

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اسم الكامل عمر ابن أحمد بارجاء. ولد في سنة ١٣٣١ هـ في قرية أمفل مغفور صورابايا. هو يدرس مع جده اسمه شيخ حسن ابن محمد بارجاء. هو أهل النحو والفقه. الشيخ عمر ابن أحمد بارجاء له نسب بارجاء أصله من اليمن كاسم الجد ١٨ وهو الشيخ سعيد الملقب بأبي رجاء. التقى هؤلاء الأحفاد بالجد ٥ للنبي محمد صلى الله عليه وسلم كلاب ابن مرة.

ومن المعروف أن الشيخ عمر يتمتع بذكاء شديد في مجاله الكتابة. لأن الشيخ عمر ابن أحمد بارجاء يفهم اللغة العربية وآدابها، وعلم التفسير وعلم الحديث وعلم الفقه وعلم التصوف وعلم السيرة وعلم التاريخ. ويتحدث الشيخ عمر أيضا اللغتين الهولندية والإنجليزية بطلاقة. صدر حوالي ١١ عنوانا منه كتاب أخلاق للبنين وأخلاق للبنات وسلم الفقه ١٧ الجوحة وأدعية رمضان. وكلها منشورة باللغة العربية ومنذ عام ١٩٥٠، تم استخدامه كتاب منهاج في مدارس الداخلية الإسلامية وقد شارك الشيخ عمر ابن أحمد بارجاء بشكل غير مباشرة في التعليم الأخلاق للطلاب الإندونيسيين. طبع كتاب الشيخ عمر بالقاهرة بمصر سنة ١٩٦٩ وفي سنة ١٩٩٢ تم نشر هذه الكتب باللغات الإندونيسية والجاوية والمادوريزية والسندانية. ومن أعمال الشيخ عمر الأثرية بناء مسجد الخير في مدينة سورابايا عام ١٩٧١ مع كياهي أدنان جامين بعد تلقي تعليمات من الحبيب صالح بن محسن الحامد والحبيب زين بن عبد الله الكاف حتى الآن يتم استخدام المسجد لأغراض

تبشيرية مختلفه لشعب سورابايا. (Fauziah et al, 2022)

وقبل أن تقترب وفاته أوصى الشيخ عمر أبنائه وتلاميذه أن يلتزموا دائما بتعاليم أهل السنة والجماعة التي يلتزم بها أغلب المسلمين في إندونيسيا، وبالطريقة

العلوية التي تعود صلتها إلى الإسلام، أهل بيت النبي، أيها الأصدقاء. كل شيء يأتي من النبي صلى الله عليه وسلم.

استغل الشيخ عمر العلم والوقت والعمر وأنفق ماله في سبيل الله حتى آخر حياته لي دعوته الربانية ليلة السبت الأحد ١٦ ربيع تساني ١٤١١ هـ / ٣ نوفمبر ١٩٩٠ م في تمام الساعة ٢٣,١٠ غرب إندونيسيا في مستشفى سورابايا الإسلامي، يبلغ من العمر ٧٧ عاماً.

في يوم التالي، الأحد بعد العصر، تم دفنه بعد الصلاة في مسجد سنن أمبل الكبير، بقيادة ابنه الذي أصبح الخليفة (خليفته)، الأستاذ أحمد بن عمر باراجاء. ودُفن الجثمان الكرام في مقبرة بيجيريان الإسلامية في سورابايا. وحضر الآلاف من الناس موكب جنازته (Adim, 2016)

ومن الكتب الذي ألفه الشيخ عمر بارجاء كتاب الأخلاق للبنين والأخلاق للبنات والذي يحتوي على أخلاق الأطفال بنين وبنات، وكتابات مختصرة وسهلة الاستيعاب مما يجعل مقالاته تستخدم المواد الدراسية في مختلف المدارس الدينية والمدارس الداخلية الإسلامية في إندونيسيا. على الرغم من أن الشيخ عمر ليس من عائلة.

في أحد اليوم، كشف علماء هذا من سورابايا عن نصائح حول كيفية التوبة من والده أحمد باراجا في الماضي حتى يتمكن من إنتاج هذا المنتج الرائع. وبحسب اعتراف والد الشيخ عمر، أحمد باراجا، "حاولت أن أنجب طفلاً صالحاً، حاولت منذ أن كان لدي أطفال. كنت أقرأ القرآن كثيراً في القرية العربية في سورابايا، اسم القرية كامبونج مارجي. وهناك يدرس كبار العلماء منهم الحبيب أبو بكر جريسك (ولي الله مشهور يحتفل بعيدة مرة واحدة في السنة، أي كل أسبوعين بعد عطلة عيد الأضحى). "وتابع أحمد باراجا: "عندما كنت أشارك في الدراسة، لم يهمني إذا فهمت أم لا، نظرت إلى وجه علماء الذي ينقل العلم بنظرة خاطفة حتى أرى وجه علماء حقاً". حتى وصلت إلى المنزل وبعد عودتي إلى المنزل اتصلت

بزواجتي وأنا أتخيل وجه علماء، وعلى بركة تصور وجه علماء أثناء الجماع أنجبت الطفل.

