

DAFTAR PUSTAKA

- Aliafid, Ahsin W. 2005. Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran. Jakarta: Bumi Aksara
- Ardwiyanti, Galuh Maya dkk. 2021. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan AlQuran Siswa Dalam Program Tahfidz AlQuran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Assalafiyah Sitanggal Kabupaten Brebes. *Al-Tadzkiyyah*. Vol. 12 No. 2
- Arifin, Zaenal. 2009. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam. Depag RI.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Asliyah, Nur, dan Rusydi Ananda. "The Effect of Memorizing the Quran on Students' Mathematical Logical Intelligence." *Desimal: Jurnal Matematika* 5, no. 1 (2022): 29–38.
- A'yun, Qurotul, Azhar Haq, dan Fita Mustafida. "Hubungan antara Menghafal AlQuran dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMPI 01 Singosari Malang." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 6 (2019): 1–10.
- Aziba, Siti Naila et al. "AlQuran sebagai Sumber Hukum AlQuran sebagai Landasan Utama dalam Sistem Hukum Islam." *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2025): 34–44.
- Azra, Azyumardi. Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III. Jakarta: Prenada Media, 2019.
- Baddeley, A. D., & Hitch, G. J. (1974). Working memory. In G. H. Bower (Ed.), *The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory* (Vol. 8, pp. 47–89). Academic Press.
- Chirzin, Muhammad. 2017. Kearifan AlQuran. Jakarta: PT Gramedia Pustaka

- Djaali. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fathurrahman, Muhammad. dan Sulistyorini. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Teras
- Fauziah, Hapsah dan Salma Auliyani. 2023. Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Quran Juz 30 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. Jurnal Masagi. Vol. 02 No. 01. STAI Al Musaddadiyah Garut.
- Febirianti, Ine. Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin, 2020.
- Firdausy, Fa'ila Ulfa Zahrotul, Mulyanto, dan Yetty Faridatul Ulfah. Pengaruh Kemampuan Menghafal AlQuran terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Muslimat Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum, 2023.
- Gunawan, Heri. 2013. Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: Alfabeta.
- Hassan, Aminuddin, et al. "Does Quran Memorization Influence IQ?" *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 2, no. 1 (2012): 345–358.
- Hendrijaya. 2019. Pengaruh Motivasi Dan Hafalan AlQuran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas 9 Smp Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun 2018. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana (PPs) Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Herdiansyah, Hendi. 2021. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Mengafal AlQuran Siswa. Al-Idrak. Vol. 1 No. 1

<https://kbbi.web.id/hafal> diakses pada tanggal 19 November Tahun 2023 Pukul 11.42 WIB

Indrianto, Nino. Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Mardiah, S., Nurrahman, A., & Widodo, H. (2022). Neuroplasticity dalam pendidikan: Implikasi praktik menghafal AlQuran terhadap daya ingat dan fungsi otak. *Jurnal Psikologi Islam*, 9(2), 145–160.

Marza, Suci Eryzka. 2017. Regulasi Diri Remaja Penghafal AlQuran di Pondok Pesantren al Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan. *Jurnal Raden Fatah*. Vol. 6 No. 1.

Masduki, Yusron. 2018. Implikasi Psikologis Bagi Penghafal AlQuran. *Medina - Te*. Vol. 18 No. 1

Muhammad Amin Suma, *Ulumul Qur'an* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

Ni'amah, K., & Hafidzulloh, S. M. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan aplikasinya dalam pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217.

Pransiska, Nancy, dan Anisa Maulidya. Fungsi Al-Quran Bagi Manusia. Volume 2, Issue 9 (2024). Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah, Indonesia.

Rahmawati, Emi dkk. 2022. Pengaruh Metode I'rab AlQuran Terhadap Kemampuan Menghafal AlQuran Santri Pondok Pesantren Nurul Furqon Rembang. *Edukasi*. Vol. 20 No. 1

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (Juni 2022).

- Riduan. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Ridwan. 2016. Dasar-dasar Statistik. Bandung: Alfabeta
- Rini, Fatma Agustina dan Al-Ikhlash. 2022. Problematika Pembelajaran Tahfizh Qur'an. An-Nuha. Vol. 2 No. 3
- Rohman, Abdul. 2016. Dimensi-Dimensi Psikologis Tahfidz AlQuran Pada Anak-Anak. Jurnal Intelegensia. Vol. 4 No.2.
- Saifullah. 2012. Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan. Cet. I. Jawa Barat: Pustaka Setia.
- Salim, Syahrums. 2014. Metodologi penelitian kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media.
- Sandu, Siyoto dan M. Ali Sodik. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Santrock, J. W. (2012). *Psikologi pendidikan* (ed. Indonesia oleh N. Ningrum & A. Muhid). Jakarta: Erlangga. (Karya asli oleh Jean Piaget dikutip dalam buku ini).
- Suparta, Suparta. Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI, Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suryani, Irma. 2020. Pemberdayaan Yayasan Islamic Centre Dalam Meningkatkan Mutu Tahfiz AlQuran Di Kalangan Siswa Islamic Centre Kota Medan. AlFathonah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 1 No. 1.
- Tahir, N. S., Nurwahidah, N., & Fadhilah, S. (2024). Peran neurosains dalam peningkatan teknik hafalan AlQuran. *Jurnal Rasyid*, 20(2), 305–325.
- Tolchah, H. Moch. Aneka Pengkajian Studi AlQuran. Yogyakarta: LKiS, 2016.

- Toyyib, Muh. Ishaq Syahid dan Nurul Qomariyah. Pembentukan Kemampuan Menghafal Surah Al-Fatihah Pada Anak Usia Dini. *Al-Ibrah*. Vol. 6 No. 2
- UU sistem pendidikan nasional nomor : 20 tahun 2013.
- Ulfah, M., Afnibar, & Ulfatmi. (2024). Penerapan teori kognitif dalam menghafal AlQuran terhadap kesehatan mental. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 7993–7996.
- Ulfah, Sulaiman, “Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa” pesantren modern terpadu (PMT): Padang.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. 2018. Cara Cepat & Mudah Hafal AlQuran. Yogyakarta: Kaktus.
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Merdeka belajar dalam perspektif teori belajar kognitivisme Jean Piaget. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(1), 129–139.
- Wandani, S., Hidayah, R., & Majid, A. (2023). Peran memori kerja dalam proses pembelajaran agama: Tinjauan kognitif pada siswa madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Islam*, 11(1), 21–38.
- Yunus, Mahmud. 1990. Kamus Arab Indonesia, Jakarta: Hida karya Agung
- Yusuf, Wiwin Fachrudin. 2015. Hubungan Dukungan Sosial dan Self Acceptance dengan Motivasi Menghafal al-Quran di Pondok Pesantren al-Quran Nurul Huda Singosari Malang. *Jurnal Psikologi*. Vol. 2 No. 1
- Zamani, Zaki & M. Syukron Maksum. 2011. Metode Cepat Menghafal Al-Quran. Yogyakarta: Al-Barokah
- Zulkarnain. 2021. Pembelajaran AlQuran Melalui Metode Umami. *Inteligensia*. Vol. 9 No. 2