

**PENERAPAN MODEL PEMBIASAAN PEMBELAJARAN PAI
DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH KARANGAMPEL INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

W A K H I D

NIM: 2386030022

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBIASAAN PEMBELAJARAN PAI DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH KARANGAMPEL INDRAMAYU

Disusun oleh:

WAKHID

NIM: 2386030022

Telah diujikan pada Hari Kamis Tanggal 19 Juni 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. ILMAN NAFTA, M.Ag

Dr. AKHMAD AFFANDI, M.Ag

NIP. 19721220 1998031 004

NIP. 197212142003121000

Pembimbing I Penguji

Pembimbing II Penguji

Dr. H. TAQIYUDDIN, M.Pd.

Prof. Dr. Hj. SEPTI GUMIANDARI, M.Ag.

NIP. 196305221994031003

NIP. 197309061998032002

Penguji Utama,

Dr. MOH. ALI, M.Pd.I

NIP. 197408302007121001

Direktur,



Prof. Dr. ILMAN NAFTA, M.Ag

NIP. 19721220 1998031 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBIASAAN PEMBELAJARAN PAI
DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH KARANGAMPEL INDRAMAYU**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

WAKHID

NIM: 2386030022

Telah disetujui pada tanggal 16 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. TAQIYUDDIN, M.Pd.

NIP. 196305221994031003



Prof. Dr. Hj. SEPTI GUMIANDARI, M.Ag.

NIP. 197309061998032002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : WAKHID

NIM : 2386030022

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2025

Yang menyatakan,



WAKHID

NIM : 2386030022

Dr. H. TAQIYUDDIN, M.Pd.
Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wakhid yang berjudul: "***Penerapan Model Pembiasaan Pembelajaran PAI dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Smp Muhammadiyah Karangampel Indramayu***" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2025
Pembimbing I



Dr. H. TAQIYUDDIN, M.Pd.
NIP. 196305221994031003

Prof. Dr. Hj. SEPTI GUMIANDARI, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas

Islam Negeri Siber Syekh Nurjati

Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh

Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wakhid yang berjudul: "***Penerapan Model Pembiasaan Pembelajaran PAI dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Smp Muhammadiyah Karangampel Indramayu*** " telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. SEPTI GUMIANDARI, M.Ag.

NIP. 197309061998032002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Wakhid
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu , 1 Juni 1985
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Sopan (Alm)
Nama Ibu : Tasem (Almh)
Telp./Hp : 087727743232
E-mail : wakhidtokobuku@gmail.com
Alamat Lengkap : Ds. Juntikebon Blok 004 Rt. 002
Rw. 004 Kec. Juntinyuat Kab.
Indramayu Kode Pos 45282

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Karangapel Kidul IV, lulus tahun 1998
2. SMP Muhammadiyah Karangampel, lulus tahun 2001
3. SMA Muhammadiyah Karangampel, lulus tahun 2004
4. STAIS Dharma Indramayu , Jurusan Pend. Agama Islam, lulus tahun 2010
5. Pasca Sarjana UIN SIBER Syekh Nurjati, Jurusan Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2025

Pengalaman Kerja : 1. Staf TU SMP Muhammadiyah Karangampel, 2004-2008
2. Staf TU SMA Muhammadiyah Karangampel, 2005-2006
3. Staf Pengajar SMP Muhammadiyah Karangampel, 2005-2021
4. Staf Pengajar SMA Muhammadiyah Karangampel, 2008-2021
5. Kepala SMA Muhammadiyah Karangampel, 2021 s.d. sekarang

- Pengalaman Organisasi : 1. Ketua IRM/OSIS SMP Muh. Karangampel 1999/2000
2. Ketua IRM/OSIS SMA Muh. Karangampel 2002/2003
3. Ketua Pimpinan Daerah IRM Kab. Indramayu 2004-2005
4. Ketua Lembaga Dakwah Kampus Unwir Indramayu , 2005
5. Sekretaris PC. Pemuda Muh. Karangampe 2008-2010
6. Sekretaris Majelis Dikdasmen PCM Karangampel 2010-2015
7. Sekretaris PCM Karangampel Periode 2015-2020
8. Sekretaris PCM Karangampel Periode 2020-2027
9. Sekretaris PD. FGM (Forum Guru Muhammdiyah) Kab. Indramayu 2021-2024
10. Sekretaris FKSS (Forum Kepala Sekolah SMA Swasta) Kab. Indramayu 2021 s.d. sekarang
11. Ketua Majelis Tabligh PD. Muhammadiyah Indramayu Periode 2022-2027

UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

”Kerja Ikhlas, Kerja Keras, Kerja Cerdas”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Bapak Ibu orang tua dan Bapak Ibu mertua tercinta yang walaupun mereka telah tiada, namun ijabah do'a mereka masih terasa, mudah-mudahan karya tulis ini menjadi salah satu amal shaleh yang terus mengalir untuk mereka.
Istri tercinta adinda Casmity yang menjadi penyemangat utama dalam menapaki perjalanan akademik ini. Terima kasih atas pengertian dan dukungan moril yang luar biasa selama masa studi.

Para Dosen dan Civitas Akademika Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membimbing, menginspirasi, dan memberikan ilmu serta nilai-nilai berharga dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah bersama-sama melalui suka duka selama masa studi dengan semangat persaudaraan dan saling mendukung.

Kepala Sekolah, guru-guru, dan siswa-siswi SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu, yang telah menjadi bagian penting dalam proses penelitian ini. Semoga tesis ini dapat menjadi kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan dan pembentukan karakter siswa.

Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah menjadi tempat bertumbuh dan belajar, serta membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih baik dan berkomitmen pada nilai-nilai keilmuan dan keislaman.

Semoga karya ini membawa manfaat dan menjadi amal jariyah yang diberkahi oleh Allah Swt.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***“Penerapan Model Pembiasaan Pembelajaran PAI dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu”*** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis ini disusun sebagai bentuk kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan agama Islam, khususnya terkait dengan strategi pembelajaran yang menekankan pada pembiasaan nilai-nilai religius guna membentuk karakter disiplin siswa. Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dorongan moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. **Prof. Aan Jaelani, M. Ag.**, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. **Prof. Dr. H. Ilman Nafi’a, M. Ag.**, Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. **Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.**, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. **Dr. Taqiyuddin, M. Pd.**, Dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. **Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.**, Dosen pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. **Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI)** UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis.

7. **Kepala Sekolah, guru, serta seluruh warga SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu**, yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun dari para pembaca guna penyempurnaan di masa yang akan datang.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam dan penerapan model pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin siswa.

Cirebon, Juni 2025

Penulis

Wakhid

NIM. 2386030022



ABSTRAK

Judul : Penerapan Model Pembiasaan Pembelajaran PAI dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu
Nama : Wakhid
NIM : 2386030022

Kedisiplinan siswa merupakan salah satu permasalahan utama yang masih menjadi tantangan besar dalam dunia pendidikan, mengingat pentingnya peran disiplin dalam menunjang keberhasilan belajar dan pembentukan sikap positif peserta didik. Di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu masih ditemukan kasus yang menunjukkan rendahnya kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah, seperti keterlambatan datang ke sekolah, tidak mengenakan seragam sesuai aturan, serta kurangnya kesadaran untuk mengikuti pelajaran dengan tertib. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan model pembiasaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu. (2) Mengetahui bentuk kedisiplinan siswa di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu. (3) Mengetahui penerapan model pembiasaan pembelajaran PAI dapat meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan Model Pembiasaan PAI di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu dilakukan secara sistematis dan terintegrasi melalui berbagai kegiatan ibadah harian, kajian Islam, dan kegiatan keagamaan insidental yang melibatkan seluruh warga sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru, staf karyawan, hingga siswa. (2) Bentuk kedisiplinan di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu dapat dikategorikan ke dalam empat aspek utama, yaitu kedisiplinan akademik, kedisiplinan sosial dan tata tertib, kedisiplinan spiritual, serta kedisiplinan digital. (3) Model pembiasaan keagamaan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kedisiplinan siswa seperti salat berjamaah, dzikir, dan tadarus yang rutin dilaksanakan menumbuhkan kesadaran, tanggung jawab, serta perilaku disiplin seperti ketepatan waktu, ketaatan pada tata tertib, dan kesopanan terhadap guru dan teman.

Kata Kunci : *pembiasaan, pembelajaran PAI, kedisiplinan siswa, pendidikan karakter*

ABSTRACT

Title : Penerapan Model Pembiasaan Pembelajaran PAI dalam
Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di SMP Muhammadiyah
Karangampel Indramayu
Name : Wakhid
NIM : 2386030022

Student discipline is one of the main problems that is still a big challenge in the world of education, considering the importance of the role of discipline in supporting learning success and forming positive attitudes of students. At Muhammadiyah Karangampel Indramayu Junior High School, there are still cases that show low student compliance with school rules, such as being late to school, not wearing uniforms according to the rules, and lack of awareness to follow lessons in an orderly manner. The objectives of this study are (1) To describe the application of the learning habituation model of Islamic Religious Education (PAI) in Muhammadiyah Junior High School Karangampel Indramayu. (2) To know the form of student discipline at Muhammadiyah Karangampel Indramayu Junior High School. (3) Knowing the application of the PAI learning habituation model can improve student discipline in Muhammadiyah Karangampel Indramayu Junior High School. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that (1) The application of the PAI Habituation Model in Muhammadiyah Karangampel Indramayu Junior High School is carried out systematically and integrated through various daily worship activities, Islamic studies, and incidental religious activities involving all school residents, ranging from principals, teachers, staff, employees, to students. (2) The form of discipline in Muhammadiyah Karangampel Indramayu Junior High School can be categorized into four main aspects, namely academic discipline, social discipline and discipline, spiritual discipline, and digital discipline. (3) The religious habituation model has a significant effect on improving student discipline such as congregational prayers, dhikr, and tadarus which are routinely carried out to foster awareness, responsibility, and disciplinary behavior such as punctuality, obedience to discipline, and politeness towards teachers and friends.

Keywords: *habituation, PAI learning, student discipline, character education*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS 1	v
NOTA DINAS 2	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan penelitian dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Model Pembiasaan	11
2. Kedisiplinan.....	16
3. Pembelajaran PAI	23
4. Model Pembiasaan dan Kedisiplinan.....	27
5. Integrasi Teori Seven Habits of Highly Effective People dalam Model Pembiasaan	32
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
C.	Sumber Data	49
D.	Teknik Pengumpulan Data	52
E.	Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		58
A.	Hasil Penelitian.....	58
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
2.	Penerapan Model Pembiasaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu	60
3.	Bentuk Kedisiplinan Siswa di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu	70
4.	Model Pembiasaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu	76
B.	Pembahasan	93
1.	Penerapan Model Pembiasaan Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu	93
2.	Bentuk Kedisiplinan Siswa di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu	95
3.	Model Pembiasaan Pembelajaran PAI dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa di SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu	101
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		103
A.	Kesimpulan	103
B.	Rekomendasi.....	104
C.	Kata Penutup	108
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		115
A.	Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu	115
B.	Visi-misi Sekolah	115
C.	Profil SMP Muhammadiyah Karangampel Indramayu.....	116
D.	Dokumen Pendukung.....	119
E.	Foto Kegiatan	128