القصة أعلاه توضح لنا أنه لكي يكون لدينا أبناء صالحين، هناك العديد من الأدوات، بما في ذلك البدء عندما لا يكون لدى الإنسان أطفال. يجب على الجميع أن يأملوا أن ينجح طفلهم في الدنيا والآخرة. والأهم من هذا الأمل هو تحقيقه بعدد من الجهود والنضالات (Mundzir, 2019)

علم النحو هو علم يبحث في التغيرات في نهايات الجمل المتعلقة بالإعراب وتركيب الجملة وشكل الجملة. إن دراسة علم النحو مهمة جداً في تعلم اللغة العربية، لأن علم النحو هو علم يدرس قواعد اللغة العربية، أما علم النحو عند الكليني (في مقدمته للدراسات اللغوية العربية) فهو العلم الذي يدرس قواعد اللغة العربية. قضايا تجربنا كيف يجب أن تكون الحالة النهائية للكلمات، الكلمة بعد ترتيبها في الجملة، أو المعرفة التي تناقش الكلمات العربية التي تعرب والبناء (Sari, 2017)

ومن مناقشات علم النحو اسم المعرفة. ومن الناحية العامة والخاصة تنقسم الاسماء إلى قسمين: (١) اسم النكرة و (٢) اسم المعرفة. اسم النكرة هي كلمات تدل على شيء غير مؤكد. وأما اسم المعرفة فهو اسم يدل على معنى معين. بعد ذلك، هناك أنواع مختلفة من اسم المعرفة، وهناك العديد من الآراء التي تناقش الأنواع المختلفة من اسم المعرفة. أولاً، هناك من يقول أن اسم المعرفة ينقسم إلى ٦. ثانياً، هناك من يقول أن اسم المعرفة ينقسم إلى ٧.

الرأي الذي يقول اسم المعرفة ينقسم إلى ٦، أي هناك اسم الضمير هو اسم يعمل كضمير لشخص أو شيء. ينقسم الضمير إلى قسمين، هما الضمير المنفصل، مثلاً "هو طالب" الثاني هو الضمير المتصل، مثلاً "نصرت أحمدًا"، اسم الإشارة هي صيغ توضح معاني معينة بالإشارة، مثلاً "ذلك مسجد"، اسم العلم هو اسم يظهر في اسم شخص/مكان/شيء، مثلاً "مكة"، اسم بالإضافة، مثلاً "إبني"، اسم الذي

بألف ولام، مثلاً "الرجل"، اسم الموصول هو اسم يوضح معنى معيناً بجملة تقع بعده، مثلاً "الذي". اسم المعرفة مختلفة لمالك ما سبق بيانه هو شرح ألفية ابن مالك:

وغيره معرفة كهـم وذـي # وهـند وابـني والغـلام والـذي

الرأي الثاني الذي يقول أن اسم المعرفة ينقسم إلى سبعة موجود في كتاب الشريعة الكافية كما أضاف الإمام ابن مالك اسمه اسم المنادى الذي يقع بعد حرف النداء، وهو أن اسم المعرفة يصبح معرفة بعد أن يطلق على المطلوب. على سبيل المثال اللفظ يارجل (Sadjak, 2014)

يجوز إدراج اسم المعرفة في ثلاث حالات وهي مرفوعة الأسماء ومنصوبة الأسماء ومجرورة الأسماء. مرفوعة الأسماء له خصائص وهي الضمة و الواو و الألف و النون. الذي له ست وظائف وهو الفاعل والمفعول الذي لم يسم فاعله والمبتدا والخبر واسم كان وأخواتها وخبر إن وأخواتها. منصوبة الأسماء له خصائص وهي الفتحة والألف والكسرة والياء والحذف النون. الذي له ١٢ وظائف وهو المفعول به والمفعول فيه والمفعول لاجله والمفعول مطلق والمفعول معه والحال والتمييز والمستثنى وخبر كان وأخواتها واسم إن وأخواتها والمنادى والتابع. مجرورة الأسماء له خصائص وهي الكسرة والياء والفتحة. الذي له ثلاث وظائف وهو الدخول حرف جر والدخول إضافة والدخول توابع.

