

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, E. I., & Dewi, N. K. (2019). Tata Krama Budaya Jawa Membentuk Sikap Santun Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood*, 1(1), 28–35.
- Arifin, M. Z., Tinggi, S., Islam, A., & Ilmu, A. (2020). *Pendidikam moral dalam al-qur'an: telaah atas kisah yusuf as.* 3, 69–86.
- Atari, M., Lai, M. H. C., & Dehghani, M. (2020). Sex differences in moral judgements across 67 countries: Sex differences in moral judgements. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 287. <https://doi.org/10.1098/rspb.2020.1201>
- Ayu Sestiani, R., Muhid, A., & Sunan Ampel Surabaya, U. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245–251. <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik>
- Aziz, T., Astuti, R., Fadilah, Dwi Anggraini, D., & Reswari, A. (2025). *Transformasi Nilai ABHEKTEH (Berbakti) : Kearifan Lokal Madura di Era Digital* (Yuniatari, Ed.; 1st ed.). CV Pustaka Egaliter.
- Barnas, S., & Ridwan, I. M. (2019). Perbedaan Gender dalam Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Diffraction*, 1(2), 34–41. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i2.1328>
- Chávez, D. V., Palacios, D., Laninga-Wijnen, L., Salmivalli, C., Garandeau, C. F., Berger, C., & Luengo Kanacri, B. P. (2024). Do Adolescents Adopt the Prosocial Behaviors of the Classmates They Like? A Social Network Analysis on Prosocial Contagion. *Journal of Youth and Adolescence*, 54, 17–31. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-02037-z>
- Clark, L. H., Hudson, J. L., Rapee, R. M., & Grasby, K. L. (2020). Investigating the impact of masculinity on the relationship between anxiety specific mental health literacy and mental health help-seeking in adolescent males. *Journal of Anxiety Disorders*, 76, 102292. <https://doi.org/10.1016/J.JANXDIS.2020.102292>
- Dean, L., Churchill, B., & Ruppanner, L. (2021). The mental load: building a deeper theoretical understanding of how cognitive and emotional labor overload women and mothers. *Community, Work and Family*, 25(1), 13–29. <https://doi.org/10.1080/13668803.2021.2002813>
- Dewi, A. (2019). *Laporan Resume Buku "Child Development" Jhon W Santrock*.
- Diah Ayu Lestari. (2022, December 22). *Mengapa Anak Laki-Laki Biasanya Lebih Dekat dengan Ibu?* Hello Sehat Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://hellosehat.com/parenting/anak-6-sampai-9-tahun/perkembangan-anak/ibu-dan-anak-laki-laki-lebih-dekat>
- direktorat pembinaan sekolah dasar. (2018). Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 124.
- Dittman, C. K., Sprajcer, M., & Turley, E. L. (2023). Revisiting gendered parenting of adolescents: understanding its effects on psychosocial development. *Current Psychology*, 42(28), 24569–24581. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03536-7>
- Farooq, U. (2022). Moral Reasoning Stages of Elementary School Students. *PAKISTAN LANGUAGES AND HUMANITIES REVIEW*, 6(III). [https://doi.org/10.47205/plhr.2022\(6-iii\)33](https://doi.org/10.47205/plhr.2022(6-iii)33)

- Fiter, F., Harmi, H., & Rini, R. (2024). Penanaman Karakter Kepedulian Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD IT Khoirul Ummah. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 7(2), 469–477. <https://doi.org/10.31539/joeai.v7i2.11108>
- Gampe, A., Blaumeiser, J., & Daum, M. M. (2022). Children's group loyalty is related to parental in-group collectivism. *Cognitive Development*, 61, 101130. <https://doi.org/10.1016/J.COGDEV.2021.101130>
- Hamidayati, & Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 175–185.
- Harap, & Nursapia. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri.
- Hasanah, A. (2020a). Perbedaan perkembangan moral anak laki-laki dan anak perempuan pada usia Sekolah Dasar. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(1), 41–58. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i1.3442>
- Hasanah, A. (2020b). Perbedaan perkembangan moral anak laki-laki dan anak perempuan pada usia Sekolah Dasar. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(1). <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i1.3442>
- Heyder, A., van Hek, M., & Van Houtte, M. (2021). When Gender Stereotypes Get Male Adolescents into Trouble: A Longitudinal Study on Gender Conformity Pressure as a Predictor of School Misconduct. *Sex Roles*, 84(1–2), 61–75. <https://doi.org/10.1007/s11199-020-01147-9>
- Hidayati, A. (2017). Merangsang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Dengan Pembelajaran Tematik Terpadu. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(1), 151. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i1.1473>
- Hudi, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua. *Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 30–44. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/download/1698/1435/>
- Humaeroh, S., Anggraeni Dewi, D., & Seful hayat, R. (2024). Pentingnya Membangun Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *ELSCOHO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 12–17.
- Izzati, U. A., Bachri, B. S., Sahid, M., & Indriani, D. E. (2019). Character Education: Gender Differences in Moral Knowing, Moral Feeling, and Moral Action in Elementary Schools in Indonesia. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(3), 547–556. <https://doi.org/10.17478/jegys>
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender Dan Seks. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 12(2), 217–239. <https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>
- Khunaifi, A. Y., & Matlani, M. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2). <https://doi.org/10.30984/jii.v13i2.972>
- Korotaeva, E., & Chugaeva, I. (2019). Socio-moral development of preschool children: Aspects of theory and practice. *Behavioral Sciences*, 9(12). <https://doi.org/10.3390/bs9120129>
- L Tobing, P. A., Eleonora Panggabean, R. D., Panggabean, E., & Farida, N. (2021).

- Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Peserta didik. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 4(2), 168–175.
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama.
- Maslina Islami, C., Umari, T., & Donal. (2023). Perbedaan Tingkat Kontrol Diri (Self Control) Siswa Laki-Laki dan Perempuan dari Urutan Kelahiran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28894–28898.
- Melero, S., Morales, A., Espada, J. P., Fernández-Martínez, I., & Orgilés, M. (2020). How does perfectionism influence the development of psychological strengths and difficulties in children? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11). <https://doi.org/10.3390/ijerph17114081>
- Mufaro'ah, Herwiyani, W., & Syuaiba, S. (2024). Pengaruh Stereotip Gender terhadap Pemilihan Permainan Anak. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(11), 1–7.
- Mundim, G. D. A., Pires, M. R. G. M., Torres, M. V. S., & Silveira, A. O. (2024). Analysis of care and gender stereotypes in nursing scientific research: a scoping review. *Revista Da Escola de Enfermagem Da USP*, 58, 1–13.
<https://doi.org/10.1590/1980-220x-reeusp-2024-0066en>
- Muzayyanah, S. (2021). *Aktualisasi Nilai-nilai Etika Jawa pada Masyarakat Transmigran* [A]. UIN Raden Intan Lampung.
- Najib, A., & Asih Wiranti, D. (2024). Studi Kasus: Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek Siswa Kelas 4 Di SDN 02 Bumiharjo Jepara. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4).
- Nazia Nuril Fuadia. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3, 31–47.
- Nigrum, N. (2017). *Pengaruh penggunaan metode berbasis pemecahan masalah (problem solving) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester genap MAN 1 Metro tahun ajaran 2016/2017*. 5(1), 145–151.
- Nikmah, N. (2018). *Hubungan antara religiusitas dengan penalaran moral siswa kelas VIII MTsN 2 Bener Meriah*. Universitas Medan Area.
- Nur Hikmatul Auliya, Ms., Helmina Andriani, G., Roushandy Asri Fardani, Ms., Jumari Ustiawaty, Mp., Evi Fatmi Utami, Ms., Dhika Juliana Sukmana, A., Rahmatul Istiqomah, R., Oleh, D., Pustaka Ilmu Editor, C., & Abadi, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.; 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Nurhayani. (2017). Penalaran moral siswa berintelektual tinggi ditinjau dari gaya pengasuhan orang tua (Studi Komparatif penalaran moral di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta). *Islam Relitas*, 3(2), 69–84.
- Nurhayani. (2018). Penalaran Moral Anak ditinjau dari Gaya Pengasuhan dan Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7, 26–35.
- Nurhayani, N. (2019). Penalaran moral siswa berintelektual tinggi ditinjau dari gaya pengasuhan orang tua. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 2(2).
<https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i2.10778>
- Nurmanita, M. (2020). Penalaran Moral Menurut Gender dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 76.
<https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1953>

- Oktovia, S., Yakub, E., & Umari, T. (2022). Perbedaan Perkembangan Moral Siswa Laki-Laki Dan Perempuan di SMAN Olahraga Provinsi Riau. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2556–2560.
- Permana, Y. H., Giatman, M., & Yustisia, H. (2024). Manajemen Kesiswaan dalam Perspektif Literatur: Upaya Membangun Budaya Disiplin di Lingkungan Sekolah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(2), 43–52.
- Pesowski, M. L., Nancekivell, S. E., Tasimi, A., & Friedman, O. (2025). Ownership and Value in Childhood. *Annual Review of Developmental Psychology*. Downloaded from *Www.Annualreviews.Org*. Guest, 04, 161–183. <https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-120920>
- Putrihapsari, R., & Dimyati, D. (2021). Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059–2070. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1022>
- Rahmah, Y., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1974–1982. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.547>
- Rahmayanthi Z, R., Yusuf L N, S., Nurhuda, & Ilfiandra. (2020). Gender Differences in Predicting Adolescent Autonomy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 462, 221–224.
- Rizal, Y. (2017). Perilaku Moral Remaja dalam Perspektif Budaya. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6050>
- Salsabila. (2023). Budaya Isin: Gambaran Psikologis Rasa Malu Pada Anak Usia Perempuan Dan Anak Laki-Laki Usia 14 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31801–31813.
- Samita, A. (2017). *Permainan Boy-Boyan sebagai Media untuk Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Laki-laki Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sanchis-Sanchis, A., Grau, M. D., Moliner, A. R., & Morales-Murillo, C. P. (2020). Effects of Age and Gender in Emotion Regulation of Children and Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00946>
- Santrock, J. W. . (2019). *Children* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sarbaini. (2016). Pertimbangan Moral menurut Gender Peserta Didik dalam Pembelajaran PNK di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6, 11.
- Schneider, J. L. I. J. M. (2022). Cascades in action: How the transition to walking shapes caregiver communication during everyday interactions. *Developmental Psychology*, 1, 1–16.
- Scholz, S., Schwarzenbacher, I., Leja, K., & Bas, N. N. (2025). *Caring Boyhood? A Qualitative Study of the Complex Relation Between Care, Adolescence, and Masculinity*. 28(1), 44–64. <https://doi.org/10.1177/1097184X241256357>
- Setiani, A. P., & Hidayah, L. N. (2024). Dampak Sistem Patriarki terhadap Kehidupan Keluarga dan Anak. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 6(5), 111–129.
- Setiawan, Anggito, A., & Johan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Jejak Publisher* (p. 7). Jejak Publisher.

- Sevnarayan, K., & Maphoto, K. B. (2024). Exploring the Dark Side of Online Distance Learning: Cheating Behaviours, Contributing Factors, and Strategies to Enhance the Integrity of Online Assessment. *Journal of Academic Ethics*, 22(1), 51–70. <https://doi.org/10.1007/s10805-023-09501-8>
- Sinha, A., & Kulsum A, Z. (2023). Gender Stereotypes, Societal Pressure and Emotional Expression among Men. *The International Journal of Indian Psychology*, 11(3), 2078–2085. <https://doi.org/10.25215/1103.194>
- Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Ernawulan. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Skipper, Y., & Fox, C. (2022). Boys will be boys: Young people's perceptions and experiences of gender within education. *Pastoral Care in Education*, 40(4), 391–409. <https://doi.org/10.1080/02643944.2021.1977986>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (14th ed.). Alfabeta.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Syarif, K. (2017). *Perkembangan Peserta Didik* (5th ed.). UNIMED PRESS.
- Syarizka, D., Nareswari, K., & Irwansyah. (2021). Citra Diri Individu dan Negosiasi Muka Warga dengan Budaya Kolektivisme di Negara Berbudaya Individualisme. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 44–54.
- Trismayangsari, R., Yuliana Hanami, Hendriati Agustiani, & Shally Novita. (2023). Gambaran nilai dan kebiasaan budaya Jawa dan Batak pada pengendalian diri: Analisis psikologi budaya. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 7(1), 113–125. <https://doi.org/10.22219/satwika.v7i1.25225>
- United Way NCA. (2025, March). *Gender Roles and Norms: What Are They & How Do They Affect Children?* United Way of The National Capital Area. <https://unitedwaynca.org/blog/gender-norms>
- Yarizky, M. A., & Maryam, E. W. (2024). Perilaku Prosocial pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 12.
- Yusuf, & Muri, A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zheng, J., & Chen, B. Bin. (2025). Parent-Adolescent Discrepancies in Perceiving Parental Psychological Control and Autonomy Support Predict Adolescents' Psychological Adjustment: Does Adolescent Gender Make a Difference? *Journal of Youth and Adolescence*. <https://doi.org/10.1007/s10964-025-02144-5>