

**IMPLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS XI DI MAN 1 KOTA
CIREBON**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

NURLAELA
NIM: 2108101125

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

**NURLAELA:
2108101125**

**IMPLIKASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS
KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON**

Penelitian ini mengkaji permasalahan dalam pembelajaran di kelas XI D MAN 1 Kota Cirebon yang masih minim dengan aktivitas kolaboratif dan diskusi siswa dikelas, sehingga kemampuan siswa dalam berpikir analitis kurang terasah. Berdasarkan kondisi ini, penelitian ini mengkaji penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran al-Quran hadits untuk meningkatkan pemahaman, menghubungkan materi dengan kehidupan nyata, dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implikasi penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI pada mata pelajaran al-Quran Hadits di MAN 1 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan guru Quran Hadits dan siswa kelas XI D. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *problem based learning* mendorong siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan kemampuan dalam mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang kontekstual dengan nilai-nilai Quran Hadits, serta menunjukkan perkembangan dalam enam indikator berpikir kritis: fokus, alasan, menyimpulkan, situasi, kejelasan, dan pandangan menyeluruh, penerapan *problem based learning* juga terbukti memberikan dampak positif terhadap pengembangan berpikir kritis dan interaksi kolaboratif siswa di kelas. Selain itu, penerapan *problem based learning* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits memudahkan pemahaman materi dengan relevansi pada masalah sehari-hari, tetapi terbatas oleh waktu yang dapat menghambat pemecahan masalah kompleks. Dengan demikian, model *problem based learning* dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Quran Hadits yang bermakna dan relevan dengan kehidupan siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), *Pembelajaran Quran Hadits*, *Berpikir Kritis*.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS XI DI MAN 1 KOTA
CIREBON**

Oleh:

**NURLAELA
NIM. 2108101125**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


**H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I.
NIP. 19740321 202321 1 003**


**Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032**

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI,

**UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**


**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I./
NIP. 19811003 201411 2 002**

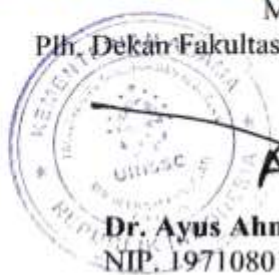
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Implikasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI di MAN 1 Kota Cirebon*”, oleh **NURLAELA, NIM. 2108101125**, telah di-munaqosyah-kan pada hari Selasa, 3 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	26-06-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	26-06-2025	
Penguji I Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	26-06-2025	
Penguji II Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP. 19610627 198603 2 001	18-06-2025	
Pembimbing I H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I. NIP. 19740321 202321 1 003	26-06-2025	
Pembimbing II Muthoharoh, M.Pd.I. NIP. 19871018 202321 2 032	20-06-2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Di Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nurlaela

NIM : 2108101125

Judul : IMPLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UINSSC

Cirebon, 28 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**


H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I.
NIP. 19740321 202321 1 003


Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlaela
NIM : 2108101125
Judul : IMPLIKASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



The image shows an official stamp of UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. The stamp includes the university's name in Indonesian, a logo, and a handwritten signature. Below the signature, the text 'METER TEMPEL' and the number '20B2BAMX388709243' are visible.

Nurlaela
NIM. 2108101125

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nurlaela
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 10 April 2003
Alamat : Blok Manis RT/RW 003/001 Desa Cipinang,
Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka
No. Telp/Hp : 089514290950
Email : nurlaela0268@gmail.com
Nama Ayah : Pandung
Nama Ibu : Siti Rohaeni
Saudara Kandung : 1. Muhamad Amsori
2. Nurlaeli
Riwayat Pendidikan : 1. Pendidikan Formal
- SDN Cipinang 1
- MTsN 12 Majalengka
- MAN 2 Majalengka
- UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Pendidikan Non Formal
- Pesantren Layun Al-Mubarakah

MOTTO HIDUP

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ

Tuhanmu berfirman, “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu (apa yang kamu harapkan). Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri tidak mau beribadah kepada-Ku akan masuk (neraka) Jahanam dalam keadaan hina dina.”

(QS. Ghafir [40]: 60)

Ayat ini mengajak kita untuk senantiasa rendah hati di hadapan Allah SWT, terus berdoa, dan tidak pernah merasa cukup tanpa pertolongan-Nya.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi banyak kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan dengan cinta. Atas izin dan karunia-Nya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Titik ini merupakan perjuangan kecil yang saya lakukan bersama orang-orang hebat di sekitar saya, tanpa mereka saya tidak akan pernah sampai di titik ini, oleh karenanya saya persembahkan karya ini dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada:

1. Bapak tercinta. Sosok panutan, kerja keras, dan tanggung jawab. Terimakasih atas segala usaha dan pengorbananmu yang tak pernah terlihat namun selalu terasa, semoga selalu diberi kesehatan. Semoga jerih payahmu menjadi amal jariyah dan dibalas dengan pahala berlipat oleh Allah SWT.
2. Wanita terhebat ibuku, yang doanya selalu mengiringi setiap langkahku, yang perjuangannya tak tergantikan oleh apapun. Terimakasih atas doa di setiap sujud serta pelukan hangat yang sangat berarti.
3. Untuk kakakku. Terimakasih karena telah membuka jalan dan mengizinkanmu mengejar mimpi, disaat pilihan itu tidak mudah, kakak memilih untuk mendukungku, serta menjadi awal langkahku hingga sampai di titik ini.
4. Partner dari Majalengka, Sintia, Linda, dan Silvia. Terimakasih telah menemani hari-hari ketika berangkat bareng kuliah pulang pergi. Saya senang banget bertemu kalian, walaupun satu daerah yang tadinya tidak akrab, sekarang sudah jadi teman dekat.
5. Teman-teman seperjuangan, PAI D 2021 terima kasih atas kekompakkan, kehangatan dan dukungan yang diberikan selama ini, suka dan duka bersama membuat perkuliahan menjadi lebih berwarna dan menyenangkan serta membuat penulis merasa selalu dirayakan.
6. Bapak H. Muhadditsir Rifa'I, M.Pd, I. dan ibu Muthoharoh, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, terimakasih atas bimbingan, kritik dan sarannya. Terimakasih

telah meluangkan waktu disela kesibukan bapak ibu. Semoga jerih payah bapak ibu terbayarkan dan selalu diberi kesehatan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, kita masih diberi kenikmatan hidup, sehingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan kripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Muhadditsir Rifa'I, M.Pd.I., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar, arahan dan penuh perhatian kepada penulis.
6. Ibu Muthoharoh, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar, arahan penuh perhatian kepada penulis.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Staf jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), terimakasih telah memberi bantuan selama proses perkuliahan.
9. Bapak dan ibu staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Bapak H. Al-Afghoni, M.Pd. selaku guru al-Quran Hadits kelas XI MAN 1 Kota Cirebon, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini.

11. Keluarga besar MAN 1 Kota Cirebon yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu penulis ketika melaksanakan berbagai kegiatan penelitian skripsi
12. Rekan-rekan kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, terimakasih sudah menjadi perjalanan indah kuliah penulis. Semoga Allah memberi kita kelancaran.

Cirebon, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



Nurlaela
NIM. 2108101125

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	9
BAB II TINJAUAN TEORI	12
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16

3. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
4. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	20
B. Berpikir Kritis.....	22
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	22
2. Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	25
3. Indikator Berpikir Kritis	25
4. Manfaat Berpikir Kritis dalam Al-Quran Hadits.....	26
C. Mata Pelajaran Al-Quran Hadits	26
1. Pengertian Al-Quran Hadits	26
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Quran Hadits.....	28
D. Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis dan Metode Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data Penelitian	35
D. Tehnik Pengumpulan Data	36
E. Uji Keabsahan Data	37
F. Tehnik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Objek Penelitian	42
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	48
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI di MAN 1 Kota Cirebon.....	48

2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI D MAN 1 Kota Cirebon.....	59
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI D	68
BAB V_PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Impilkasi	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Penelitian.....	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi.....	86
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	88
Lampiran 5 Dokumentasi.....	109
Lampiran 6 Modul Ajar.....	111
Lampiran 7 Persuratan.....	124
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi.....	127

