

**KORELASI ANTARA PROGRAM 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN,
DAN SANTUN) DENGAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DI MTsN 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

NANDA DIYAUL HAQ

NIM. 2108101132

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

**Nanda Diyaul Haq : KORELASI ANTARA PROGRAM 5S
2108101132 (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN DAN
SANTUN) DENGAN AKHLAKUL KARIMAH
SISWA DI MTsN 4 CIREBON**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya Program 5s (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi antara Program 5s (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun) dengan Akhlakul Karimah siswa di MTsN 4 Cirebon Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian kuantitatif Korelasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji persyaratan analisis seperti uji normalitas data dan uji linieritas data, analisis inferensial dan juga menggunakan uji signifikansi koefisien korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 4 Cirebon. Hasil penelitian yang dilakukan di MTsN menunjukkan bahwa Program 5s (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun) di MTsN 4 Cirebon secara keseluruhan adalah 7.203, sedangkan skor kriterium adalah 9.100. maka demikian, Program 5s (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun) adalah 0,7915 atau 79,15% dari kriterium yang ditetapkan. Dapat disimpulkan penerapan Program 5s (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun) di MTsN 4 Cirebon termasuk ke dalam kategori sedang. Kemudian peneliti menemukan bahwa Akhlakul Karimah siswa MTsN 4 Cirebon adalah 0,8210 atau 82.10% dari kriterium yang ditetapkan. Maka dapat disimpulkan Akhlakul Karimah siswa di MTsN 4 Cirebon termasuk ke dalam Kategori tinggi. Kesimpulannya adalah terdapat korelasi antara Program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dengan Akhlakul Karimah siswa di MTsN 4 Cirebon. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara Program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dengan Akhlakul Karimah siswa dapat dikategorikan kedalam korelasi yang sangat kuat.

Kata Kunci: *Korelasi, Program 5s, Akhlakul Karimah*

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA PROGRAM 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN,
DAN SANTUN) DENGAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DI MTsN 4 CIREBON**

Disusun Oleh:

NANDA DIYAUL HAQ

NIM. 2108101132

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19701224 202321 1 002

UINSSC



Zahrotus Saidah, MA.Pd.

NIP. 19870528 201801 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nanda Diyaul Haq

NIM : 2108101132

Judul : **KORELASI ANTARA PROGRAM 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN DAN SANTUN) DENGAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MTsN 4 CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Cirebon, 23 Mei 2025

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.

NIP. 19701224 202321 1 002

Zahrotus Saidah, MA.Pd.

NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Diyaul Haq
NIM : 2108101132
Judul : **KORELASI ANTARA PROGRAM 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN DAN SANTUN) DENGAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MTsN 4 CIREBON**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Mei 2025



Nanda Diyaul Haq

NIM. 2108101132

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)” Dengan Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 4 Cirebon”, oleh NANDA DIYAUL HAQ, NIM. 2108101132, telah dimunaqosyah-kan pada hari Rabu, 04 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

18.06.2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

18.06.2025

Penguji I

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19610627 198603 2 001

17.06.2025

Penguji II

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

18.06.2025

Pembimbing I

H. Ahmad Khomaini Syaifeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002

17.06.2025

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

18.06.2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nanda Diyaul Haq
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 14 Maret 2001
Alamat : Blok Pemijen, RT 012 RW 004, Kelurahan
Sendang, Kecamatan Sumber, Kabupaten
Cirebon, Provinsi Jawa Barat
No. Telp/Hp : 0812 2215 5344
Email : Nandadiyaulhaq10@gmail.com
Nama Ayah : H. Jahari Zakaria
Nama Ibu : Hj. Miskiyah
Saudara Kandung : 1. Selma Salsabila
2. Mohammad Kaafin Sakho
Riwayat Pendidikan : 1. TK Al-Washliyah
2. SD Negeri 4 Sumber
3. MTs Sunan Pandanaran Yogyakarta
4. MAN 2 Kota Cirebon
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

“Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahatan) itu kembali kepada dirimu sendiri.”

(Al-Isra 7)

Jangan lelah berbuat baik. Karena setiap langkah menuju kebaikanmu adalah langkah menuju keberuntunganmu sendiri.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt atas segala Rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa memberi petunjuk bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dengan Akhlakul Karimah siswa di MTsN 4 Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan support moral dari banyak pihak sehingga membantu menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa Syukur dan kerendahan hati karya sederhana ini penulis sembahkan kepada:

1. Sosok panutan yang selalu sigap di segala cuaca dan keadaan, Alm. Bapak H. Jahari Zakaria, yang telah mengajarkan keberanian dan ketangguhan dalam menghadapi kerasnya dunia ini. Terimakasih atas segala usahamu dan jerih payahmu sehingga anakmu ini dapat menyelesaikan jenjang Pendidikan strata I (S1). Pak lihatlah anakmu ini sebentar lagi akan menjadi sarjana yang mana 8 tahun lalu sebelum bapak meninggal mempunyai keinginan bahwasanya semua anak beliau harus wajib menjadi sarjana bahkan kalo bisa melampaui capaian beliau semasa hidupnya. Terimakasih sudah membimbingku selama 17 tahun lebihnya susah sedih ku lewatin Bersama denganmu hingga anakmu bisa tumbuh menjadi sosok yang sangat Tangguh. Ntah sampe kapan anakmu bisa kuat menjalani kehidupan ini tanpa adanya arah darimu, doakan saja agar anakmu bisa sukses dan bertahan dalam menghadapi kehidupan ini... I Love You pak, tenang di alam sertai langkahmu menjadi orang yang sukses yaa tetap memantau dari sana yaa...
2. My Superheroku, Almh. Ibu Hj. Miskiyah sosok yang selalu menjadi tameng dikala aku sedang di marahin bapak sosok yang tak pernah kecewa kepada anaknya walaupun anaknya sering mengecewakannya. Aku masih inget betul pada waktu itu tahun 2021 sebelum ibuk meninggalkan kita semua, beliau ingin banget aku menjadi sarjana, pesan itu pun yang menjadi pelecut semangat aku untuk bisa selesai kuliah dengan tepat waktu. Dan ibuk selalu berpesan agar selalu menjadi orang yang baik walaupun kadang kita dijahatin orang harus menjadi anak yang baik. Buk maafkan anakmu ini yang belum sempat membahagiakanmu selama masamu maafkan bila anakmu ini selalu

mengecewakanmu. Buk aku harap kalian berdua selalu mendoakan setiap langkahku dari saya, doakan anakmu semoga kuat dan tegar menghadapi rumitnya permasalahan dunia ini. I Love Youuu buk...

3. Terimakasih banyak yang tak bisa ku sampaikan secara langsung untuk kakak kandungku sendiri yaitu, Selma Salsabila sosok yang terus memotivasi saya agar selalu untuk semangat menyelesaikan perkuliahan ini. Sosok yang begitu cerewet namun dibalik itu semua terdapat kasih sayangnya yang luar biasa kepada para adik – adiknya. Terakhir maafkan bila adikmu ini banyak melakukan kesalahan Love You.
4. Terima kasih ku ucapkan kepada adik ku tercinta, yaitu M. Kaafin Sakho sosok yang sangat luar biasa, sosok yang sangat hebat, sosok yang sangat kuat. Tak pernah sekalipun mengeluh dan rewel kepada kakak-kakaknya. Aku berharap kedepannya kamu menjadi orang hebat ya dek.
5. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Sunarto dan keluarga yang sangat membantu dan mengayomi kita semua sesudah kehilangan kedua orang tua kita, yang selalu sigap membantu kita semua.. terima kasih banyak...
6. Untuk rekan seperjuangan PAI Angkatan 21 terkhusus kelas PAI D, yang senantiasa ada dalam suka maupun duka selama perkuliahan dari awal semester 1 hingga akhir.
7. Untuk diri sendiri, terimakasih banyak telah kuat dalam menghadapi kerasnya dunia ini...

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KORELASI ANTARA PROGRAM 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN DAN SANTUN) DENGAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MTsN 4 CIREBON”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama Selma Salsabila selaku kakak kandung penulis, karena telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd, M. Ag, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Alm. Bapak Drs. H. Mahfudz, M.Ag., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar hingga akhir hayatnya.
8. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
9. Keluarga besar MTsN 4 Cirebon yang telah menerima peneliti ketika menjalankan program PLP serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian skripsi
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis berdo'a, semoga semua pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT., dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT., dalam setiap menjalankan segala urusan. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis.

Cirebon, 23 Mei 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Nanda Diyaul Haq

NIM. 2108101136

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori	7
BAB II TINJAUAN TEORI.....	9
A. Korelasi Antara Program 5S	9
B. Akhlakul Karimah	15
C. Kajian Pustaka	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32

C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	33
D. Desain Penelitian	36
E. Variabel Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Uji Instrumen Penelitian	41
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Data Angket	50
B. Uji Persyaratan Analisis	74
C. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran	8
Gambar 4. 1 : Data Statistik Program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)	51
Gambar 4. 2 : Saya selalu tersenyum ketika bertemu guru.....	51
Gambar 4. 3 : Saya selalu tersenyum ketika bertemu teman.....	52
Gambar 4. 4 : Saya merasa tidak perlu tersenyum jika sedang tidak mood	52
Gambar 4. 5 : Saya lebih sering memasang wajah datar/biasa saja saat bertemu guru..	53
Gambar 4. 6 : Saya terbiasa mengucapkan salam ketika masuk kelas	54
Gambar 4. 7 : Saya terbiasa mengucapkan salam ketika keluar kelas	54
Gambar 4. 8 : Saya jarang mengucapkan salam saat bertemu guru	55
Gambar 4. 9 : Saya jarang mengucapkan salam saat bertemu teman	55
Gambar 4. 10 : Saya terbiasa menyapa teman terlebih dahulu di sekolah	56
Gambar 4. 11 : Saya hanya menyapa orang lain jika diajak bicara terlebih dahulu	56
Gambar 4. 12 : Saya hanya menyapa orang lain jika diajak bicara terlebih dahulu	57
Gambar 4. 13 : Saya tidak merasa perlu menjadi orang pertama yang menyapa teman di sekolah	57
Gambar 4. 14 : Saya selalu bersikap sopan saat berbicara dengan guru	58
Gambar 4. 15 : Saya selalu bersikap sopan saat berbicara dengan teman	58
Gambar 4. 16 : Saya suka memotong pembicaraan orang lain saat berbicara	59
Gambar 4. 17 : Saya merasa tidak nyaman jika harus selalu menggunakan bahasa yang sopan kepada guru.....	59
Gambar 4. 18 : Saya menghormati guru dengan ucapan yang lembut dan santun	60
Gambar 4. 19 : Saya menghormati staf sekolah dengan ucapan yang lembut dan santun	61
Gambar 4. 20 : Saya sering bersikap atau berbicara kasar kepada yang lebih tua.....	61
Gambar 4. 21 : Saya jarang memilih kata - kata yang santun ketika menyampaikan sesuatu kepada guru.....	62
Gambar 4. 22 : Data Statistik Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 4 Cirebon.....	63
Gambar 4. 23 : Saya selalu mendengarkan guru saat sedang menjelaskan pelajaran	63
Gambar 4. 24 : Saya berbicara sopan kepada guru	64
Gambar 4. 25 : Saya berbicara sopan kepada teman	64
Gambar 4. 26 : Saya sering memotong pembicaraan teman saat sedang berbicara	65
Gambar 4. 27 : Saya suka mengejek teman tanpa memikirkan perasaannya	65
Gambar 4. 28 : Saya datang ke sekolah selalu tepat waktu setiap hari.....	66
Gambar 4. 29 : Saya selalu mengerjakan PR sesuai dengan waktu yang ditentukan	66
Gambar 4. 30 : Saya selalu mengikuti aturan sekolah	67
Gambar 4. 31 : Saya sering tidak mengerjakan PR atau tugas dari guru	67
Gambar 4. 32 : Saya masuk kelas terlambat meskipun sudah tahu jam pelajaran dimulai	68
Gambar 4. 33 : Saya tidak mencontek saat mengerjakan ulangan.....	69
Gambar 4. 34 : Saya tidak mencontek saat mengerjakan PR	69
Gambar 4. 35 : Saya mengatakan yang sebenarnya jika berbuat salah	70

Gambar 4. 36 : Saya pura-pura tidak tahu saat melihat teman melakukan kesalahan	70
Gambar 4. 37 : Saya sering berbohong agar tidak dimarahi guru	71
Gambar 4. 38 : Saya memperlakukan semua teman dengan adil tanpa membeda-bedakan.....	71
Gambar 4. 39 : Saya membagi waktu belajar dan bermain secara seimbang	72
Gambar 4. 40 : Saya memberi kesempatan semua teman untuk bicara saat diskusi	72
Gambar 4. 41 : Saya hanya membela teman dekat walaupun dia yang salah	73
Gambar 4. 42 : Saya suka pilih-pilih teman dalam bermain	73
Gambar 4. 43 : Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	74
Gambar 4. 44 : Uji Linearitas Data	75
Gambar 4. 45 : One-Simple Test Hipotesis Pertama.....	76
Gambar 4. 46 : One-Simple Test Hipotesis Kedua	77
Gambar 4. 47 : Hasil Uji Korelasi Product Moment	78
Gambar 4. 48 : Uji Signifikansi Data Uji t	80
Gambar 4. 49 : Model Summary	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Pedoman Transliterasi Arab - Latin.....	xviii
Tabel 2 : Tabel Transliterasi Konsonan.....	xix
Tabel 3 : Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xx
Tabel 4 : Tabel Transliterasi Vokal Rangkap.....	xxi
Tabel 5 : Tabel Transliterasi Maddah.....	xxi
Tabel 3. 1: Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 : Data Populas keseluruhan Sswa kelas VII, VIII dan IX di MTsN 4 Cirebon.....	34
Tabel 3. 3 : Nilai Poin Skala Likert.....	39
Tabel 3. 4 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun)	39
Tabel 3. 5 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Akhlakul Karimah.....	40
Tabel 3. 6 : Uji Validitas Variabel X (5s)	42
Tabel Tabel 3. 7 : Hasil Uji Validitas Variabel Y (Akhlakul Karimah)	43
Tabel 3. 8 : Reliabilitas Variabel X (5s)	45
Tabel 3. 9 : Reliabilitas variable Y (Akhlakul Karimah)	45
Tabel 3. 10 : Pedoman untuk memberi interpretasi terhadap koefisien korelasi ..	49
Tabel 4. 1 : Pedoman untuk memberi interpretasi terhadap koefisien korelasi	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	106
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	101
Lampiran 3 Data Hasil Kuesioner	105
Lampiran 4 Dokumentasi Penerapan 5s	113
Lampiran 5 Surat Validasi Instrumen	114
Lampiran 6: Kartu Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 7: Surat Persetujuan Tempat Penelitian	117