وفي هذا البحث سيتناول الباحث اسم المعرفة الذي نخلط أحياناً في التمييز بين اسم النكرة واسم المعرفة، أي بين اسم العام واسم الخاص. مثال على نطق رجل، النطق مثال اسم النكرة لكن إذا أصبح الرجل يصبح النطق اسم المعرفة. (Zahroh, 2017)

وفي هذا البحث أيضاً سيتناول الباحث أنواع اسم المعرفة و علامة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين. لأننا نعرف أنواع وعلامة اسم المعرفة سيسهل علينا التعرف عليه.

ب. مشكلات البحث

١- تحديد المشكلة

- أ) تركّات قام بها والد الشيخ عمر ابن أحمد بارجاء
- ب) اختلافات في تقسيم اسم المعرفة
- ج) أنواع اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين
- د) تحليل علامة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين
- هـ) تفصيل أنواع اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين

٢- محور البحث

وحتى يكون البحث أكثر تركيزا ولا يتعدى المناقشة المقصودة، فإن هذا الاقتراح يحد من نطاق البحث في مناقشة كتاب الأخلاق للبنين

الجزء ٢

٣- أسئلة البحث

- أ) ما هي أنواع اسم المعرفة الموجودة في كتاب الأخلاق للبنين؟
- ب) كيف تحليل علامة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين؟

٤- أهمية البحث

تكمن الأهمية النظرية لهذا البحث في أنه من المأمول أن يساعد في المساهمة في المعرفة المتعلقة بعلم النحو فيما يتعلق بمناقشة علم المعرفة بشكل عام في المدارس، وخاصة في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. ومن الناحية العملية، من المأمول أن تساهم نتائج هذا البحث في مزيد من المعرفة المتعمقة فيما يتعلق بمحتوى المعرفة وتحليل اسم المعرفة.

ج. أهداف البحث وفوائده

١- أهداف البحث

- أ) لوصف أنواع اسم المعرفة الموجودة في كتاب الأخلاق للبنين
- ب) لوصف تحليل علامة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين

٢- فوائد البحث

- أ) من الناحية العملية، من المأمول أن يصبح هذا البحث مادة مرجعية للأبحاث المستقبلية وكمادة للحصول على درجة بكالوريوس في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
- ب) من الناحية النظرية، من المتوقع أن يضيف هذا البحث رؤية علمية إلى دراسة النحوية، وخاصة في مناقشة اسم المعرفة

د. منهجية البحث

١- منهج البحث ونوعه

منهج البحث المستخدمة في هذا الاقتراح هي منهج البحث الوصفي النوعي. وفقاً لنا سياتوديه سو كمديناتا، يهدف البحث الوصفي النوعي إلى وصف وتوضيح الظواهر الموجودة، سواء الطبيعية أو المهندسة بشرياً، والتي تولي اهتماماً أكبر للخصائص والجودة والعلاقات المتبادلة بين الأنشطة، وبغض النظر عن ذلك، فإن البحث الوصفي لا يوفر العلاج والتلاعب أو تغييرات في المتغيرات المدروسة، بل وصف الحالة كما هي. العلاج الوحيد المقدم هو البحث نفسه، والذي يتم من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بناءً على المعلومات الواردة أعلاه، يمكن استنتاج أن البحث الوصفي النوعي عبارة عن سلسلة من الأنشطة للحصول على البيانات كما هي دون أن تكون في شروط معينة، والتي تؤكد نتائجها على المعنى. (Sukmadinata, 2011) فإن نوع البحث هو البحث الوصفي. البحث الوصفي هو

شكل من أشكال البحث يهدف إلى وصف الظواهر الموجودة، سواء الظواهر الطبيعية أو الظواهر التي من صنع الإنسان. ويمكن أن تكون هذه الظواهر أشكالاً وأنشطة وخصائص وتغيرات وعلاقات وأوجه تشابه واختلاف بين ظاهرة وأخرى. (Rusandi, 2021) الفهم الآخر لنوع البحث الوصفي هو البحث الذي يحاول وصف عرض أو حدث أو حدث يحدث الآن. يركز البحث الوصفي الاهتمام على المشكلات الفعلية كما كانت موجودة عند إجراء البحث. يحاول الباحثون من خلال البحث الوصفي وصف الأحداث والأحداث التي تكون مركز الاهتمام دون إعطاء معالجة خاصة لهذه الأحداث. ويمكن أن تكون المتغيرات المدروسة مفردة (متغير واحد) أو أكثر من متغير. (Nurul, 2010)

٢- مصادر البحث

البيانات هي مصدر المعلومات التي حصل عليها المؤلف من خلال البحث الذي أجراه. ستم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها لاحقاً بحيث تصبح معلومات جديدة يمكن للقراء الاستفادة منها. وفي هذا البحث تم الحصول على البيانات من خلال مصدرين هما البيانات الأولية والبيانات ثانوي. وفيما يلي وصف لمصادر البيانات التي استخدمها المؤلف في هذا البحث. (G, 2013)

أ) التمهيدي للبيانات

البيانات الأولية هي مصدر لبيانات البحث التي يتم الحصول عليها مباشرة من المصادر الأصلية (وليس من خلال الوسائط الوسيطة). (Yuniati, 2021) في هذا البحث أخذ الباحث بيانات أولية وهي كتاب الأخلاق للبنين، كتاب شرح ابن عقيل على الألفية، مختصر جدا على متن الآجرومية للعلامة السيد أحمد زيني دحلان. حيث قرأ الباحث الكتاب ودرسه مباشرة، مما أدى إلى بعض البيانات المهمة جداً.

ب) ثواني البيانات

البيانات الثانوية هي البيانات الأولية التي تمت معالجتها وتقديمها إما بواسطة جامع البيانات الأساسي أو بواسطة طرف آخر. تعريف آخر، البيانات الثانوية هي مصدر البيانات البحثية التي يحصل عليها الباحثون بشكل غير مباشر من خلال الوسائط الوسيطة. (Yuniati, 2021) وفي هذا البحث مصدر البيانات الثانوية هي المقالات الدورية المتعلقة بهذا البحث، أي المتعلقة بمحتوى المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين. في هذا البحث أخذ الباحث بيانات ثانوية بعنوان ترجمة جوامع المتون، ليلة الزهرة (٢٠١٧) اسم المعرفة في كتاب تعليم اللغة العربية لغير العرب (تحليل نحوي)، محمد زكي مبارك، نورخوليس، محمد إرهم (٢٠٢١) تحليل اسم المعرفة في القرآن سورة الصف، أحمد مجاهد، زمزم الراشدي، سامسول الفاظري، الحاج الهاملي، سيهاب الدين نور (٢٠٢٣) استعمال اسم المعرفة بألف ولام في سورة المزمل، حصني مستمل (٢٠٢٣) اسم المعرفة في القرآن الكريم (دراسة التحليلية في سورة لقمان)، عبد الحافظ (٢٠٢٢) تحليل قيم تربية الأخلاق في كتاب الأخلاق للبنين للشيخ عمر أحمد بارجاء.

٣- طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي عن طريقة دراسة النحوية. وفقا لسوجيونو، فإن دراسة النحوية هي الخطوة الأولى في طريقة جمع البيانات. دراسة النحوية هي طريقة لجمع البيانات تهدف إلى البحث عن البيانات والمعلومات من خلال المستندات سواء المستندات المكتوبة أو الصور الفوتوغرافية أو الرسومات أو المستندات الإلكترونية التي يمكن أن تدعم عملية الكتابة. "ستكون نتائج الأبحاث أيضاً أكثر مصداقية إذا كانت مدعومة بالصور الموجودة أو الأوراق الأكاديمية والفنون. (G, 2013)

٤- طريقة تحليل البيانات

شرح bodgan (في 57 : 2017 Sugiyono & Wuangian) أن تحليل البيانات هو عملية البحث المنهجي وتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من جمع البيانات بحيث يكون من السهل فهمها ويمكن إبلاغ النتائج إلى أشخاص آخرين. التقنية المستخدمة لتحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل المحتوى. تحليل المحتوى هو تحليل سعي لتحليل البيانات في سياق معين، متعلق بالأفراد أو الجماعات أو سماتهم الثقافية. (Krippendorf, 1989:403) في تحليل المحتوى غالبا ما يتم إنتاج البيانات أو الحصول عليها من قبل المراقب الذي يسجلها أو ينقلها إلى مواد نصية سواء كانت صورا أو أصواتا مناسبة للتحليل. (Hayyes & Krippendorf, 2007) يمكن تنفيذ استراتيجية تحليل المحتوى المعرفة في كتاب أخلاق للبنين من خلال الخطوات التالية. أولا، المعرفة على البيانات التي تبين أنواع اسم المعرفة الموجودة في كتاب الأخلاق للبنين. ثانيا، المعرفة على البيانات الدالة على تحليل علامة اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين. بعد تنفيذ الخطوتين السابقتين التالي الخطوة الثالثة أو الخطوة النهائية، استخلاص استنتاجات من نتائج التحليل.

هـ. الدراسات السابقة

١- زهرة، ل. (٢٠١٧). اسم المعرفة في كتاب تعليم اللغة العربية لغير العرب (تحليل نحوي). جامعة ولاية سيما رانج، ٣-٤. أهداف من هذا البحث هو لوصف أنواع اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين، لوصف الوظيفة والعلامات النحوية اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين. هذا البحث هو بحث النوعي مع تصميم بحث بحثي مكتبي. مصدر البيانات هو كتاب تعليم اللغة العربية لغير العرب. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة التوثيق. طريقة تحليل البيانات باستخدام طريقة التوزيع. وتظهر نتائج هذا البحث أن في كتاب تعليم اللغة العربية لغير العرب نحو ١٠٥٦٩ بيانات عن اسم المعرفة. وقد قام الباحث بأخذ ١٠٠ عينة من البيانات

باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. (١) يتكون نوع المعرفة من ٩ بيانات اسم العلم، ١٨ بيانات اسم الضمير، ٩ بيانات اسم الإشارة، ٧ بيانات اسم الموصول، ٣١ بيانات عن نوع اسم المعرفة الذي يشار إليه بألف لام، ٢٥ بيانات عن نوع اسم الذي بالإضافة في اسم المعرفة، وبيانات واحدة في شكل اسم المعرفة مع النداء. الفرق بين البحث والسابق هو على موضوع البحث. في البحث الذي سيتم مناقشته موضوع البحث هو كتاب أخلاق البنين و في البحث السابق موضوع البحث هو كتاب تعليم اللغة العربية لغير العرب. الفرق التالي هي في طريقة جمع البيانات. في البحث الذي سيتم مناقشته طريقة جمع البيانات هي عن طريقة دراسة النحوية و في البحث السابق طريقة جمع البيانات هي طريقة التوثيق. الفرق التالي هي في طريقة تحليل البيانات. في البحث الذي سيتم مناقشته طريقة تحليل البيانات هي عن طريقة تحليل السردى و في البحث السابق طريقة تحليل البيانات هي طريقة تحليل التوزيع.

٢- م. زكي مبارك، نورخالص، محمد إرحام (٢٠٢١) تحليل اسم المعرفة في القرآن سورة الصّف STTI دار الفتاح بندر لامبونج، ٥٢-٥٣. خلفية هذا البحث هي أهمية فهم علم النحو الذي له تأثير كبير على معاني الكلمات في اللغة العربية فقط الطلاب الذين ما زالوا لا يفهمون تركيب المعرفة في النحو. تناقش هذه الأطروحة اسم المعرفة وتعلمها. الأساليب في القرآن سورة الصّف إن صياغة المشكلة في هذا البحث هي كم معرفة موجودة في القرآن سورة الصّف، عدا عن ذلك فإن هذا البحث يهدف إلى معرفة و وصف تحليل اسم المعرفة من خلال منهج العلم النحوي ومعرفة عدد اسم المعرفة الواردة في القرآن سورة الصّف. هذا البحث هو بحث مكتبي عن طريق أخذ البيانات من القرآن سورة الصّف باستخدام تحليل الوصفي. وطريقة جمع البيانات عن طريق توثيق التمهيد البيانات و الثواني البيانات نوعيا. ويتكون اسم المعرفة من سبعة أنواع، منها اسم الضمير، اسم العلم، اسم الإشارة، اسم الموصول، اسم المَعْرِف بألف لام، اسم المضاف إلى معرفة، اسم المنادي

المقصود تعيينه. أما نتائج البحث في القرآن سورة الصف فهناك ١٣٨ اسم المعرف بأوصاف اسم الضمير مجموعها ٧٠، اسم العلم مجموعها ١٤، اسم الإشارة مجموعها ٣، اسم الموصول مجموعها ١٢، اسم المعرفة بألف لام مجموعها ٢٢، اسم المضاف إلى معرفة مجموعها ١٣ و اسم المنادى مقصود تعيينه مجموعها ٤. الفرق بين البحث والسابق هو على موضوع البحث. في البحث الذي سيتم مناقشته موضوع البحث هو كتاب أخلاق للبنين و في البحث السابق موضوع البحث هو القرآن سورة الصف.

٣- أحمد مجاهد، زمزم الراشدي، شمس الفاظري، الحاج الحاملي، شهاب الدين نور (٢٠٢٣) استعمال اسم المعرفة بألف ولام في سورة المزمل. القلم: مجلة علمية دينية واجتماعية ٧٢٨. يتناول هذا البحث اسم المعرفة مع ألف لام في سورة المزمل. أهداف من هذا البحث إلى معرفة أنواع اسم المعرفة بألف لام في سورة المزمل. نوع هذا البحث بحث مكتبي أي جمع البيانات من الكتب المتنوعة التي تتعلق بموضوع البحث العلمي. ومن نتائج هذا البحث أن في سورة المزمل ألف لام عهدية وجنسية. ألف لام عهدية في سورة المزمل هو العهد الذهني، العهد الحضوري، العهد الذكري. ألف لام جنسية في سورة المزمل هو الاستغراق العفراء. أما الآيات التي تتضمن اسم المعرفة ب"ال" في سورة المزمل هي ١، ٢، ٤، ٦، ٧، ٩، ١١، ١٤، ١٦، ١٧، ١٨، ٢٠ سورة المزمل فيها ٢٢ اسم المعرفة ب"ال" أما اسم المعرفة ب"ال" في سورة المزمل هي المزمل، الليل، النهار، الأرض، القرآن، الجبال، المشرق، المغرب، المكذبين، النعمة، والدار، السماء، الرسول، الصلاة، الزكاة. الفرق بين البحث والسابق هو على موضوع البحث. في البحث الذي سيتم مناقشته موضوع البحث هو كتاب أخلاق للبنين و في البحث السابق موضوع البحث هو القرآن سورة المزمل. الفرق التالي في البحث الذي سيتم مناقشته يناقش اسم المعرفة و أنواعه و في البحث السابق يناقش اسم المعرفة و نوع واحد هو اسم الذي بألف و لام.

٤- حسني مشتمل، أحمد توفيق (٢٠٢٣) اسم المعرفة في القرآن الكريم (دراسة تحليلية في سورة لقمان) خلفية هذا البحث هي أهمية فهم النحو الذي له تأثير كبير على معنى الكلمات في اللغة العربية. والطلاب الذين ما زالوا لا يفهمون تركيب المعرفة في النحو. وهذا البحث يبحث في اسم المعرفة في سورة لقمان. ومشكلة البحث في هذا البحث هي كم عدد اسم المعرفة في سورة لقمان. يهدف هذا البحث إلى معرفة ووصف تحليل اسم المعرفة من خلال منهج علم النحو ومعرفة عدد اسم المعرفة الموجودة في القرآن الكريم سورة لقمان. هذا البحث هو البحث مكتبي، وهو البحث الذي يأخذ مواد بحثه من عدة كتب مرجعية أو الكتب التي تتفق مع موضوع البحث من خلال أخذ البيانات من القرآن الكريم سورة لقمان باستخدام التحليل الوصفي. أما بالنسبة لجمع البيانات عن طريق توثيق مصادر البيانات الأولية والثانوية نوعياً. يتكون اسم المعرفة سبعة أنواع منها اسم الضمير، اسم العلم، اسم الإشارة، اسم الموصول، اسم المعرفة بالألف واللام، اسم المضاف إلى معرفة، اسم المعرفة بالنادى. ونتائج البحث هناك ٢٠١ اسم المعرفة في سورة لقمان. الفرق بين البحث والسابق هو على موضوع البحث. في البحث الذي سيتم مناقشته موضوع البحث هو كتاب أخلاق للبنين و في البحث السابق موضوع البحث هو القرآن الكريم سورة لقمان.

٥- عبد الحفيظ (٢٠٢٢) دراسة تحليلية قيمة تربية شخصية في كتاب الأخلاق للبنين لشيخ عمر ابن أحمد بارجاء. يهدف هذا البحث إلى تحديد دراسة نقدية لثقافة قيمة التربية الشخصية في كتاب أخلاق للبنين للشيخ عمر بن أحمد بارجاء في مدرسة الفقيه باباكان الإسلامية الداخلية، سيوارينجين، سيريون. هذا النهج البحثي هو وصفي نوعي مع البحث المكتبي. تم جمع البيانات من تحليل المصدر الأساسي من كتاب "أخلاق للبنين" في مدرسة الفقيه باباكان الإسلامية الداخلية، سيوارينجين، سيريون. وفي كتاب أخلاق للبنين للشيخ عمر بن أحمد بارجاء قيم كثيرة في تربية الأخلاق للمعلمين والطلاب وقيم عالية جداً من نبل الأخلاق.

تشمل قيمة التربية الشخصية في كتاب الأخلاق للبنين للشيخ عمر بن أحمد بارجاء في مدرسة الفقيه باباكان الإسلامية الداخلية، سيوارينجين سيريون، ما يلي: أولاً، ديني. ثانياً و ثالثاً، الثقة. رابعاً، اللطف بالوالدين. خامساً، الأدب. السادس، التسامح. السابع، الانضباط. الثامن، المسؤولية. التاسع، الإحسان. التاسع، الكرم. عشرة، متواضع. أحد عشر، أحب البيئة. الفرق بين البحث والسابق هو على البحث. في البحث الذي سيتم مناقشته البحث هو اسم المعرفة في كتاب الأخلاق للبنين و في البحث السابق البحث هو قيم التربية في كتاب الأخلاق للبنين.

و. الإطار النظري

في البحث، الأساس النظري هو شيء ضروري كأساس للباحثين في إجراء البحوث. استخدم الباحثون في هذا البحث نظرية علم النحو، واسم المعرفة، وأنواع اسم المعرفة.

١ - علم النحو

في النحو يعني الثريق أو القياس الذي يتم بوضع النحو (مثال نموذجي) بهدف توجيه (الجهاد) إلى غرض (قصد) على شكل القراءة وفي نفس الوقت المعنى صحيح لتجنب الالتباس. (Abdullah, 2015) المعرفة النحوية هي المعرفة التي معرفة التغييرات في نهاية الجملة والتي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالإعراب وبنية الجملة والبناء. شكل الكلمة. (Musthofa, 2014) في هذا البحث، الباحث باستخدام نظرية النحوية في كتاب شرح ابن عقيل على الألفية لجمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك و في كتاب مختصر جداً على متن الآجرومية لسيد أحمد زيني دحلان و في كتاب جوامع المتون لأحمد نجيب.

٢- الاسم

في كتاب النحو الواضح لعلی الجارم ومصطفى أمين الجزء الأول ص. ١٥ الاسم هو كل لفظ يسمى به إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر. (أمين ع.، ١٩٥٤) في كتاب مختصر جداً على متن الآجرومية لسيد أحمد زيني دحلان ص. ٥ الاسم يعرف بالحذف والتنوين ودخول الألف واللام وحروف الحذف وهي من وإلى وعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام وحروف القسم وهي الواو والباء والتاء. (دحلان س.) التالى فى كتاب النحو الواضح لعلی الجارم ومصطفى أمين الجزء الثاني ص. ٧٨ أنواع الاسم حسب العدد يتكون من ثلاثة أنواع المفرد والمثنى والجمع بأنواعه وهم : المفرد هو ما دل على واحد مثل محمد، شجرة، عصفور، سواء كان مذكر أو مؤنث فالنوع هنا فى العدد مفرد. والمثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين وينتهى بألف ونون أو ياء ونون مثل طالبان، طالبين، طالبتان، طالبتين. والجمع هو ما دل على أكثر من اثنين ويكون له ثلاثة أنواع هم جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير. جمع مذكر سالم هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون فى آخره مثل مجتهدون و مجتهدين. وجمع المؤنث السالم هو ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء فى آخره مثل معلمات و مجتهدات. وجمع التفسير هو ما دلّ على أكثر من اثنين بتغير صورة مفرده. (أمين أ.، ١٩٦٦)

٣- اسم المعرفة

فى اللغة العربية اسم المعرفة يشير إلى اسم الذى يكون محدودا ومعروفا. فى مصطلح اللغة العربية اسم المعرفة هو نوع من الاسماء التى تشير إلى شيء معروف أو محدد مثل أسماء الأشخاص الأماكن أو الأشياء المحددة يختلف عن اسم النكرة الذى يكون أكثر عمومية وغير محدد. (دحلان ل.)

٤- أنواع اسم المعرفة

أ) اسم الضمير

في كتاب النحو الواضح لعلی الجارم ومصطفى أمين الجزء الثاني ص ١٢٠ اسم الضمير هو معرفة يدلّ على المتكلم أو المخاطب أو الغائب. ينقسم اسم الضمير هم الضمير المتّصل والضمير المنفصل والضمير المستتر. في كتاب النحو الواضح لعلی الجارم ومصطفى أمين الجزء الثاني ص ١٢٦ الضمير المتّصل هو الذي لا ينطق به وحده ويتّصل دائما بكلمة أخرى. مثل لفظ "أحبّك" يحتوي على الضمير المتّصل "ك". ثم في كتاب النحو الواضح لعلی الجارم ومصطفى أمين الجزء الثاني ص ١٢٢ الضمير المنفصل هو ما يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى. مثل لفظ "أنا طالب" يحتوي على الضمير منفصل "أنا" ثم في كتاب النحو الواضح لعلی الجارم ومصطفى أمين الجزء الثاني ص ١٣٢ الضمير المستتر هو ضمير اتّصل بالفعل من غير أن يظهر في اللفظ. (أمين ا.، ١٩٦٦)

