

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. B. (2017). Between Western Academia and Pakistan: Fazlur Rahman and the Fight For Fusionism. *Cambridge Core*, 51(3).
- Abdirrahman, M. A. (2021). *Memahami Ilmu Nafi'*.
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*, 5(9), 1–20. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12201.08804>
- Ahmadi, A. S. (2022). Pemikiran Filosofi Pendidikan Islam Muhammad Iqbal Dan Relevansinya Dengan Ranah Psikomotorik Siswa. *Journal TA'LIMUNA*, 11(1), 31–44. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v11i1.948>
- Almunawwarah, A. (2018). *Muhammad Iqbal (Kajian Historis Terhadap Peranannya Dalam Pembentukan Negara Pakistan)*. 1–78.
- Amin, H. (2001). *"Ego Manusia Dalam Pemikiran Eksistensialistik Muhammad Iqbal"*. Universitas Gajah Mada.
- Amirudin, N. (2018). *filsafat pendidikan Islam*. caremedia communication.
- An-Nadwi, A. H. (1987). *Pendidikan Islam yang Mandiri*. Dunia Ilmu.
- Andariati, L. (2020). Filsafat Politik Plato. *JRP (Jurnal Review Politik)*, 10(1), 88–115. <https://doi.org/10.15642/jrp.2020.10.1.88-115>
- Anwar, A., Sekolah, P., Agama, T., & Tapanuli, I. (2024). Rekonstruksi Pemikiran Islam Muhammad Iqbal. *Jurnal Hukum Dan Ilmu-Ilmu Kesyariahan*, 1(2), 141–168. <https://ejournal.yayasanbhz.org/index.php/Itiqadiah/index>
- Apriana. (2008). *Konsep negara islam muhammad iqbal (Studi atas pemikiran dan kontribusinya terhadap pembentukan negara pakistan)*. IAIN Raden Fatah Palembang.
- Aqib, zainal, rasidi. (2019). *metodologi penelitian pendidikan*. penerbit ANDI.
- Arnum, N. Q., Frasandy, R. N., & Putro, K. Z. (2022). Enkulturasikan Nilai Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Al-Ikhlas Sumbar. *Cerdas Mahasiswa*, Vol 4, No, 124–136.
- Aziz, A. A., Budiyaniti, N. B., Ahmad, N., Suhartini, A., & Prayoga, A. P. (2020). Pendidikan Islam Sebagai Upaya Ma'Rifatullah. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2), 174–186. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v10i2.997>
- Azmi, N., Alwizar., E. D., & Hulawa. (2024). Perbandingan Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif Fazlul Rahman dan Muhammad Iqbal. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 194–205.
- Azzahra, N. F. (2024). *Peran Guru Sebagai Fasilitator pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Karakter Religius di SMA Negeri 14 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Azzam, A. W. (1985). *filsafat dan puisi Iqbal*. penerbit pustaka.

- Azzam, A. W. (2001). *Filsafat dan Puisi Iqbal*. pustaka.
- Bakry, M. M. (2015). Pemaduan Teori Rasional, Empiris dan Intuisi Perspektif Muhammad Iqbal. *Farabi*, 12(1), 164–175.
- Bistara, R. (2021). Rasionalitas Mistik dalam Filsafat Khudi Muhammad Iqbal. In *Tesis*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bunga, H. (2009). *Aspek Estetika Dalam Puisi Puisi Muhammad Iqbal*. Universitas Indonesia.
- Chasanah, L. L. (2024). *Konsep Insan Kamil Dalam Pendidikan Islam Menurut Muhammad Iqbal*. UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Choiriyah, C. (2018). Muhammad Iqbal; Pemikiran Politik dan Sumber Hukum Islam. *Mizan: Journal of Islamic Law*, 4(1), 87–102. <https://doi.org/10.32507/mizan.v4i1.175>
- Daulay, L. S., Salminawati., Elmi, N., & Parapat, I. K. (2023). Epistemologi Filsafat dan Sains Perspektif Barat dan Islam dalam Dunia Pendidikan. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 408–421. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2122>
- El-Yunusi, M. Y. M., Yasmin, P., & Mubarak, L. (2023). Ontologi Filsafat Pendidikan Islam (Studi Kasus: Bahan Ajar Penerapan Literasi pada Peserta Didik). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6614–6624. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2800>
- Fadli, M. R. (2008). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fadlin, I. (2022). *Filsafat Pendidikan Islam; Dasar Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis*. 3, 1–23.
- Fahriyah, L. (2024). *Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Islam*. 2(2), 95–103.
- Falah, R. Z. (2017). Landasan Filosofis Pendidikan Perspektif Filsafat Pragmatisme Dan Implikasinya Dalam Metode Pembelajaran. *Elementary*, 5(2), 1–19.
- Fatimah, S. (2017). *Kerja dalam Perspektif Muhammad Iqbal*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36532>
- Firdaus, M. Y., & Ahmad, K. (2024). Telaah atas Hermeneutika Kontekstual Abdullah Saeed. *Mashadiruna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(1), 31–40.
- Ghozi, A. (2013). *Kekuatan Karya Sastra Muhammad Iqbal dan Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Islam India*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Habibah, S., & Sa'adah, H. I. (2022). WAKTU PERSPEKTIF FILSAFAT MUHAMMAD IQBAL. *Humanis*, 14(2), 88–99.
- Halim, Z., Saputra, R., & Halim, S. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Pembelajaran Seni Budaya di MTs Negeri 5 Padang. *Tarbawi Khatulistiwa ...*, 2(1), 28–52. <https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/TaK/article/view/4506>
- Hasanah, M. (2022). Filsafat Pendidikan. In *Istiqra': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* (Vol. 1, Issue 2). <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/208/181>
- Hasnawati. (2016). Konsep Insan Kamil Menurut Pemikiran Abdul Karim Al-Jili. *Jurnal*

Psikologi Islam Al-Qalb, 2(8).

Heryana, A. (2020). *Tahap-Tahap Penelitian*.

Hidayah, S., & Kurniawan, W. (2021). Konsep Pribadi Manusia Dan Kesempurnaannya Dalam Asrar-I Khudi Muhammad Iqbal. In *Paradigma: Jurnal Kalam dan Filsafat* (Vol. 3, Issue 02). <https://doi.org/10.15408/paradigma.v3i02.30896>

Hidayatullah, S. (2018). Epistimologi Pemikiran Sir Muhammad Iqbal. *Jurnal Filsafat*, 24(1), 94–118.

Husaini, H. (2021). Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnefara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 4(1), 114–126.

Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.

Iqbal, M. (1935). The Reconstruction of Religious Thought in Islam. In *Review & Expositor* (Vol. 32, Issue 4). <https://doi.org/10.1177/003463733503200421>

Iqbal, M. (1948). *Payam-I Masyriq* (Syekh Mubarak Ali (ed.)).

Iqbal, M. (1953). *Bang-e Dara*. majlis iqbal.

Iqbal, M. (2001). *Pesan Dari Timur*. pustaka.

Iqbal, M., & Ayoeb, J. (1992). *Zabur-I A'zam*. Mizan.

Islam, M. R., Shafi, M. I., & Sial, M. A. (2023). *Iqbal 's Concept of Education and Modern Demands*. 11(02), 2739–2743.

Jannataini, Z. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Internalisasinya dalam Adegan Novel “Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck” Karya Buya Hamka. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

K, H. (2015). Pemikiran Muhammad Iqbal dan Pengaruhnya terhadap Pembaruan Hukum Islam. *Jurnal Al-Adalah*, 12(3).

Kartawinata, A. (2016). KONSEP METAFISIKA MUHAMMAD IQBAL pemikiran Muhammad Iqbal mengenai metafisika . Sekilas tentang Muhammad Iqbal Muhammad Iqbal adalah tokoh muslim abad XX yang sangat terkenal dan berjasa di berbagai bidang , baik politik , filsafat , sastra , maupun agama. *Iain Surakarta*, 9867.

Lisnawati. (2019). Konsep Pendidikan Karakter Muhammad Iqbal dan Relevansinya dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Era Globalisasi. *Jurnal Al-Muttaalimah STAI Darul Kamal*, 4(1), 123–140.

Lubis, D. K. (2022). Hakekat Manusia Menurut Muhammad Iqbal dan Kahlil Gibran. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 4(1), 112–128. <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v4i1.12535>

Lukman. (2022). Pendekatan Filsafat Terhadap Pendidikan. *Juara SD*, 1(1), 19–23.

- M, R., Rama, B., Mahmud, N., & Amiruddin, A. (2023). Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi Filsafat Pendidikan Islam. *IQRA Jurnal Magister Pendidikan Islam*, Vol.3(No.2), h.121-139. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/iqr> Ontologi,
- Made, N., Cahyani, M., Wayan, N., & Damayanti, E. (2022). Unsur-Unsur Dan Filosofis Pendidikan. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Lingustik, Dan Sastra*, 2(Pedalitra II), 111–116. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/view/2309>
- Mahmud, A. (2014). Insan Kamil Perspektif Ibnu Arabi. *Sulesana*, 9(2), 33–45.
- Mahmudi, M. A., Syafruddin., Jumahir., Haluti, F., Safingah, K., Ilham., Syukur, T. A., Inayati, I. N., & Sudirman. (2023). *Pengantar Pendidikan Agama Islam*.
- Maimun, A. (2018). Filsafat dinamis-integralistik; epistemologi dalam pemikiran muhammad iqbal. *Jurnal Kopertais*, 3(2), 142–156.
- Muchsin dkk. (2010). *pendidikan Islam humanistik: alternatif pendidikan pembebasan anak*. refrika utama.
- Muhammad. (2021). Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. *Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 55–65.
- muhammad natsir. (2015). *islam dan akal merdeka*. sega arsy.
- Musa, M., Asyha, A. F., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Kurdi, M. S., & Jalil, M. A. (2024). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Journal on Education*, 06(03), 16035–16039.
- Musliadi. (2014). Epistemologi Keilmuan dalam Islam : Kajian Terhadap Pemikiran M. Amin Abdullah. *Jurnal Ilmiah Islam Fatura*, 13(2), 160–183.
- Mutholingah, S. (2024). Model Integrasi Islam dan Sains di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Rabbayani Jurnal Pendidikan Dan Peradaban Islami*, 4(1), 55–73.
- Nabila, N. (2020). Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 05(2), 867–875.
- Nasir, M. (2022). Akal dan Wahyu dalam Perspektif Muhammad Iqbal. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. <https://www.jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/HIJ/article/view/876>
- Nauton, Z. (2023). Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam dalam Konsep Al-Qur'an. *Jurnal As-Said*, 3(1), 21–33. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>
- Nurbaety, A. (2015). Ajaran Cinta Iqbal. *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah*, 1(1), 118–135. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/aqidah-ta/article/view/1313>
- Nurisman. (2021). *Keluar Dari Krisis Pembaruan Pemikiran Islam Di India dan Pakistan*. Kalimedia.
- Nurkhairia. (2015). *Pemikiran Muhammad Iqbal (1873-1938 M) tentang Tuhan*.
- Padla, E., Abrianto, D., & Imran, Z. (2022). Implementasi Manusia Ideal dalam Perspektif Muhammad Iqbal. *Jurnal Al-Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 56–70.
- Pajriani, T. R., Nirwani, S., Rizki, M., Mulyani, N., Ariska, T. O., & Harahap, S. S. A. (2023).

- Epistemologi Filsafat. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 282–289. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i3.144>
- Panjaitan, S. M., Hendri., & Nalbaho, R. (2022). Perancangan Forum Diskusi Mahasiswa Berbasis Website (Studi Kasus Universitas Dinamika Bangsa Jambi). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer (JAKAKOM)*, 2(September), 276–284.
- Paramida, E. Y. R., Putri, D. P., & Anwar, S. (2024). PENDEKATAN SISTEM DALAM TINJAUAN FILSAFAT: ONTOLOGI, AKSIOLOGI, DAN EPISTEMOLOGI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 357–367.
- Pratama, F. F. (2023). *Aktualisasi Diri Perspektif Muhammad Iqbal dan Konfusius (Studi Komparasi)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pratiwi, T. (2018). Konsep Kehormatan Manusia dalam al-Qur'an dan Relevansinya dengan Kehidupan Masyarakat Modern (Studi Tafsir Tematik). *Thesis*, 1–87.
- Pujianti, E. (2024). Kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap Pengembangan Spiritualitas dan Mentalitas Peserta Didik. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 2551–2562.
- Purnamansyah, P. (2023). Konsep Pemikiran Muhammad Iqbal tentang Pendidikan Karakter Ditinjau dari Perspektif Psikologi Islam. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 40–48. <https://doi.org/10.53299/diksi.v4i2.323>
- Puspitasari, R. (2019). Iqbal's educational philosophy. *Dialogue*, 3(2), 284.
- Qifari, A. Al. (2021). Epistimologi Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 2(1), 16–30. <https://doi.org/10.24252/jpk.v2i1.22543>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. Antasari Press. <https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1>
- Raliby, O. (1983). *Pembangunan kembali alam pikiran Islam*. N.V Bulan Bintang.
- Rangkuti, B. (1976). *“Asrar-I Khudi” Rahasia Rahasia Pribadi*. Bulan Bintang.
- Riyanto, R. (2022). Pembaharuan pendidikan Islam menurut Muhammad Iqbal. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), 557. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i4.6401>
- Rosvianto, D., Mislaini., & Bintang, N. K. (2025). Transformasi Sistem Pendidikan di India : Profil , Tujuan , Manajemen , Pendidikan Islam , dan Tantangan dalam Menghadapi Isu Global Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia dibawah Kementerian Pengembangan Sumber Daya Manusia atau Human Re. *Jurnal Sadewa*, 3(1), 23–39.
- Sa'adillah SAP, R., Winarti, D., & Khusnah, D. (2020). Kajian Filosofis Konsep Epistemologi dan Aksiologi Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Civilization*, 3(1), 34–47. <https://doi.org/10.33086/jic.v3i1.2135>
- Saiful. (2023). Sistem Pendidikan Islam , Integrasi Ilmu Pengetahuan Agama dan Teknologi Digital. *JlIP*, 6(2), 1100–1107.
- Salamah. (2015). *Pengembangan Model Kurikulum Holistil Pendidikan Agama Islam pada*

Madrasag Tsanawiyah Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Aswaja Pressindo.

- Salimah, B. (2023). Epistemologi Eksistensialisme Muhammad Iqbal dan Relevansinya bagi Ilmu Pendidikan (Islam). *Jurnal Revorma*, 3(2), 1–23.
- Sari, H. P. (2020). Rekonstruksionisme Pendidikan Islam Menurut Muhammad Iqbal. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 19(1). <https://doi.org/10.24014/af.v19i1.10076>
- Satria, R. (2017). *Intuisi dan Intelek Dalam Epistemologi Muhammad Iqbal*. 1–88.
- Sevea, I. S. (2011). Schooling the Muslim Nstion : Muhammad Iqbal and Debates Over Muslim Education in Colonial India. *Sage Journals*, 31(1).
- Shamshad, & Usman. (2023). Iqbal's Allahabad address and its impact on Muslim political struggle in Indian subcontinent. *Al-Amir*, 4(January), 59–70.
- Sholihah, M., Aminullah., & Fadlillah. (2019). Aksiologi Pendidikan Islam (Penerapan Nilai-Nilai Aqidah dalam Pembelajaran Anak di MI). *Jurnal Auladuna*, 01(02), 6.
- Silaturrahmi, P. (2022). Ukhuwah Islamiyah dalam Perspektif 'Allamah Iqbal. *Dirosat*, 7(1), 77–90.
- Siregar, R. P., Jannah, M., Harahap, R. A., Pratama, Y., Wahyudi, M., & Sujarwo. (2024). Pengabdian Masyarakat melalui Program KKN di Desa Mainu Tengah Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Srdang Bedagai Sebagai Bagaian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Edu Research Indonesia Institute for Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 4(4), 61–71.
- Sol, K., & Heng, K. (2022). Understanding epistemology and its key approaches in research. *Cambodian Journal of Educational Research*, 2(2), 80–99. <https://doi.org/10.62037/cjer.2022.02.02.05>
- Supandi, D. (2023). Pemikiran Islam Kontemporer. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*. Jakarta Islamic Centre.
- Suripto. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Filsafat Mohammad Iqbal. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 7(2), 257–281. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v7i2.1087>
- Susanto, A. (2021). *Filsafat ilmu: Suatu kajian dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis*. Bumi Aksara.
- Syafanah, D. N., Jannah, R., Safithri, N., Hidayat, W., & Indriana, D. (2024). Imam Al-Ghazali's Educational Thoughts in an Islamic Perspective. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 2697–2704. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Thaufiq Hidayat. (2024). Studi Komparasi Pemikiran Paul Feyerabend dan Muhammad Iqbal. *EL-FIKR: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 5(1), 54–71. <https://doi.org/10.19109/el-fikr.v5i1.22278>
- Turrohma, M., Alwis, D. A. Y., & Ardimen. (2024). *Landasan Epistemologi Ilmu dan Aplikasinya dalam Pengembangan Ilmu Manajemen Islam*. 5(3), 3664–3672.

- Ulum, M., & Utami, L. K. (2023). Ilmu dalam Perspektif Islam dan Barat: Tinjauan Ontologi dan Epistemologi. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 84–100.
- Usman, M. I. (2023). paham neo-platonis dan negara kesejahteraan : kritik Muhammad Iqbal terhadap kesadaran Umat Islam. *Pappasang : Jurnal Studi Alqur'an Hadis Dan Pemikiran Islam*, 5(1), 31–52.
- Utami, S. W. (2024). Membangun Spiritualitas Melalui Konsep Khudi : Implikasi Pemikiran Muhammad Iqbal terhadap Generasi Z. *Spiritualitas: Journal of Ethics and Spirituality*, 8(2), 135–149.
- Utomo, A. N. A. A. (2024). *Relasi Seni dan Agama : Studi Perbandingan atas Pemikiran Muhammad Iqbal dan Theodor Adorno*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wahyuni, S., Uqba, M. S. S., & Istiadah, I. (2024). Respon Intelektual Muslim Indonesia terhadap Konsep Islamisasi Ilmu Pengetahuan dalam Konteks Milenial. *Akhlak: Jurnal Pendidikan* ..., 1(4).
<https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Akhlak/article/view/92%0Ahttps://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Akhlak/article/download/92/107>
- Wasya, A. (2022). *Aspek-Aspek Eksistensialisme Dalam Konsep Ego Muhammad Iqbal dan Relasinya dengan Humanisme*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wenti, C. veronika saras. (2022). *Kebebasan Kehendak Perspektif Muhammad Iqbal* [UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu]. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>
- Wibowo, A. S., Nisrina, A., Firdaus, N., Qodri, A. F., & Effendi, M. (2024). Aksiologi Ilmu Dalam Perspektif Barat Dan Islam. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(4), 118–124.
- Yuliani. (2020). *Pendidikan progresif John Dewey: tinjauan di MAN Insan Cendekia Serpong Tangerang Selatan*. 1–342.
- Yunus, V., Zakso, A., Priyadi, A. T., & Hartoyo, A. (2023). Pendidikan Inklusif pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 313–327.
- Zainah. (2018). *Pengaruh Konsep Insan Kamil Sufi dalam Pemikiran Ego (Individu) Muhammad Iqbal* (Vol. 17, Issue 3).
- Zainuddin., Bakar, M. Y. A., & Fuad, A. Z. (2023). *Pendidikan Islam Integratif Muhammad Iqbal Menguk Tabir Pendidikan Ideal Perpektif Pujangga Fenomenal*. 08(02), 1–15.
- Zulkarnain. (2016). Filsafat Khudi Mohammad Iqbal Dan Relevansinya Terhadap Masalah Universitas Islam Negeri. In *Cendikia* (Vol. 8, Issue 4). UIN Sumatera Utara Medan.

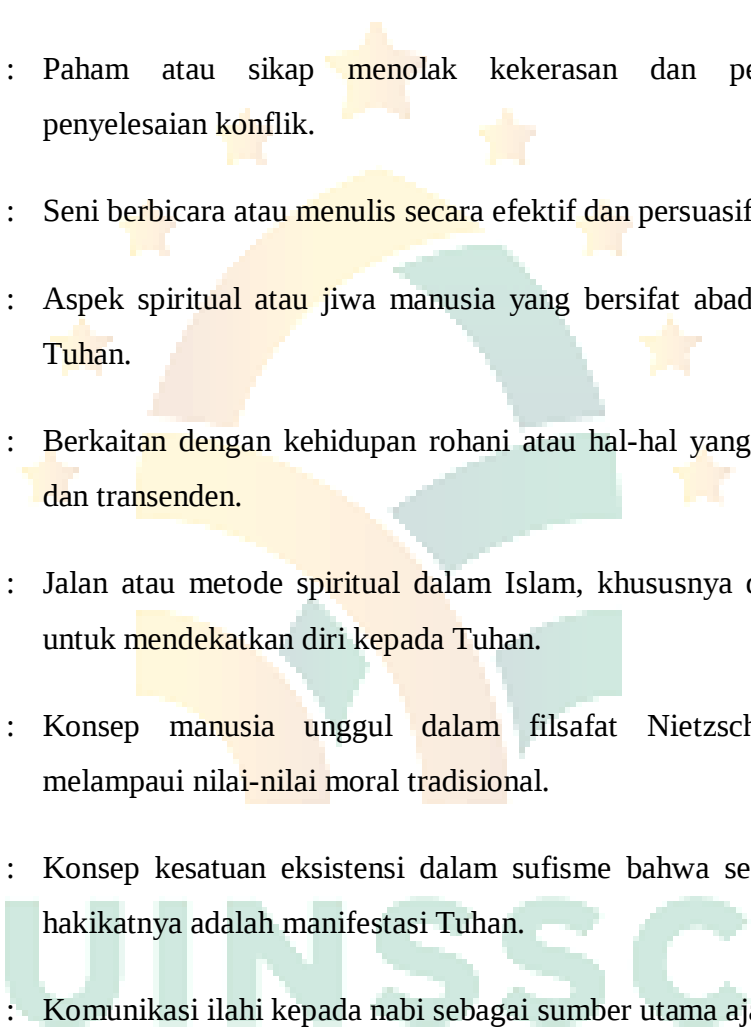
SYEKH NURJATI CIREBON

GLOSARIUM

- Aksiologis : Berkaitan dengan teori nilai, khususnya tentang nilai etika dan estetika dalam filsafat.
- Alegori : Penggambaran ide atau konsep abstrak melalui cerita atau simbol yang bersifat metaforis.
- Barrister at law* : Gelar profesional hukum di Inggris dan negara-negara persemakmuran yang memungkinkan seseorang menjadi advokat di pengadilan tinggi.
- Dimensi filosofis : Aspek-aspek mendalam dari suatu hal yang ditinjau melalui sudut pandang filsafat, seperti ontologi, epistemologi, dan aksiologi.
- Dogmatis : Bersikap kaku dan tertutup terhadap pandangan lain karena menganggap suatu doktrin sebagai kebenaran mutlak.
- Eksistensial : Berkaitan dengan keberadaan manusia, pilihan bebas, dan tanggung jawab pribadi dalam filsafat eksistensialisme.
- Eksplorasi : Tindakan menyelidiki atau menelusuri suatu hal secara mendalam untuk menemukan atau memahami lebih banyak.
- Elan vital* : Konsep filsuf Henri Bergson tentang "daya hidup" yang mendorong evolusi dan kreativitas makhluk hidup.
- Epistemologis : Berkaitan dengan teori pengetahuan, termasuk sumber, batas, dan validitas pengetahuan.
- Fatalisme : Paham yang meyakini bahwa semua peristiwa telah ditentukan dan tidak bisa diubah oleh manusia.
- Fitrah : Kodrat atau potensi dasar manusia yang suci dan cenderung kepada kebenaran menurut Islam.
- Fundamental : Bersifat dasar, pokok, atau sangat penting bagi suatu sistem atau

pemahaman.

- Hermeunetika : Ilmu tafsir yang menekankan pada pemahaman teks dalam konteks kontekstual sosial, budaya, dan historisnya.
- Humanistik : Bersifat kemanusiaan; pendekatan yang menekankan nilai-nilai manusia, martabat, dan kebebasan individu.
- Ideologi : Sistem pemikiran atau kepercayaan yang menjadi dasar pandangan hidup dan tindakan seseorang atau kelompok.
- Ilm al-nafi* : Ilmu yang bermanfaat, baik secara spiritual maupun sosial, dalam pandangan Islam.
- Insan kamil* : Konsep manusia sempurna dalam Islam yang mengintegrasikan aspek jasmani dan ruhani secara harmonis.
- Intuisi : Pengetahuan atau pemahaman yang diperoleh secara langsung tanpa proses penalaran rasional.
- Khudi* : Konsep diri atau ego dalam filsafat Muhammad Iqbal yang mencerminkan kekuatan spiritual dan otonomi manusia.
- Kontemplatif : Sifat atau sikap yang penuh renungan dan perenungan terhadap hal-hal mendalam atau spiritual.
- Ma'rifah* : Pengetahuan spiritual yang mendalam dan langsung tentang Tuhan, dicapai melalui pengalaman batin.
- Mahabbah* : Cinta yang tulus dan mendalam kepada Tuhan, sering digunakan dalam konteks sufisme.
- Ontologis : Berkaitan dengan hakikat keberadaan atau realitas dalam filsafat.
- Paradoks : Pernyataan atau situasi yang tampak bertentangan tetapi mungkin mengandung kebenaran tersembunyi.



Panteisme intelektual	: Pandangan bahwa Tuhan adalah keseluruhan realitas yang dipahami secara rasional dan intelektual.
Panteistik	: Pandangan bahwa Tuhan hadir dalam segala sesuatu di alam semesta, tanpa pemisahan antara Pencipta dan ciptaan.
Pasifisme	: Paham atau sikap menolak kekerasan dan peperangan dalam penyelesaian konflik.
Retorika	: Seni berbicara atau menulis secara efektif dan persuasif.
Ruh	: Aspek spiritual atau jiwa manusia yang bersifat abadi dan berasal dari Tuhan.
Spiritual	: Berkaitan dengan kehidupan rohani atau hal-hal yang bersifat kejiwaan dan transenden.
Tarekat	: Jalan atau metode spiritual dalam Islam, khususnya dalam tradisi sufi, untuk mendekatkan diri kepada Tuhan.
<i>Uberman/Superman</i>	: Konsep manusia unggul dalam filsafat Nietzsche yang mampu melampaui nilai-nilai moral tradisional.
<i>Wahdatul wujud</i>	: Konsep kesatuan eksistensi dalam sufisme bahwa segala sesuatu pada hakikatnya adalah manifestasi Tuhan.
Wahyu	: Komunikasi ilahi kepada nabi sebagai sumber utama ajaran agama.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON