

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV. Syakir Media Press).
- Adhitya Rahardhian. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94, <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Amaludin, La. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. (Tangerang: Aggota Ikapi).
- Arden, Simeru., dkk. (2023). *Model-model Pembelajaran*, (Klaten: Penerbit Lakeisha).
- Ardianti, R., Eko Sujarwanto, & Endang Surahman. (2021). Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- Bahri, R. (2023). Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Dalam Pendidikan Islam: Telaah Perspektif Al-Quran Dan Hadis. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.28944/fakta.v3i1.1190>.
- Chalis, M., Muthmainnah & Sulaiman. (2022). Strategi Implementasi Pendekatan Scientific Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Man Di Provinsi Aceh. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(3), 617. <https://dx.doi.org/10.22373/jm.v12i3.15221>.
- Edison, Alfha. (2023). *Model Problem Based Learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar* (Praya: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia).
- Fahrurrozi, M. (2021). Urgensi Penguatan Keterampilan Berfikir Kritis”, *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(1), 39–50, <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jpk.v17i1.3369>.

- Fitriani Zainul, Nur. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3586. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>.
- Handayani, A., dan Henny Dewi Koeswanti. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>.
- Haryoto, Sapto, Bahartiar dan Fajar Arwadi. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis)*, (Makassar: Universitas Negeri Makassar).
- Hayatun Nufus dan Al Kusaeri. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri,” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 49–55, <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/index>.
- Hidayat, T., dan Purnomo, E. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan* (Jakarta: Prana Media).
- Iga Mas Darwati dan Made Purana. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik,” *Widya Accarya*, 12(1), 61–69, <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>.
- Irena Maharani dan Ary Antony Putra. (2023). Hubungan Metode Problem Based Learning Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(1), 23–35, [https://doi.org/10.25299/jpim.2023.vol1\(1\).14578](https://doi.org/10.25299/jpim.2023.vol1(1).14578).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an Hadis Kelas XI* (Jakarta: Kementerian Agama RI).
- Khakim, N., dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP Yakpi 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>.

- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*, (Surabaya: Anggota Ikapi).
- Luthfiana, Novi., Zaim Elmubarok dan Zukhaira. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII MTs Di Kabupaten Rembang. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 8(1), 9-16. <https://doi.org/10.15294/la.v8i1.32536>.
- Mailatus Sofa, F., dan Reza Ayu Nur Safitri. (2022). Pemikiran Pragmatisme-Konstruktivisme John Dewey. *Journal Of Islamic Education*, 2(1), 45–62. <https://doi.org/10.14421/hjie.21-04>.
- Marleny Leasa et al. (2024). Pelatihan Desain Lembar Kerja Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning Di SD Inpres 19 Ambon. *Publikasi Pendidikan*, 14(2), 117-124, <https://doi.org/10.26858/publikan.v14i2.61298>.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*, (Sumedang: UPI Sumedang Press).
- Mei Diastuti, Indah. (2021). *Metode Pbl Melalui Media Marquee Berbasis Hots*, (Lamongan: CV. Pustaka Djati).
- Meilasari, S., Damris, M., & Upik Yelianti. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah,” *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207, <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>.
- Muflich dan Nursikin. (2023). Pandangan John Dewey Dan Jean Piaget Terhadap Kurikulum Pendidikan: Perspektif Teori Pembelajaran Aktif Dan Konstruktivisme. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(6), 614-621, <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>.
- Muflich, R.M.R dan Mukh. Nursikin. (2023). Pandangan John Dewey dan Jean Piaget Terhadap Kurikulum Pendidikan: Perspektif Teori Pembelajaran Aktif Dan Konstruktivisme. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(6), 614–21, <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i6.173>.

- Olivia, R., dkk. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 896–903, <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2167>.
- Rainatul Agustina, Nadya., Mim Fadhli Rabbi dan Mahyuddin, Barni. (2024). Pendalaman dan Pengembangan Materi PAI Kelas X Madrasah Aliyah Bidang Al-Qur'an Hadis. *Berajah Journal*, 4(3), 625–632, <https://doi.org/10.47353/bj.v4i3.348>.
- Risky Dwiprabowo., dkk. (2024). *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*, (Jakarta Selatan: Publica Indonesia Utama).
- Saat Sulaiman dan Sitti Mania. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Makassar: Pusaka Almaida).
- Satriawaty Mallu., et.al. (2024). *Problem-Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka*, (Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital).
- Sihotang, Kasdin. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*, (Yogyakarta: PT. Kanisius).
- Siyoto, S., dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Sudarman Damin. (2012). *Menjadi Peneliti Kualitatif: Ancangan Metedeologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan, Humaniora* (Bandung: CV Pustaka Setia).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sunaryati, T., Kaddafi, Torik et.al. (2024). Evaluasi Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Membentuk Karakteristik Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10748–10753. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31927>.
- Suryadi, A., Muljono Damopolii & Ulfiani Rahman. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di madrasah*. (Sukabumi: CV. Jejak, Anggota Ikapi).

- Suryana, E., Marni Prasyur Aprina dan Kasinyo Harto. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya Dalam Pembelajaran,” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–80, <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>.
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)* (Yogyakarta: CV. Budi Utama).
- Tatat Hartati et al. (2022). *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*, (Tasikmalaya: Anggota Ikapi Jawa Barat).
- Tumanggor, Mike. (2021). *Berpikir Kritis (Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. (Ponorogo: Tim Gracias Logis Kreatif).
- Wafiqatun Niam, Z., dan Daimah. (2021). Implikasi Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis Terhadap Internalisasi Nilai Agama Islam Di MA Nurul Ummah Yogyakarta,” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 4(2), 126–43. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v4i2.234.
- Yulia Miranda, G., dan Syafri Ahmad. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi FBB Dan KPK Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SDN 13 Gadut Agam,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2811–18, <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.777>.
- Zahraini dan Muslehuddin. (2021). *Studi al-Quran dan Hadis*. (Mataram: Penerbit Sanabil).