

**KONSEP PENDIDIKAN ADAB MENURUT SYED
MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DAN RELEVANSINYA
TERHADAP KURIKULUM MERDEKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AZHAR FAKHRU RIJAL
NIM : 21086030004

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024

**KONSEP PENDIDIKAN ADAB MENURUT SYED
MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DAN RELEVANSINYA
TERHADAP KURIKULUM MERDEKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AZHAR FAKHRU RIJAL
NIM : 21086030004

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024

LEMBAR PENGESAHAN

KONSEP PENDIDIKAN ADAB MENURUT SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM MERDEKA

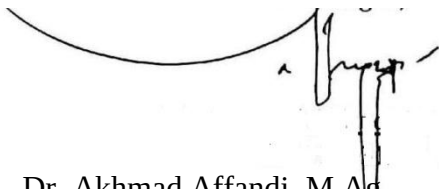


Telah disetujui pada tanggal 30 Mei 2025

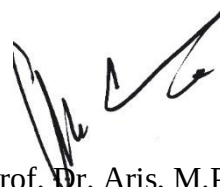
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003



Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 196010191985111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Azhar Fakhru Rijal
NIM : 21086030004
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam
Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis/disertasi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon,

Yang menyatakan

Azhar Fakhru Rijal

NIM. 21086030004

Dr Akhmad Affandi, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Azhar Fakhru Rijal yang berjudul: “Konsep Pendidikan Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas Dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,.....

Pembimbing I



Dr Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP 197212142003121003

Prof. Dr. Aris, M.Pd.
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

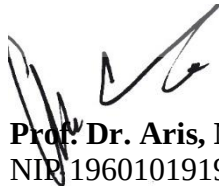
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Azhar Fakhru Rijal yang berjudul: “Konsep Pendidikan Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas Dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,
Pembimbing II


Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIR 196010191985111001

LEMBAR PENGESAHAN
KONSEP PENDIDIKAN ADAB MENURUT SYED MUHAMMAD
NAQUIB AL-ATTAS DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM
MERDEKA

Disusun oleh :

AZHAR FAKHRU RIJAL
NIM : 21086030004

Telah diujikan pada tanggal 10 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 25 Juni 2025

Dewan Penguji

Ketua /Anggota,

Sekretaris /Anggota,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

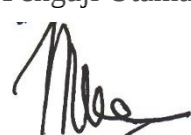
Pembimbing I / Penguji,

Pembimbing II / Penguji,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003


Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 19601019 19851 1 001

Penguji Utama,


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.
NIP. 19590603 198603 1 008

Direktur,

Mengesahkan

Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul Tesis
**KONSEP PENDIDIKAN ADAB MENURUT SYED MUHAMMAD
NAQUIB AL-ATTAS DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM
MERDEKA**

**AZHAR FAKHRU RIJAL
NIM : 21086030004**

MENYETUJUI

Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Penguji Utama	<u>Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.</u>		
Penguji 1	<u>Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.</u>		
Penguji 2	<u>Prof. Dr. Aris, M.Pd.</u>		

Mengetahui
Pimpinan Sidang,

Ketua

Sekretaris


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

ABSTRAK

AZHAR FAKHRU RIJAL. NIM. 21086030004. *KONSEP PENDIDIKAN ADAB MENURUT SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DAN RELEVANSINYA TERHADAP KURIKULUM MERDEKA*

Penelitian memiliki latar belakang yang didasarkan pada fenomena krisis moral dan degradasi karakter di kalangan pelajar, meskipun pendidikan karakter telah menjadi prioritas dalam sistem pendidikan nasional.

Melalui penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pendidikan adab menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas, Kurikulum Merdeka dengan Profil Pelajar Pancasila serta menganalisis relevansinya terhadap Kurikulum Merdeka yang diterapkan di Indonesia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian pustaka dengan pendekatan kualitatif, menggunakan analisis terhadap karya-karya Syed Muhammad Naquib Al-Attas serta dokumen resmi Kurikulum Merdeka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan adab yang berlandaskan nilai spiritual, moral, dan intelektual sangat relevan untuk memperkuat enam dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. Pendidikan menurut Al-Attas tidak hanya bertujuan menambah wawasan, tetapi juga membentuk manusia yang baik (*a good man*) melalui penanaman adab yang mencakup ilmu dan amal. Penelitian ini merekomendasikan integrasi nilai-nilai adab dalam implementasi Kurikulum Merdeka guna mewujudkan generasi yang beradab, berakhlak mulia, dan siap menghadapi tantangan global.

Kata kunci: Pendidikan Adab, Syed Muhammad Naquib Al-Attas, Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Islam

ABSTRACT

AZHAR FAKHRU RIJAL. NIM. 21086030004. *THE CONCEPT OF ADAB-BASED EDUCATION ACCORDING TO SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS AND ITS RELEVANCE TO THE MERDEKA CURRICULUM*

The research is motivated by the ongoing moral crisis and character degradation among students, despite character education being a priority in the national education system.

This study aims to examine the concept of adab-based education according to Syed Muhammad Naquib Al-Attas and analyze its relevance to Indonesia's Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum).

This qualitative study uses a literature review approach, analyzing Al-Attas's works and official curriculum documents. The findings reveal that adab-based education—grounded in spiritual, moral, and intellectual values—is highly relevant to strengthening the six dimensions of the Profil Pelajar Pancasila (Pancasila Student Profile) within the Kurikulum Merdeka.

According to Al-Attas, education is not merely about knowledge acquisition, but about forming a "good man" through the inculcation of adab, which integrates both knowledge and practice. The study recommends the integration of adab values in the implementation of the Kurikulum Merdeka to produce morally upright, cultured individuals ready to face global challenges.

Keywords: Adab Education, Syed Muhammad Naquib Al-Attas, Kurikulum Merdeka, Pancasila Student Profile, Islamic Education



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا. مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis, sholawat serta salam, tak lupa penulis curahkan kepada Nabi Akhir zaman Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan bagi seluruh umat manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Konsep Pendidikan Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka” Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

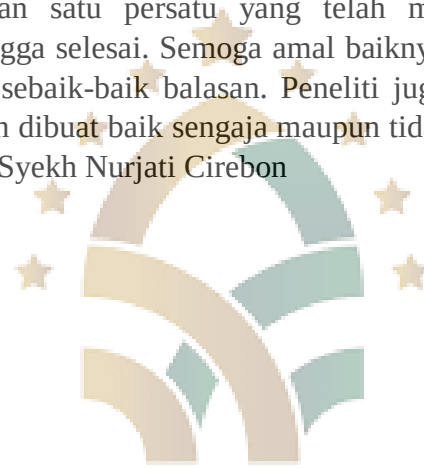
Tesis ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Magister pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag, selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dalam menuntaskan dengan kualitas isi yang baik.
4. Prof. Dr. Aris, M.Ag. selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dalam menulis tesis dengan kualitas isi yang baik.
5. Bapak/ibu dosen dan semua civitas akademik Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teruntuk kedua orang tuaku, Abi dan Umi tercinta, Abi Agus Salim, Umi Wien Setia Utami yang selalu mendidik dan mendoakanku setiap waktu,

dan adik-adiku yang selalu mendukung meski dari jauh Iqbal Muhammad Nur Salim, Khansa Nurul Salimah dan Nayla Thifal Tsabitah.

7. Teruntuk istri tersayang Aisyah Hilma, terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu kebersamai selama perjuangan menuntaskan tesis ini.
8. Teruntuk mertua, Abi Arif Prasetyo dan Umi Ika Resmiawati yang mendukung dan mendoakan demi selesainya tugas akhir ini.
9. Teruntuk Keluarga Besar YPI Al-Multazam Husnul Khotimah, terima kasih atas izin yang diberikan sehingga terselesaikannya tesis ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana PAI A UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2021 semuanya.

Saya selaku peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penyusunan tesis hingga selesai. Semoga amal baiknya diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baik balasan. Peneliti juga mohon maaf atas segala kesalahan yang sudah dibuat baik sengaja maupun tidak sengaja selama berkuliah di Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon



Cirebon, April 2025
Penulis

Azhar Fakhru Rijal
NIM: 21086030004

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	14
C.Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
D.Kerangka Teori	16
E.Tinjauan Pustaka	20
F.Metode Penelitian	25
1.Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
2.Jenis dan Sumber Data	31
3.Teknik Pengumpulan Data	33
4.Analisis Data	34
BAB II TINJAUAN UMUM KURIKULUM MERDEKA.....	37
A.Konsep Kurikulum Merdeka	37
BAB III KONSEP ADAB DAN PEMIKIRAN SYED MUHAMMAD NAQUIB AI-ATTAS TENTANG KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS ADAB	67
A.Biografi Syed Muhammad Naquib Al – Attas.....	67
B.Konsep Adab	71
C.Konsep Pendidikan Berbasis Adab	80
BAB IV RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN BERBASIS ADAB SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS TERHADAP KURIKULUM MERDEKA.....	111

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	124
DAFTAR PUSTAKA	126

