

DAFTAR PUSTAKA

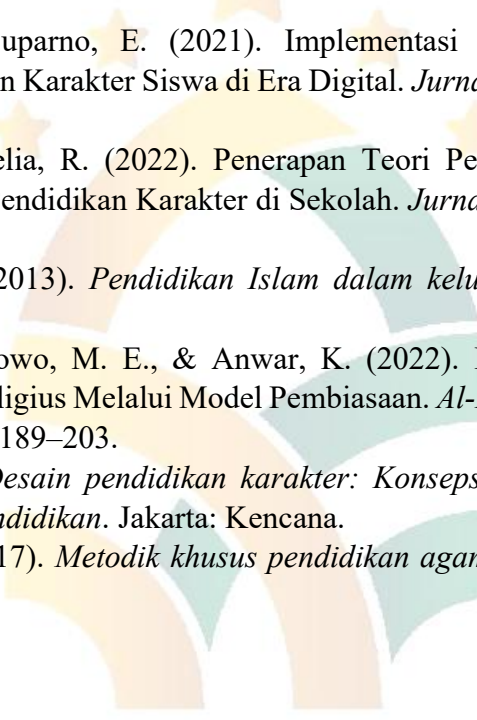
- Alsaawi, A. (2014). Tinjauan kritis wawancara kualitatif. *Jurnal Bisnis dan Ilmu Sosial Eropa*, 3(4), 149–156.
- Anshari, M. (2022). Pendidikan karakter berbasis nilai Islam di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 55–70.
- Arifin, Z., & Kurniawati, E. (2023). Dampak program pembiasaan keagamaan terhadap disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 101–115.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips efektif menanamkan pendidikan karakter di sekolah*. Pers Diva.
- Arifin, Z. (2018). *Pendidikan Karakter dan Disiplin Siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Z., & Kurniawati, E. (2023). Dampak Program Pembiasaan Keagamaan terhadap Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 101–115.
- Aziz, M., & Kurniawan, T. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 55–66.
- Az-Zahra, N., Ramadhan, F., & Zulkarnain, H. (2020). Pembiasaan kegiatan keagamaan dan pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–60.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Kepemimpinan Transformasional* (edisi ke-2). Psychology Press.
- Bowen, G. A. (2009). Analisis dokumen sebagai metode penelitian kualitatif. *Jurnal Penelitian Kualitatif*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>
- Creswell, J. W. (2016). *Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Desain penelitian dan penyelidikan kualitatif: Memilih di antara lima pendekatan* (Edisi ke-4). SAGE Publications.
- Covey, S. R. (2007). *Tujuh kebiasaan manusia yang sangat efektif* (terj. Budijanto). Binarupa Aksara. (Karya asli diterbitkan tahun 1989)
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2014). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- DeWalt, K. M., & DeWalt, B. R. (2011). *Observasi partisipan: Panduan bagi pekerja lapangan* (Edisi ke-2). Rowman Altamira.
- Fadilah, M., & Muttaqin, A. (2019). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran untuk Pembentukan Kepribadian Muslim. *Jurnal Al-Tadzkiyyah*, 10(1), 34–45.
- Fitriani, L., & Prasetyo, E. (2020). Pendidikan Agama Islam sebagai Pilar Terbentuknya Akhlak Mulia Siswa di Era Milenial. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(1), 45–57.

- Fitriyah, L., & Wahyuni, R. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 123–134.
- Fitria, N. (2022). Penguatan karakter disiplin melalui pembiasaan religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–56.
- Fitria, Y. (2020). Pengaruh kegiatan keagamaan terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah menengah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 123–136.
- Guest, G., Namey, E. E., & Mitchell, M. L. (2017). *Pengumpulan data kualitatif: Panduan lapangan untuk penelitian terapan*. SAGE Publications.
- Gunawan, H. (2021). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Alfabet.
- Hamalik, O. (2018). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan, S. (2018). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam*. Yogyakarta: Penerbitan Mendalam.
- Hasanah, U. (2021). Peran guru PAI dalam meningkatkan disiplin melalui model pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 55–65.
- Hidayat, T., & Wahyuni, N. (2020). Analisis aspek kedisiplinan siswa dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 88–97.
- Hidayati, R. (2020). Internalisasi nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(1), 45–58.
- Hidayat, R., & Arifin, M. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 110–123.
- Kawulich, B. B. (2015). Mengamati partisipan: Sebuah metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. Dalam C. Wagner, B. Kawulich, & M. Garner (Eds.), *Melakukan penelitian sosial: Sebuah konteks global*. McGraw-Hill.
- KBBI Berani. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Khairuddin, & Yusuf, M. (2022). Pendekatan experiential learning dalam pendidikan Islam: Relevansi dan implikasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(2), 98–112.
- Koesoema, D. A. (2017). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Grasindo.
- Kolb, D. A. (2015). *Pembelajaran eksperiensial: Pengalaman sebagai sumber pembelajaran dan pengembangan*. Prenada Media.
- Kurniasih, D., & Sani, B. (2020). Peran guru dalam membangun disiplin siswa melalui pembiasaan nilai-nilai agama. *Jurnal Tarbawi*, 5(1), 88–100.
- Lestari, E., & Rukmana, D. (2021). Pembelajaran Sosial dalam Konteks Pendidikan Islam: Meneladani dan Membiasakan Nilai Positif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 78–90.
- Lickona, T. (1991). *Mendidik karakter: Bagaimana sekolah kita dapat mengajarkan rasa hormat dan tanggung jawab*. Bantam Books.

- Lickona, T. (2012). *Pendidikan Karakter: Bagaimana Sekolah Kita Dapat Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab*. Bantam Books.
- Marzuki, A., dkk. (2022). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(3), 211–227.
- Maulana, A., & Fitria, H. (2019). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 112–120.
- Maulana, A., & Yamin, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 55–63.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Penelitian kualitatif: Panduan untuk desain dan implementasi* (Edisi ke-4). Jossey-Bass.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Analisis data kualitatif: Buku sumber metode* (Edisi ke-3). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2019). *Rekonstruksi pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muslich, M. (2020). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis moral di era global*. Bumi Aksara.
- Miller, R. (2019). *Pendidikan dan Jiwa: Menuju Kurikulum Spiritual*. SUNY Press.
- Mujahid, A., & Zakiah, R. (2023). Perilaku Teladan Guru dalam Membangun Karakter Religius Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Internasional*, 8(1), 53–68.
- Nelsen, J. (2011). *Disiplin Positif*. Ballantine Books.
- Nurhadi, M. (2022). Pendidikan Karakter Disiplin dalam Pembentukan Sikap Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 45–56.
- Nurlaili, N., dkk. (2021). Kepemimpinan adaptif dalam pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 60–72.
- Permendikbud RI No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasetyo, T., & Latifah, I. (2020). Habitus dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–59.
- Putra, A. R., & Yamin, M. (2021). Pengaruh kegiatan keagamaan terhadap kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 123–135.
- Putri, N. A. (2022). Penerapan Model Pembiasaan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 113–124.
- Rachmawati, E., & Fitriani, N. (2020). Kedisiplinan Siswa dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 13–24.
- Rahmatika, N., & Munir, M. (2021). Peran Budaya Sekolah Islam Dalam Membangun Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 144–158.
- Rahmawati, D., & Fauziah, N. (2020). Pengaruh Pembiasaan terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 87–95.
- Rahmawati, S. (2021). Keteladanan guru sebagai faktor pembentuk disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 155–166.

- Rahardjo, M. (2017). *Pengantar metodologi penelitian sosial*. Lembaga Penerbit FE UI.
- Rachmadyanti, P., & Andriani, R. (2020). Efektivitas pembiasaan nilai religius dalam membentuk kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 211–224.
- Rohmat, M., & Maulida, S. (2020). Urgensi kedisiplinan dalam dunia pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 45–59.
- Rohmat, M., & Sulaiman, R. (2021). Strategi implementasi pembelajaran PAI yang efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(1), 35–49.
- Sari, L. P., & Rahmawati, N. (2020). Pendidikan Agama Islam sebagai Sarana Pembentukan Akhlak Mulia Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 89–97.
- Sallis, E. (2010). *Manajemen mutu terpadu dalam pendidikan*. Routledge.
- Sari, N. (2021). Hubungan antara lingkungan keluarga dengan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1), 100–112.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Suryana, & Sa'diyah, N. (2021). Efektivitas pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 177–192.
- Suryani, I., & Huda, M. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 156–168.
- Suryani, N., & Fauzan, H. (2023). Pengaruh Latar Belakang Agama Keluarga Terhadap Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 12–25.
- Suryani, A. (2022). Model pembiasaan dan pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 8(3), 98–110.
- Sutrisno, S. (2021). Disiplin sebagai fondasi karakter siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 77–85.
- Sulaiman, R., & Nurhalimah, D. (2021). Penguatan Peran Guru dalam Pendidikan Karakter. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 175–184.
- Sulaiman, R., & Ramadhani, A. (2022). Pendidikan Holistik Berbasis Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Integral*, 7(1), 23–34.
- Uno, H. B. (2019). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, I., & Fitria, N. (2018). Peran orang tua dalam mendukung program karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 11–19.
- Wahyuni, L. (2020). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 44–53.
- Wahyuni, S., & Putra, A. R. (2023). Peran Guru dalam Menanamkan Disiplin dan Tanggung Jawab pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 77–88.

- Wibowo, A., & Suryadi, D. (2019). Faktor internal dan eksternal pembentuk karakter disiplin siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 8(3), 203–210.
- Wulandari, S., & Setiawan, R. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Program Ibadah Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tarbiya*, 6(1), 70–83.
- Yin, R. K. (2018). *Penelitian studi kasus dan aplikasi: Desain dan metode* (Edisi ke-6). SAGE Publications.
- Yuliana, A., & Muniroh, L. (2022). Program Evaluasi Pembiasaan dan Peningkatan Kedisiplinan Siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 67–79.
- Yuliana, R., & Suparno, E. (2021). Implementasi Disiplin sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(3), 180–192.
- Yusup, F., & Amelia, R. (2022). Penerapan Teori Pembelajaran Sosial dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(3), 205–218.
- Zakiah Daradjat. (2013). *Pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah*. Bumi Aksara.
- Zamroni, M., Wibowo, M. E., & Anwar, K. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Model Pembiasaan. *Al-Hayat: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 189–203.
- Zubaedi. (2015). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuhairini, dkk. (2017). *Metodik khusus pendidikan agama Islam*. Surabaya: Bina Ilmu.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON