Satria, O. (2023). Pengaruh Propesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di MA Yaqin Pemandah. *Jurnal*

Manajemen Dan Pendidikan, 1(2), 131–148.

Nasution, U.B., Lembang, S.T., Lolang, E., Riyawi, R.M., & Jenmau, I.S., (2024) *Buku Ajar Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Natalia, L. E. (2024). *Dunia Remaja Permasalahan dan Solusinya*. CV Ananta Vidya.

Nisa , I.S., Muslimin, M., Putra, M.E., & Lazwar,S. (2025). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila sebagai Solusi Preventif untuk Mencegah Kenakalan dan Kriminalisasi Anak di Masyarakat. *Al-Mua'zarah:Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 146–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.38073/almuazarah.v2i2.2461>

Nuraidah, S., & Wahid, A. (2024). MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI KELUARGA BROKEN HOME MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v2i1.1215>

Nuraisyah, B., Abidin, Z., Hidayati, A.F., & Febriyana, A.I. (2024). Analisis Dampak Keluarga Broken Home Pada Perilaku Siswa. *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, (1), 144–152. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/IHSANIKA/article/view/801>.

Nurfitri, T. N. (2025). *Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya*. PT. Alvarendra Global Publisher.

Nurul Hasikin, R. W. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa. *Jurnal An-Nuha*, 2(1), 232–239. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i1.141>

Nuzul, P. L., & Amin, A. (2021). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 67–77. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2650>

Romdona, S., Junista, SS, & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.

Saleh, M., Sadli, M., Rohimi, Mayani, T., Filian, H. R., Wulandari, L., Khadijah, S., Khaerunnisa, B. F., Handayani, T., Srimayuni, Rahmawati, B.Y., Ratnawati, B., & Sari, D.S. (2024). *Ramifikasi Problematika Sosial*. Indramayu: Penerbit Adab.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. AILFABETA.

Sukmawati, S.A., Sabur, F., Nur, M., Darmawan,A.R., Sa'adianoor, Mahbub, K.,

Irmawati, Silviana, Tawil, M.R., Krishna Sampurno, C.B., Wibowo, S.E., & Aziz, A. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

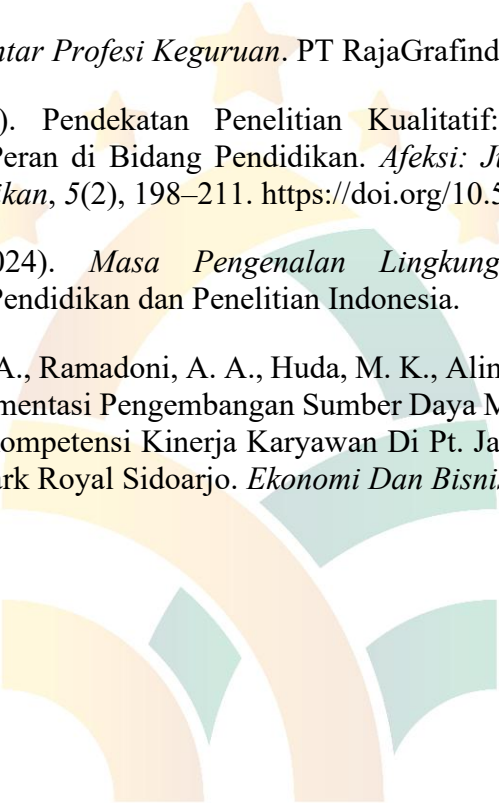
Sulistiyono, J. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.

Umar. (2019). *Pengantar Profesi Keguruan*. PT RajaGrafindo Persada.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>

Waryamah, C. (2024). *Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Wibawa, L., Amalia, A., Ramadoni, A. A., Huda, M. K., Alimi, F., & Larassaty, A. L. (2022). Implementasi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kinerja Karyawan Di Pt. Jalur Nugraha Ekakurir Counter Agen Park Royal Sidoarjo. *Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2), 19–24.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON