

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, Islam dan Sekularisme, dalam Muhammad Ardiansyah, Konsep Adab Syed Muhammad Naquib Al-Attas Dan Aplikasinya Diperguruan Tinggi, Depok: Yayasan Pendidikan Islam At-Taqwa, 2020.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, Islam and the Philosophy of Science, Malaysia: ISTAC, 1989. dalam Wan Mohd. Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al Attas, Bandung: Mizan, 2003.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, A Commentary on the Hujjat Al-Shiddiq of Nur Al-Din Al-Raniri, Kuala Lumpur: Kementerian Kebudayaan, 1986, dalam Wan Mohd. Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas, Bandung: Mizan, 2003.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, The Nature of Man and the Psychology of the Human Soul, Kuala Lumpur: ISTAC, 1990, dalam Wan Mohd. Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas”, Bandung: Mizan, 2003.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, The Nature of Man and the Psychology of the Human Soul, Kuala Lumpur: ISTAC, 1990, dalam Wan Mohd. Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas”, Bandung: Mizan, 2003.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, The Nature of Man and the Psychology of the Human Soul, Kuala Lumpur: ISTAC, 1990, dalam Wan Mohd. Nor Wan Daud, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas”, Bandung: Mizan, 2003.
- Anggraena, Yogi, et al. *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Arif, Arifuddin M. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Agama dan Budaya Bangsa: Konsep dan Praktik Baik di Kota Palu*. Palu: Lembaga Education Development Center (ENDECE), 2021.
- Baidowi, Ahmad. “Penanaman Karakter pada Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Terpadu

- Islam.” *EDUCARE: Journal of Primary Education* 1, no. 3 (2020): 303-322. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>.
- Daud, Wan Mohd Nor Wan, *The Educational Philosophy and Practices of Syed Muhammad Naquib Al-Attas*, terj. Hamid Fahmi, dkk., “Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas”, Bandung: Mizan, 2003.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Hikmah: Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponogoro, 2019.
- Endang, Abidin Wakano, dan Hayati Nufus. “Konsep Pendidikan Islam Integral Menurut Mohammad Natsir.” *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2020).
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Huda, Mualimul. “Hasan Al-Banna Thought Actualisation in the Islamic Education Development.” *Qudus International Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2015).
- Irawati, Dwi, et al. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224-1238.
- Kemendikbud. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Kemendikbud. *Program Sekolah Penggerak 2021*. Jakarta: Kemendikbud, 2021.
- Lbs, Mukhlis. “Konsep Pendidikan Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari.” *Jurnal As-Salam* 4, no. 1 (2020): 79-94. <https://doi.org/10.37249/assalam.v4i1.170>.
- Loloagin, Glorya, Djoys Anneke Rantung, and Lamhot Naibaho. —Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau Dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education* 05, no. 03 (2023).
- Mahmud Yunus. 1973. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Yayasan Filinggar.
- Manzhur, Ibnu, Vol. 14, dalam Syed Muhammad Naquib Al-Attas, “Konsep Pendidikan Dalam Islam”, Bandung: Mizan, 1994.
- Marwah, Siti Shafa, Makhmud Syafe’i, dan Elan Sumarna. “Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Islam.” *Indonesian Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2018): 17.

- Maunah, Binti. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik." *Jurnal Ilmu Pendidikan* (2015): 90-101.
- Minarti, Sri, Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikasi-Normatif, Jakarta: Amzah, 2013.
- Mubarog, Ahmad Isa, Aslich Maulana, Hasan Basri, dan Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani. "Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Kiai Haji Ahmad Dahlan." *Jurnal Tamaddun* 20, no. 2 (2019).
- Mustaghfiroh, Siti. "Konsep 'Merdeka Belajar' Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 146.
- Nurandriani, Riri, dan Sobar Alghazal. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2022): 27-36.
- Purnamasari, Iin, dan A.Y. Soegeng Ysh. *Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2022.
- Rusmin B., Muhammad. "Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Alauddin Makassar* 6, no. 1 (2017): 27-36.
- Sa'diyah, Halimah. "The Concept of Ismail Radji Al-Faruqi Islamic Education as a Solution in the Millennial Era." *Journal of Contemporary Islamic Education* 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.25217/cie.v1i1.1381>.
- Sari, Ima Frafika, Ucup Supriatna, dan Afni Ma'rufah. "Memaknai Ulang Konsep Pendidikan Islam (Telaah Kritis Epistemologi Hasan Langgulung dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19)." *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13, no. 2 (2021).
- Sukadari. "Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Exponential* 1, no. 1 (2020).
- Schleicher, A. (2018). Insight and Interpretations, dalam La Hewi dan Muh. Shaleh, Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, Vol. 04 No. 1, Juni 2020.
- Al-Attas, SMN. (1979) Aims and Objectives of Islamic Education. Jeddah: King Abdulaziz University.
- Syed Naquib Al-Attas. (1992). Konsep Pendidikan dalam Islam. Cet. 1 Terj; Bandung: Mizan.
- Wan Daud, M. (2010). Al-Attas: Concept of Ta'dib as True and Comprehensive Education in Islam.

- Husaini, A. (2018). Pendidikan Islam Mewujudkan Generasi Gemilang Menuju Negara Adidaya 2045 Kompilasi Pemikiran Pendidikan. Cet. III; Depok: Yayasan Pendidikan Islam at-Taqwa Depok.
- Ardiansyah, M. (2020). Konsep Adab Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Aplikasinya di Perguruan Tinggi. Depok: Yayasan Pendidikan Islam at-Taqwa.
- Mulyasa. (2013). Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru. Cet. II; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurfaida. (2024). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP MAKASSAR RAYA.
- Direktorat Sekolah Dasar dan Menengah, Kemendikbud. (2024), <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- cnnindonesia.com. (2020, 2 Juli), Indeks Korupsi di Indonesia Naik menjadi ranking 40, diakses pada tanggal 2 Mei 2024, pukul 07.10 WIB dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200123164232-12-468074/tii-skor-indeks-persepsi-korupsi-indonesia-naik-jadi-40>
- Bayu, D, J. (2020, 9 Oktober). 114 Kepala Daerah Terjerat Korupsi sejak 2004-2019. Diakses pada tanggal 2 Mei 2024, pukul 07.15 WIB dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/10/09/114-kepala-daerah-terjerat-korupsi-sejak-2004-2019>
- Ghoni, A. (2017). Pemikiran Pendidikan Naquib Al-Attas Dalam Pendidikan Islam Kontemporer. Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi, Volume 3, Nomor 1.
- Baharuddin, K. (2007). Filsafat Pendidikan Islam, Analisis Pemikiran Prof. Dr. Syed Naquib Al-Attas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Zed, M. (2008). Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian Kepustakaan, Kajian filosofis, Teoritis, dan Aplikatif. Cet I; Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Cet. V; Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cet. I; Jakarta: Kencana.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Fourth Edition*. Terj. Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari, *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Singapore: SAGE Publication Asia-Pacific Pte. Ltd.
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya dan Pustaka Jaya Jakarta.
- Moleong, L.J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya dan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudirman, N, dkk. (1989). *Ilmu Pendidikan: Kurikulum, Program Pengajaran, Efek Instruksional dan Pengiring, CBSA, Metode Mengajar, Media Pendidikan, Pengelolaan Kelas, Evaluasi Hasil Belajar*. Cet. III; Bandung: Remadja Karya.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Ratna, Nyoman Kutha, *Metodoloogi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu Sosial, Humaniora pada Umumnya*, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2010
- Hamzah, Amir, *Metode Penelitian Kepustakaan, Kajian filosofis, Teoritis, dan Aplikatif*, Cet I; Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Rinaldy, Wakter, *Analisis Isi (Content Analysis)*,
<http://rinaldytuhumury.blogspot.co.id/2012/07/analisis-isi-content-analysys.html>.
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2003
- Creswell, John W. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Fourth Edition*. Terj. Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari, *Research Design Pendekatan Metode*

Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran, Cet. II; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010

Dewi k., Abdurrohimi., Musotfa T., (2024). Konsep Pendidikan Islam Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 2. Hal. 19394-19402.

Afandi., Muksin., Fadatul, R. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, Vol. 10 No. 2, Juni. Hal. 194-208.

Syafa'ati, S. & Muamanah, H. (2020). Konsep Pendidikan Menurut Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No. 2, November. Hal 285-301.

Mubaroq, Al., Maulana, A., Basri, H., Sya'bani, MAY., (2019). Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Kiai Haji Ahmad Dahlan. *Jurnal Tamadun – FAI UMG*, Vol. XX No. 2, Juli.

Huda, M. (2015). Hasan Al-Banna Thought Actualisation in The Islamic Education Development. *QIJIS: Qudus International Journal of Islamic Studies*. Vol. 3, No. 1, 2015.

Bahri, R., Fuad, AZ., Bakar, MYA., (2024). Konsep Pendidikan Hasyim ASy'ari; Tipologi dan Relevansinya Terhadap Paradigma Pendidikan Indonesia Emas 2045. *Jurnal Reflektika*, Vol. 19, No. 1. Januari-Juni.

Maharani, SY. & Tamsin, AC. (2024). Implementasi Pembentukan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTsS TI Batang Kabung Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8, No. 2, Hal. 32627-32633.

Nasbi, I. (2017). Manajemen Kurikulum; Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Idaarah*, Vol. 1 No. 2, Desember.

Rusmin, M. (2017). Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam. Vol. VI, No. 1, Januari-Juni.

Sapri, Dahlan, Z., Hasibuan, AT., Rahmawati, E., (2022). Naquib Al-Attas Educational Thought In Contemporary Islamic Education. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 17, No. 2.

- Marwah, SS., Syafe'I, M., Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Islam. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 5, No.1.
- Endang, Wakano, A., Nufus, H. (2020). Konsep Pendidikan Islam Integral Menurut Muhammad Natsir. *Kuttab : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 2, No. 2, Januari.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Miskawaih : Jurnal of Science Education*, Vol. 1, No. 1, Juli.
- Febrianti, LE. & Muhsinin, U. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Pembentukan Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol. 4, No. 1.
- Nurandriani, R. & Alghazal, S. (2022). Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam (JRPAI)*, Vol. 2, No. 2, Juli. Hal. 27-36.
- Sutrisno, dkk. (2021). *Pendidikan Islam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Penerbit Elmatara.
- Azhari, DS. & Mustapa. (2021). Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, Vol. 4, No. 2, Desember.
- Syafa'ati, S. & Muamanah, H. (2020). Konsep Pendidikan Menurut Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, November. Hal. 285-301.
- Ulfah, Maria. "Implementasi Konsep Ta'dib Dalam Pendidikan Islam Untuk Mewujudkan Siswa Berkarakter." *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* Agustus. Vol. 16, 2015.
- Tolchah, Moch. "Studi Perbandingan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali Dan Al-Attas." *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya* 9, no. 1 (2019): 79–106.
- Puspitasari, Eka. "Konsep Islamisasi Ilmu Pengetahuan Menurut Syed Muhammad Naquib Al Attas Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam ." *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 2022.

- Imam Al Ghazali, Al. Ihya' Ulumiddin Menghidupkan Kembali Ilmu-Ilmu Agama. Edited by Ibnu Ibrahim Ba'adilah. Cetakan III. Jakarta: Republika Penerbit, 2019.
- Khoirurijal, dkk. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. Malang : Penerbit Litnus.
- Saputra, MR. (2021). Gagasan Pendidikan Ta'dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansinya dengan Tujuan Kurikulum 2013. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Saleh, AH. (2020). Permasalahan Bangsa dalam Perspektif Adab Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Jurnal Al-Aqidah: Jurnal Ilmu Aqidah Filsafat, Volume 12, Edisi 1, Juni.
- Wati, HF., Astutik, AP. (2024). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Jurnal PAI Raden Falah, Vol. 5, No. 2, April. Hal. 551-565.
- Kartiwan, CW. Alkarimah, F., Ulfah. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 7, Issues 2. Hal. 239-246.
- Musdalipah, Lapude, RB., Mukhtar, A. (2023). Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Islam. Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Vol.1, No.4 Oktober. Hal. 164-180.
- Sassi, K. (2018). Ta'dib as A Concept of Islamic Education Purification: Study on The Thoughts of Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Jurnal of Malay Islamic Studies, Vol.2, No. 1, June.
- Fadhilah, FN. (2022). Epistemologi Pendidikan Islam Perspektif KH Hasyim Asy'ari dan Syed Naquib Al-Attas. Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 3, No.2, September. Hal. 238-249.
- Suroto, Jamin, H. (2023). Actualization of Islamic Education Today in the Perspective of Muhammad Naquib Al-Attas' Thought. Istifham : Journal of Islamic Studies, Vol. 1, No. 2, Agustus. Hal. 167-174.
- Muslih, M., Wahyudi, H., Kusuma, AR. (2022). Integrasi Ilmu dan Agama menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Ian G Barbour. Jurnal Penelitian Medan Agama, Vol. 13, No. 1, Oktober. Hal. 20-25.
- Anifah, N., Yunus. (2022). Integrasi Konsep Ta'dib Al-Attas dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik pada Masa Pandemi. Dawuh Guru, Jurnal Pendidikan MI/SD, Vol. 2, No. 1, Februari.

- Muslem. (2019). Konsep Islamisasi Ilmu Pengetahuan dan Penerapannya dalam Pendidikan Islam (Studi Pemikiran Syed Naquib Al-Attas). Tazkiya : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 8, No. 2, Juli.
- Hakim, MDE., Fahyuni, EF. (2020). Pendidikan Islam dalam Perspektif Syed Naquib Al-Attas dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 2, No. 1, Januari. Hal. 46-62.
- Idlofi. (2022). Relevansi Konsep al Ta'lim dan Ta'allum Syed Naquib Al- Attas Terhadap Pendidikan di Indonesia. Istifkar : Media Tranformasi Pendidikan, Vol. 2, No. 1.
- Sholeh. (2017). Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Konsep Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas). Jurnal Al-Hikmah, Vol. 14, No. 2, Oktober.
- Siregar, IS., Siregar, LM. (2018). Studi Komparatif Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Jurnal Al-Hikmah, Vol. 15, No. 2, April.
- Ma'ruf, M. (2019). Konsep Pendidikan dan Peserta Didik Perspektif Syed Naquib Al-Attas. Ta'limuna, Vol. 8, No. 1, Maret. Hal. 1-10.
- Saleh, AH. (2020). Permasalahan Bangsa dalam Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas. Jurnal Aqidah: Jurnal Ilmu Aqidah Filsafat, Vol. 12, Edisi 1. Juni.
- Hasibuan, AA. (2016). Ta'dib Sebagai Konsep Pendidikan: Telaah Atas Pemikiran Naquib Al-Attas. At-Turas, Vol. 3, No. 1, Januari-Juni.
- Effendi Z. (2017). Pemikiran Pendidikan Muhammad Naquib Al-Attas. Jurnal WARAQAT, Vol. 2, No. 2, Juli-Desember.
- Rahmadani, S. (2019). Pemikiran Syed Naquib Al-Attas Tentang Sistem Pendidikan Islam Berbasis Adab. Tesis di Universitas Islam Negeri Suska Riau.
- Fauziah, I. (2014). Pemikiran Syed Naquib Al Attas Tentang Pendidikan Islam. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Harir, M. (2015). Konsep Filsafat Pendidikan Islam (Perspektif Sayyid Muhammad Naquib Al Attas dan Muhammad Atthiyah Al Abrasyi). Skripsi STAIN Kudus.

- Arsyad, M. (2019). Konsep Manusia dan Pendidikan dalam Pandangan Syed Muhammad Naquib Al-Attas: Catatan Awal. *SIASAT : Journal of Religion, Social, Cultural da Political Sains*, hal. 51-59.
- Hidayat, R. (2010). *Konstelasi Pemikiran Pedagogik Syed Muhammad Naquib Al-Attas Perspektif Pendidikan Islam Modern*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hanifiyah, F. (2022). Rekontruksi Makna Pendidikan Islam (Telaah Makna Pendidikan Islam Berdasarkan Pandangan Syed Muhammad Naquib Ibn Ali Ibn Muhsin Al-Attas). *Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja*, Vol. 8, No. 1, Juni.
- Mariana, I., Putra, P., Jaelani. (2023). Konsep Ta'dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Relevansi dengan Pendidikan Karakter. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 1, No. 2, April. Hal. 173-186.
- Zidan, MZ., Yazidah, NN., Nabila, A. (2024). Relevansi Konsep Ta'dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas dengan Pendidikan Pesantren di Indonesia. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1, Januari-Juni. Hal. 37-49.
- Sufyadi, S, dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta : Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).