

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAAL ALQURAN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMPIT AL-MULTAZAM 2 KUNINGAN DAN MTS HUSNUL KHOTIMAH
KUNINGAN**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**IMAM MUSLIM
NIM : 21086030026**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVESITAS ISLAMNEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024**

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAAL ALQURAN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMPIT AL-MULTAZAM 2 KUNINGAN DAN MTS HUSNUL KHOTIMAH
KUNINGAN**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Oleh:
IMAM MUSLIM
NIM : 21086030026

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVESITAS ISLAMNEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAAL ALQURAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPIT AL-MULTAZAM 2 KUNINGAN DAN MTS HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disusun oleh:

Imam Muslim

NIM: 21086030026

Telah disetujui pada: 17 Maret 2025

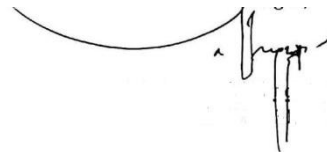
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a M.Ag.
NIP : 19721220 199803 1 004



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP: 19721214200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPIT AL-MULTAZAM 2 KUNINGAN DAN MTS HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN

Disusun oleh:
Imam Muslim

NIM: 21086030026

Telah diujikan pada tanggal 10 Juni 2025

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota.

Prof. Dr.H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr.H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota.

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing II/Penguji

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji Utama

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903199903 1 006

Direktur

Mengesahkan
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah:

Nama : **Imam Muslim**

NIM : 21086030026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: *“Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Alquran Siswa dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SMPIT Al-Multazam 2 Kuningan dan Mts Husnul Khotimah Kuningan”* secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 17 Maret 2025

nyatakan

10000
METER TEMPEL
E35FAAMX323596350
Imam Muslim
NIM : 21086030026

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Imam Muslim yang berjudul, “Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Alquran Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di Smpit Al-Multazam 2 Kuningan dan Mts Husnul Khotimah Kuningan” telah layak diujikan.

Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 Maret 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

NIP. 19721220 199803 1004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya kami berpendapat, bahwa tesis saudara Imam Muslim yang berjudul, “Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Alquran Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran di Smpit Al-Multazam 2 Kuningan dan Mts Husnul Khotimah Kuningan” telah layak diujikan.

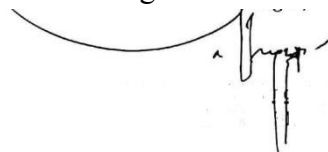
Bersama dengan ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 Maret 2025

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

NIP. 19721214200312 1 003

ABSTRAK

Imam Muslim, NIM: 21086030026, ***“Korelasi Antara Kemampuan Menghafal Alquran Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di Smpit Al-Multazam 2 Kuningan dan Mts Husnul Khotimah Kuningan”***

AlQuran merupakan kitab suci yang memiliki peran fundamental dalam kehidupan umat Islam, termasuk dalam bidang pendidikan. Salah satu bentuk implementasi nilai-nilai AlQuran dalam pendidikan adalah melalui kegiatan menghafal (tahfidz) yang diyakini dapat memperkuat aspek kognitif, afektif, dan spiritual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan menghafal AlQuran dengan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), serta membandingkan kekuatan hubungan tersebut antara siswa di SMPIT Al-Multazam 2 Kuningan dan MTs Husnul Khotimah Kuningan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif non-eksperimental (ex post facto). Desain ini digunakan karena peneliti tidak melakukan manipulasi variabel, melainkan menganalisis hubungan dan perbedaan korelasi antara dua kelompok (SMPIT Al-Multazam 2 dan MTs Husnul Khotimah) berdasarkan data yang telah ada. Sampel berjumlah 184 siswa, terdiri dari 112 siswa SMPIT Al-Multazam 2 dan 72 siswa MTs Husnul Khotimah, yang dipilih secara proporsional (25%) dari seluruh populasi. Data kemampuan menghafal diperoleh melalui angket berisi 30 item, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, sedangkan data prestasi belajar PAI diperoleh dari dokumen nilai rapor. Teknik analisis meliputi uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji-t independen, dan korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik dalam kemampuan menghafal AlQuran antara siswa SMPIT Al-Multazam 2 dan MTs Husnul Khotimah ($p = 0,006$; Cohen's $d = 0,423$), serta perbedaan sangat signifikan dalam prestasi belajar PAI ($p < 0,001$; Cohen's $d = 1,174$). Namun, uji korelasi Pearson menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menghafal AlQuran dan prestasi belajar PAI, baik di SMPIT Al-Multazam 2 ($r = 0,137$; $p = 0,149$) maupun di MTs Husnul Khotimah ($r = 0,080$; $p = 0,504$). Dengan demikian, hipotesis nol diterima, dan tidak ditemukan perbedaan signifikan dalam kekuatan hubungan antara kedua sekolah. Temuan ini mengindikasikan bahwa kemampuan menghafal AlQuran tidak secara langsung berkontribusi signifikan terhadap prestasi akademik siswa dalam pelajaran PAI, meskipun tetap berperan penting dalam penguatan nilai spiritual dan karakter.

Kata Kunci: Menghafal AlQuran, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Korelasi, Komparatif

ABSTRACT

Imam Muslim, NIM: 21086030026, *The Correlation Between Students' Ability to Memorize the Qur'an and Their Academic Achievement in Islamic Religious Education of SMPIT Al-Multazam 2 Kuningan and MTs Husnul Khotimah Kuningan"*

The Qur'an is a holy book that holds a fundamental role in the lives of Muslims, including in the field of education. One form of implementing Qur'anic values in education is through memorization (tahfidz), which is believed to strengthen students' cognitive, affective, and spiritual aspects. This study aims to examine the relationship between Qur'an memorization ability and academic achievement in Islamic Religious Education (PAI), as well as to compare the strength of this relationship between students at SMPIT Al-Multazam 2 Kuningan and MTs Husnul Khotimah Kuningan.

This study employed a quantitative approach with a non-experimental comparative design (ex post facto). This design was used because the researcher did not manipulate any variables, but rather analyzed the correlation and differences between two groups (SMPIT Al-Multazam 2 and MTs Husnul Khotimah) based on existing data. The sample consists of 184 students 112 from SMPIT Al-Multazam 2 and 72 from MTs Husnul Khotimah proportionally selected (25%) from the total population. Data on memorization ability were collected through a 30-item questionnaire that had been tested for validity and reliability, while academic achievement data in PAI were obtained from report card records. The analysis techniques used include the Kolmogorov-Smirnov normality test, independent t-test, and Pearson Product-Moment correlation.

The findings indicate a statistically significant difference in Qur'an memorization ability between students of SMPIT Al-Multazam 2 and MTs Husnul Khotimah ($p = 0.006$; Cohen's $d = 0.423$), as well as a highly significant difference in PAI academic achievement ($p < 0.001$; Cohen's $d = 1.174$). However, Pearson correlation tests showed no significant relationship between Qur'an memorization ability and PAI academic achievement, either at SMPIT Al-Multazam 2 ($r = 0.137$; $p = 0.149$) or MTs Husnul Khotimah ($r = 0.080$; $p = 0.504$). Therefore, the null hypothesis is accepted, and no significant difference in the strength of the relationship was found between the two schools. These findings suggest that Qur'an memorization ability does not directly contribute significantly to students' academic performance in PAI, although it remains important in reinforcing spiritual values and character.

Keywords: Qur'an Memorization, Academic Achievement, Islamic Religious Education, Correlation, Comparative Study

الملخص

إمام مسلم، الرقم الجامعي: 21086030026، ”العلاقة بين قدرة الطلاب على حفظ القرآن الكريم والتحصيل الدراسي في مادة التربية الدينية الإسلامية (دراسة مقارنة بين طلاب SMPIT المدارس المتكاملة التربوية الإسلامية المفلتزم 2 كنينغان و MTs حسن الخاتمة كنينغان)“

القرآن الكريم هو كتاب مقدس له دور أساسي في حياة المسلمين، بما في ذلك في المجال التعليمي. ومن أشكال تطبيق قيم القرآن الكريم في التعليم، نشاط الحفظ (تحفيظ)، والذي يُعتقد أنه يعزز الجوانب المعرفية والعاطفية والروحية لدى الطلاب. يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين قدرة الطلاب على حفظ القرآن الكريم والتحصيل الدراسي في مادة التربية الدينية الإسلامية، بالإضافة إلى مقارنة قوة هذه العلاقة بين طلاب SMPIT المفلتزم 2 كنينغان و MTs حسن الخاتمة كنينغان.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً كمياً بتصميم مقارن غير تجريبي (بعدي). (Ex Post Facto) تم اختيار هذا التصميم لأن الباحث لم يقم بأي تلاعب في المتغيرات، بل قام بتحليل العلاقة والاختلافات بين مجموعتين (SMPIT المفلتزم 2 و MTs حسن الخاتمة) (استناداً إلى بيانات موجودة مسبقاً). تكونت العينة من 184 طالباً، 112 منهم من SMPIT المفلتزم 2 و 72 من MTs حسن الخاتمة، وقد تم اختيارهم بنسبة 25٪ من مجموع السكان باستخدام أسلوب التناسب. تم جمع بيانات القدرة على الحفظ من خلال استبيان مكون من 30 بنداً ثبتت صلاحيته وموثوقيته، في حين تم الحصول على بيانات التحصيل الدراسي في مادة التربية الإسلامية من سجلات الدرجات. وشملت تقنيات التحليل اختبار كولموغوروف-سميرنوف للتوزيع الطبيعي، واختبار "ت" للعينات المستقلة، وتحليل الارتباط بيرسون.

أظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائياً في القدرة على حفظ القرآن الكريم بين طلاب SMPIT المفلتزم 2 و MTs حسن الخاتمة) قيمة $p = 0.006$ ؛ d كوهين $= 0.423$ ، وكذلك فرق دال جداً في التحصيل الدراسي في مادة التربية الدينية الإسلامية (قيمة $p < 0.001$ ؛ d كوهين $= 1.174$). ومع ذلك، أظهر اختبار الارتباط بيرسون عدم وجود علاقة دالة بين القدرة على حفظ القرآن الكريم والتحصيل الدراسي في كلتا المدرستين، SMPIT المفلتزم $r = 0.1372$ ؛ $p = 0.149$ و MTs حسن الخاتمة $r = 0.080$ ؛ $p = 0.504$). وبناءً عليه، يتم قبول الفرضية الصفرية، ولم يتم العثور على فرق دال في قوة العلاقة بين المدرستين. وتشير هذه النتائج إلى أن حفظ القرآن الكريم لا يساهم بشكل مباشر وكبير في التحصيل الأكاديمي للطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية، على الرغم من أهميته في تعزيز القيم الروحية وبناء الشخصية.

الكلمات المفتاحية: حفظ القرآن الكريم، التحصيل الدراسي، التربية الدينية الإسلامية، الارتباط، المقارنة

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Imam Muslim

Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 21 Agustus 1994

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : Lingk. Wage, Rt/Rw 006/002 Kel.Purwawinangun
Kecamatan Kuningan Kabupaten kuningan

No Hp. : 085724012464

Email. : moezlem89@gmail.com

Nama Istri : Novi Nurmaliah Fajri, S.Pd

Nama Ayah : Abdul Kodir

Nama Ibu : Siti Aisah

Saudara Kandung : 1. Oleh Solehudin 2. Siti Fatimah 3. Ima
Halimatussadiyah 4. Alya Fazriani

Riwayat Pendidikan : 1. MI Al-Istiqomah Cibingbin Tahun 2000-2006
2. MTsN 8 Kuningan Tahun 2006-2009
3. MAN 2 Kuningan Tahun 2009-2012
4. STAI Al-Qudwah Depok 2012-2017

Pendidikan Informal : 1. Pondok Pesantren Salsabila MAN 2 Kuningan
2009-2012
2. Ma'had Aly Annuaimy Tahun 2012-2014

MOTTO

“Jika berani memulai maka harus berani mengakhiri”

“Allah selalu melihat dan menilai usaha setiap hamba-Nya”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *Hubungan Kemampuan Menghafal AlQuran dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPIT Al-Multazam 2 dan MTs Husnul Khotimah Kuningan* ini dengan baik.

Penelitian ini dilakukan sebagai bentuk kontribusi dalam memahami peran nilai-nilai AlQuran dalam pendidikan, khususnya melalui aktivitas tahfidz yang selama ini diyakini memiliki pengaruh positif terhadap aspek kognitif, afektif, dan spiritual siswa. Melalui studi ini, penulis berupaya mengeksplorasi hubungan antara kemampuan menghafal AlQuran dengan prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta membandingkan kekuatan hubungan tersebut pada dua lembaga pendidikan Islam yang berbeda.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Abdul Kodir dan Ibu Siti Aisyah selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
2. Novi Nurmaliah Fajri S.Pd. Gr, Isteri tercinta yang selalu sabar memberikan semangat, masukan dan bantuan fisik juga materil tiada henti dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. H Ilman Nafi'a, M.Ag direktur sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Akhmad Affandi M.Ag Kaprodi PAI sekaligus dosen pembimbing II yang telah sabar memandu, memberikan arahan dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan penelitian ini.

5. Bapak/ibu dosen Pascasarjana UIN SSC khususnya di prodi PAI.
6. Bapak Heri Ramuja, S.Pd Gr., Kepala sekolah SMPIT Al-Multazam 2
7. Bapak Rahmat Fauzi, S.Pd.I Gr., Wakil Kepala sekolah bagian kurikulum SMPIT Al-Multazam 2
8. Ust. H. Aan Anwarudin, S.Pd.I Al-Hafidz Kepala Bagian Tahfidz Pondok Pesantren Terpadu Al-Multazam 2 Kuningan.
9. Seluruh guru, staff dan siswa SMPIT Al-Multazam 2 Kuningan yang telah bersedia menjadi responden dan membantu dalam proses pengumpulan data.
10. Ust. Elfa robi, Lc. M.Pd. Kepala Madrasah MTs Husnul Khotimah Kuningan
11. Bapak Ahmad Habibi, Lc. Wakil kepala madrasah MTs Husnul Khotimah Kuningan.
12. Bapak Syafi’I Lc. Kepala urusan tahfidz MTs Husnul Khotimah Kuningan.
13. Seluruh guru, staff dan siswa MTS Husnul Khotimah Kuningan yang telah bersedia menjadi responden dan membantu dalam proses pengumpulan data.
14. Rekan-rekan dan sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi selama proses penelitian ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan referensi dalam bidang pendidikan Islam, khususnya terkait peran tahfidz AlQuran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kuningan, 17 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI.....	9
1. Kemampuan Menghafal AlQuran.....	9
2. Prestasi belajar	25
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	29
4. Penelitian Terdahulu.....	33
5. Kebaruan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
1. Desain Penelitian.....	38
2. Lokasi Penelitian.....	38
3. Populasi dan Sampel	38
4. Variabel Penelitian	42
5. Teknik Pengumpulan Data	42
6. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
7. Analisis Hasil Uji Hipotesis	46

8. Sistematika Pembahasan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. GAMBARAN UMUM SMPIT AL-MULTAZAM 2 DAN MTS HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN.....	50
B. PELAKSANAAN HAFALAN ALQURAN DI SMPIT AL-MULTAZAM 2 DAN MTS HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN.....	63
C. DESKRIPSI DATA	64
D. PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA	80
E. PEMBAHASAN HASIL ANALISIS DATA	90
F. Analisis Data Berdasarkan Perspektif Kognitif, Neurosains, dan Neuroplastisitas	92
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103