ب) اسم العلم

في كتاب النحو الواضح لعلی الجارم ومصطفى أمين الجزء الثاني ص ١١٤ اسم العلم هو اسم معرفة سمّي به شخص أو مكان أو حيوان أو أيّ شيء آخر. أنواع اسم العلم هو اسم العلم الشخص مثل "أحمد"، اسم العلم المكان مثل "مصر"، اسم العلم الحيوان مثل "قطّة"، اسم العلم للمفاهيم مثل "الجامعة العربية" (أمين ا.، ١٩٦٦)

ج) اسم الإشارة

اسم الإشارة هو اسم يستخدم لتحديد أو الإشارة إلى شيء معين بشكل دقيق سواء كان ذلك شخصا، مكانا أو شيئا ماديا يساعد اسم الإشارة في تحديد مسافة أو مكان الشيء بالنسبة للمتحدث أو المستمع وهو مهم في توضيح المعاني في الكلام. ينقسم اسم الإشارة في اللغة العربية إلى عدة أنواع بناء على المسافة من

المتحدث : اسم الإشارة للبعيد للمفرد المذكر مثل لفظ "ذلك"، اسم الإشارة للبعيد للمفرد المؤنث مثل لفظ "تلك"، اسم الإشارة للبعيد للكثرة مثل لفظ "أولئك"، ثم اسم الإشارة للقريب للمفرد المذكر مثل لفظ "هذا"، اسم الإشارة للقريب للمفرد المؤنث مثل لفظ "هذه"، اسم الإشارة للقريب للكثرة مثل لفظ "هؤلاء"

د) اسم الموصول

اسم الموصول هو اسم يستخدم لربط الجملة السابقة بالجملة التالية حيث يشير إلى شيء معين ويحدد نوع العلاقة بينه وبين بقية الجملة يعمل اسم الموصول كحلقة وصل بين المعلومات ويستخدم لتوضيح السياق أو تخصيص الموصوف. توجد عدة أنواع من اسم الموصول في اللغة العربية تستخدم للإشارة إلى مختلف الأنواع من الاسم : اسم الموصول للمفرد المذكر مثل لفظ "الَّذِي"، اسم الموصول للمفرد المؤنث مثل لفظ "الَّتِي"، اسم الموصول للجمع مثل لفظ "الَّذِينَ / اللاتي

هـ) اسم بألف ولام

اسم بألف ولام هو أداة تعريف تستخدم في اللغة العربية لتحديد الاسماء وجعلها معينة يتم استخدام "ال" لتحديد الاسم وجعله معروفا للقارئ أو المستمع يمكن أن تأتي "ال" في مقدمة الاسم لتوضيح أنه اسم معين وغير عام. أنواع اسم بألف ولام هي العهدية الذكري وهي ألف لام التي تضاف إلى اسم تم ذكره سابقا بلفظ مثل لقيت "رجلا فأكرمت الرجل" ثم العهدية الذهني هي ألف لام التي تضاف إلى اسم حيث يكون ما ومن المقصودين معروفين في ذهن المتحدثين أو أكثر مثلاً "إذ هما في الغار" هنا لفظ الغار يعرف بالفعل وهو غار ثورر ثم العهدية للحضوري هي ألف لام التي تحمل معنى الحضور على سبيل المثال "جئت اليوم" أي اليوم الذي حضرت فيه ثم الجنسية الاستغراق حقيقة هي ألف لام التي تشمل جميع الأنواع علامتها أن اسم الذي تدخل عليه ألف لام هذه يمكن أن يضاف إليه لفظ "كل" دون أو يغير المعنى على سبيل المثال "خلق الإنسان ضعيفا" ثم الجنسية الاستغراق

مجازاً هي ألف لام التي تشمل نوع الصفة بشكل مبالغ فيه في المدح مثلاً "أنت الرجل علماً" ثم الجنسية لبيان الحقيقة هي ألف لام التي تستخدم لتوضيح حقيقة نوع صفة دون النظر إلى وحدته مثلاً "الرجال خير من النساء"

(و) اسم بالإضافة

اسم بالإضافة هو بناء يتبعه اسم (مضاف) يتبعه اسم آخر (مضاف إليه) لتوضيح أو تفصيل المزيد عن اسم الأول مثلاً "هذا الكتاب" لفظ "هذا" يصبح المضاف و "الكتاب" يصبح المضاف إليه

(ز) اسم المنادى يقع بعد حرف النداء

حرف النداء هو حرف يستخدم للنداء أو الوعظ. في حين أن المنادى يعني ما يسمى، فإن الاسم منادى هو اسم يسمى أو ينادي. على سبيل المثال: يا رجل (Team, 2022)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON