

المعارف في كتاب الأخلاق للبنين لشيخ عمر بن أحمد بار جاء

(دراسة تحليلية نحوية)

Rangga ferdiansyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia
ranggaferdiansyah@mail.syekhnurjati.ac.id

Abstract

The books of ethnics for boys is a book written by syekh umar bin ahmad baraja who was born in 1331 H in the village of ampel maghfur surabaya the book of ethnics for boys deals with topic of ethnics the researcher chose this book as a topic for study and paid particular attention to studying the aspect of grammar that had not been researched before,namely the definite noun in the book of ethnics for boys. The purpose of this research is to describe the types of definite nouns found in the book of ethnics for boys this type of research is a qualitative, descriptive research the data collection method used in this research is a grammatical study method.

The result of this thesis are that the types of definite nouns in the book of ethics for boys include foue hundred and twenty nouns, distributed as follows one hundred and ninety five pronoun, twenty one proper nouns, twelve demonstrative nouns, four relative nous, one hundred and two nouns with the definite article, eighty five nouns, with theaddition, and one vocative particle the result of analysis of the sign.

The definite noun in the book ethnics for boys contains one hundred and eighty nine attached pronouns. Three separate pronouns, three pronouns that are implicitly hidden, twenty one proper nouns, six demonstrative pronouns for the distant, six demonstrative pronouns for the near, one singular masculine relative pronouns, one singular feminine relative pronouns, two plural masculine relative pronouns, eighty four noun with the definite mental alif lam, seventeen nouns with the definite national alif lam, one noun with definite masculine alif lam, eighty five noun with additions, and one vocative noun that comes after the vocative particle. The result of this study hope that the reader will be able to understand definite nouns and their types.

Keywords : the book of ethics for boys; definite noun; grammar.

Abstrak

Kitab akhlak lil banin merupakan kitab yang ditulis oleh syekh umar bin ahmad baraja yang lahir pada tahun 1331 H di desa ampel maghfur surabaya. Kitab akhlak lil banin membahas tentang topik etika. Peneliti memilih kitab ini sebagai topik kajian dan memberikan perhatian khusus untuk mengkaji aspek tata bahasa yang belum diteliti sebelumnya yaitu kata benda dalam kitab akhlak lil banin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis-jenis kata benda yang terdapat di kitab akhlak lil banin. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kajian tata bahasa.

Hasil dari penelitian ini adalah jenis-jenis kata benda dalam kitab akhlak lil banin ada 420 kata benda yang di distribusikan sebagai berikut. 195 kata ganti, 21 kata benda diri, 12 kata benda penunjuk, 4 kata benda relatif, 102 kata benda dengan alif lam, 85 kata benda dengan tambahan, dan 1 kata benda vokatif yang muncul setelah huruf vokatif.

Kata benda dalam kitab akhlak lil banin terdapat 189 kata benda pronomina. 3 kata benda pronomina terpisah, 3 kata benda yang di sembunyikan opsional, 21 kata benda diri, 6

kata ganti penunjuk untuk yang jauh, 6 kata ganti penunjuk untuk yang dekat, 1 kata ganti relatif maskulin tunggal, 1 kata ganti relatif feminim tunggal, 2 kata ganti relatif maskulin jamak, 84 kata benda dengan alif lam, 17 kata benda dengan gender alif lam, 1 kata benda dengan alif lam maskulin, 85 kata benda dengan tambahan, dan satu kata benda vokatif yang muncul setelah partikel vokatif. Hasil penelitian ini di harapkan dapat memungkinkan pembaca untuk memahami kata benda pasti dan jenis-jenisnya.

Kata kunci : kitab akhlak lil banin; kata benda; tata bahasa.

مُسْتَخْلِص

كتاب الأخلاق للبنين هو كتاب من تأليف الشيخ عمر بن أحمد بار جاءه الذي ولد عام ١٣٣١ هـ في قرية أمفل مغفور صورا بابا. يتناول كتاب الأخلاق للبنين موضوع الأخلاق اختار الباحث هذا الكتاب كموضوع للدراسة واهتم بشكل خاص بدراسة جانب النحو الذي لم يتم بحثه من قبل وهو اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين. الغرض في هذا البحث لوصف أنواع اسم المعرفة الموجودة في كتاب الأخلاق للبنين. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة دراسة نحوية. ونتائج من هذه الرسالة هو أنواع اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين هناك أربع مائة وعشرون اسمًا توزع كالتالي مائة وخمسة وستون اسم الضمير، واحد وعشرون اسم العلم، اثنى عشر اسم الإشارة، أربعة اسم الموصول، مائة واثنان اسم بـألف ولاـم، خمسة وثمانون اسم بالإضافة، واحد اسم المنادى يقع بعد حرف النداء ومن نتائج تحليل عالمة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين أنه يوجد مائة وتسعة وثمانون اسم الضمير المتصل، ثلاثة اسم الضمير المنفصل، ثلاثة اسم الضمير المستتر الجوازا، واحد وعشرون اسم العلم لفظ الحالـة، ستة اسم الإشارة للبعـيد، ستة اسم الإشارة للقـرـيب، واحد اسم الموصول المفرد المذكر، واحد اسم الموصول المفرد المؤنـث، اثنان اسم الموصول الجمع المذكر، أربعة وثمانون اسم بـألف ولاـم العـهـدية الـذـهـنـيـة، سـبـعـة عـشـر اسم بـألف ولاـم الـجـنـسـيـة الـاستـغـرـاقـيـة، واحد اسم بـألف ولاـم العـهـدية الـذـكـرـيـ، خـمـسـة وـثـامـنـوـن اسم بالإضافة، واحد اسم المنادى يقع بعد حرف النداء. النتائج المترتبة على هذه الدراسة تأمل أن يتمكن القارئ

الكلمات الرئيسية : كتاب الأخلاق للبنين، اسم المعرفة، علم النحو

مقدمة

خلفية البحث

اسم الكامل عمر ابن أحمد بارجاء. ولد في سنة ١٣٣١ هـ في قرية أمفل مغفور صورابايا. هو يدرس مع جده اسمه شيخ حسن ابن محمد بارجاء. هو أهل النحو والفقه. الشيخ عمر ابن أحمد بارجاء له نسب بارجاء أصله من اليمن كاسم الجد ١٨ وهو الشيخ سعيد الملقب بأبي رحاء. التقى هؤلاء الأحفاد بالجد ٥ للنبي محمد صلى الله عليه وسلم كلام ابن مرة.

ومن المعروف أن الشيخ عمر يتمتع بذكاء شديد في مجالة الكتابة. لأن الشيخ عمر ابن أحمد بارجاء يفهم اللغة العربية وآدتها، وعلم التفسير وعلم الحديث وعلم الفقه وعلم التصوف وعلم السيرة وعلم التاريخ. ويتحدث الشيخ عمر أيضاً للغتين الهولندية والإنجليزية بطلاقة. صدر حوالي ١١ عنواناً منه كتاب أخلاق للبنين وأخلاق للبنات وسلم الفقه ١٧ الجوهرة وأدعية رمضان. وكلها منشورة باللغة العربية ومنذ عام ١٩٥٠، تم استخدامه كتاب منهاج في مدارس الداخلية الإسلامية وقد شارك الشيخ عمر ابن أحمد بارجاء بشكل غير مباشر في التعليم الأخلاق للطلاب الإندونيسيين. طبع كتاب الشيخ عمر بالقاهرة بمصر سنة ١٩٦٩ وفي سنة ١٩٩٢ تم نشر هذه الكتب باللغات الإندونيسية والجاوية والمادريزية والسنديانية. ومن أعمال الشيخ عمر الأثرية بناء مسجد الخير في مدينة سورابايا عام ١٩٧١ مع كياهي أدنان جامين بعد تلقي تعليمات من الحبيب صالح بن محسن الحامد والحبيب زين بن عبد الله الكاف حتى الآن يتم استخدام المسجد لأغراض تبشيرية مختلفة لشعب سورابايا. (auziah et al, 2022)

تحليل علامة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين

١- أيها الولد العزيز إنَّ الأخلاق الحسنة هي سبب سعادتك في الدُّنيا والآخرة

(ص.٤)

لفظ "أيها" هو اسم بالإضافة "أي" يصبح المضاف و "ها" يصبح المضاف إليه ثم لفظ "الولد" هو اسم بـألف ولا م شكله العهديّة الذهني ثم لفظ "العزيز" هو اسم بـألف ولا م شكله العهديّة الذهني ثم لفظ الأخلاق هو اسم بـألف ولا م شكله العهديّة الذهني ثم لفظ "الحسنة" هو اسم بـألف ولا م شكله العهديّة الذهني ثم لفظ "هي" اسم الضمير المتصل المفرد المؤنث الغائبة ثم لفظ "سعادتك" يحتوى على الضمير "ك" اسم الضمير المتصل المفرد المذكر المخاطب ثم لفظ "الدُّنيا" هو اسم بـألف ولا م شكله العهديّة الذهني ثم لفظ "الآخرة" هو اسم بـألف ولا م شكله العهديّة الذهني

٢- يرضي عنك وربك ويحبك أسرتك وجميع الناس (ص.٤)

لفظ "عنك" يحتوى على الضمير "ك" اسم الضمير المتصل المفرد المذكر المخاطب ثم لفظ "ربك" هو اسم بالإضافة "رب" يصبح المضاف و "ك" يصبح المضاف إليه ثم لفظ "ربك" يحتوى على الضمير "ك" اسم الضمير المتصل المفرد المذكر المخاطب ثم لفظ "يحبك" يحتوى على الضمير "ك" اسم الضمير المتصل المفرد المذكر المخاطب ثم لفظ "أسرتك" هو اسم بالإضافة "أسرت" يصبح المضاف و "ك" يصبح المضاف إليه ثم لفظ "أسرتك" يحتوى على الضمير "ك" اسم الضمير المتصل المفرد المذكر المخاطب ثم لفظ "جميع الناس" هو اسم

خاتمة

أ. الاستنتاج

١- أنواع اسم المعرفة الموجودة في كتاب الأخلاق للبنين هناك أربع مائة وعشرون اسمًا تتوزع كالتالي مائة وخمسة وتسعون اسم الضمير، واحد وعشرون اسم العلم، اثنى عشر اسم الإشارة، أربعة اسم الموصول، مائة واثنان اسم بـألف ولام، خمسة وثلاثون اسم بالإضافة، واحد اسم المنادي يقع بعد حرف النداء

٢- تحليل عالمة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين أنه يوجد مائة وخمسة وتسعون اسم الضمير تتكون من مائة وتسعة وثمانون اسم الضمير المتصل، ثلاثة اسم الضمير المنفصل، ثلاثة اسم الضمير المستتر الجواز، واحد وعشرون اسم العلم لفظ الجلالة، اثنى عشر اسم الإشارة تتكون من ستة اسم الإشارة للبعيد، ستة اسم الإشارة للقريب، أربعة اسم الموصول تتكون من واحد اسم الموصول المفرد المذكر، واحد اسم الموصول المفرد المؤنث، اثنان اسم الموصول الجمع المذكر، مائة واثنان اسم بـألف ولام تتكون من أربعة وثمانون اسم بـألف ولام العهدية الذهني، سبعة عشر اسم بـألف ولام الجنسية الاستغراق حقيقة، واحد اسم بـألف ولام العهدية الذكري، خمسة وثمانون اسم

بالإضافة، واحد اسم المنادي يقع بعد حرف النداء

UNISSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ب. الاقتراح

١- للباحثين في المستقبل يمكنهم التعمق أكثر دراسة اسم المعرفة وأنواعه المختلفة في كتاب الأخلاق للبنين

٢- للباحثين في المستقبل أيضاً دراسة جوانب أخرى من علم النحو مثل النعت والمنعوت في كتاب الأخلاق للبنين

قائمة المصادر والمراجع

- الأخلاق للبنين. Surabaya, Indonesia: CV. Ahmad Nabhan.
- مكتبة امارة الله سربانى .شرح ابن عقيل على الألئف. (n.d.). مالك, ج. ا. سماراغ - إندونيسيا: نور الإيمان .مختصر جدا على متن الأجرامية .(n.d.). دحlan, س. أ
- توبان جوا الشرق: كامفوغ كياباهي .جومع المتنون .(2013). نجيب, م
- سورابايا.النحو الواضح. (6591),أمين
- Admin, (n.d). تعرف الاسم وأنواع الاسم .<https://www.twinkl.com.eg/teaching-wiki/alasm>.
- Sadjak, M. N. (2014). ترجمة الفية ابن مالك وشواهدنا باللغة الإندونيسيا . Jatirogo: Kampoeng Kyai.
- Musthofa, M. (2014). Terjemah Matan Juruiyyah. *Bangilan, Tuban : Al-Balaghah*, 6.
- Khusni Musytamil, A. T. (2023). *اسم المعرفة في القرآن الكريم (دراسة تحليلية في سورة لقمان)*. The 6th International Conference on Islamic Studies , 237-247.
- Mujahid, A. (2023). استعمال اسم المعرفة بـألف ولام (الـ) في سورة المزمل. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam> P-ISSN:, 728-742.
- Zahroh, L. (2017). Ism Al-Ma'rifat (Nomina Definit) Dalam Buku Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah Lighair Al-'Arab (Analisis Sintaksis). *Universitas Negeri Semarang*, 3-4.
- Mubarok, Z. M. (2021). Analisis Isim Ma'rifat dalam Al-Qur'an Surat Ash-Shaff. *Al Mitsali: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab*, 52-60.
- Abdul Hafiz, M. S. (2022). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Akhlak Lil Banin Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baraja. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*.
- Abdullah, M. (2015). Pengantar Studi Ilmu Nahwu. Yogyakarta: Idea Pers Yogyakarta cet-1, 3.
- Adim, A. (2016). PEMIKIRAN AKHLAK MENURUT SYAIKH UMAR BIN AHMAD BARADJA. *Jurnal Studia Insania*, 127-136.
- Fauziah, R. N., Ghazal, A., Sobar, & Surbiantoro, E. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Umar Bin Ahmad Baradja dalam Kitab Akhlak Lil

- Banin Relevansinya dengan Pendidikan Akhlak Masa Kini. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 631-638.
- Sari, A. W. (2017). Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas VII MTS Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016. *Journal Of Arabic Learning And Teaching*, 16-20.
- G, S. G. (2013). Analisis Deskriptif Faktor-Faktor yang Memenagaruhi Kenyamanan Membaca Pemustaka (Studi Kasus Pemustaka di UPT Perpustakaan Politeknik Negeri Semarang). *Diponegoro University | Institutional Repository (UNDIP- IR)*, 37-54.
- Rusandi, M. R. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubadiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 48-60.
- Sukmadinata, N. S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 32- 41.
- Yuniati, U. (2021). Metode Penulisan Laporan KKP. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 40-41.
- Nurul, Z. (2010). Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara, 47.
- Mundzir, A. (2019, oktober 23). Retrieved from NU Online: <https://islam.nu.or.id/hikmah/kisah-kesuksesan-penulis-kitab-al-akhlaq-lil-banin-p0RmN>
- Team, K. (2022, Oktober 17). Retrieved from Annajah: https://annajah.co.id/penjelasan-isim-marifah-dan-contohnya/?k_id=a357cf2e-a048-48fc-bfc5-a596a3314b56
- Admin, (2022) . Mengenal Apa Itu Teknik Analisis Data Dalam Penelitian. Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi (BAKAI) Universitas Medan Area. Retrieved From Bakai Uma : <https://bakai.uma.ac.id/2022/02/21/mengenal-apa -itu-teknik-analisis-data- dalam-penelitian>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON