

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ASSUREDAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI SMK PUSAT
KEUNGULAN MA'ARIF PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Anam Khoirul Rozak
NIM 2386030009

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (SSC)
2025

LEMBAR PENGESAHAN
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ASSURE* DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI SMK PUSAT
KEUNGULAN MA'ARIF PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:
ANAM KHOIRUL ROZAK
2386030009

Telah diujikan pada Hari Selasa Tanggal 10 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi
syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Dewan Penguji,

Ketua,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004

Pembimbing II/Penguji,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Penguji Utama,



Dr. Moh. Ali, M.Pd.I
NIP. 19740830 200712 1 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ASSURE* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI
SMK PUSAT KEUNGGULAN MA'ARIF PANGENAN
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

ANAM KHOIRUL ROZAK

NIM. 2386030009

Telah disetujui pada tanggal

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anam Khoirul Rozak

NIM : 2386030009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk referensinya dan dibuat dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,

Yang Menyatakan,



ANAM KHOIRUL ROZAK
NIM. 2386030009

Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anam Khoirul Rozak yang berjudul Efektivitas Model Pembelajaran *Assure* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI di SMK Pusat Keunggulan Ma'arif Pangenan Kabupaten Cirebon telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 19611010 198703 1 004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Anam Khoirul Rozak yang berjudul Efektivitas Model Pembelajaran *Assure* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI di SMK Pusat Keunggulan Ma'arif Pangenan Kabupaten Cirebon telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2025

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

ABSTRAK

Anam Khoirul Rozak. Efektivitas Model Pembelajaran *Assure* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMK Pusat Keunggulan Ma'arif Pangenan Kabupaten Cirebon. Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. (Dosen Pembimbing Utama Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag, Dosen Pembimbing Pembantu Dr. Akhmad Affandi, M.Ag).

Pendidikan

merupakan sebuah upaya untuk mengembangkan kualitas seseorang dalam berbagai aspek, melalui tahapan pengembangan kemampuan, perilaku dan penggunaan hampir seluruh pengalaman seseorang. Tuntutan pendidikan era sekarang adalah untuk menghadapi tantangan diantaranya perkembangan saintek. Pembelajaran PAI selama ini masih didominasi dengan metode tekstual sehingga hasil belajar pada mata pelajaran PAI masih berkuat pada standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penerapan model *assuredan* motivasi belajar diharapkan membantu menyesuaikan metode, media dan materi pembelajaran yang akan digunakan agar relevan dan menarik bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk menganalisis efektivitas model pembelajaran *assure* terhadap hasil belajar PAI di SMK PK Ma'arif Pangenan, 2) Untuk menganalisis efektivitas motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI di SMK PK Ma'arif Pangenan, 3) Untuk menganalisis efektivitas model pembelajaran *assure* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI di SMK PK Ma'arif Pangenan.

Model *assure* merupakan model yang dikembangkan oleh Smaldino, dkk dan tahapannya dari *Analysis learner, State objective, Select methods, media and material, Utilize materials, Require learner participation, Evaluation and revise*. Motivasi belajar adalah daya penggerak dalam diri peserta didik yang mendorong kegiatan belajar, menjamin keberlangsungan kegiatan belajar, dan memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan belajar dapat tercapai. Hasil belajar adalah perubahan pola-pola yang dialami oleh peserta didik baik perbuatan, nilai-nilai, maupun kompetensi tertentu kognitif, afektif atau psikomotor yang terjadi setelah melalui proses kegiatan belajar yang diberikan oleh guru.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif, metode yang digunakan eksperimen dengan desain *Quasy Eksperiment Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Populasi berjumlah 222 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*, sampel yang digunakan berjumlah 60 dari kelas X. Data yang diperoleh kemudian di analisis statistik dengan uji ANOVA (regresi linier berganda) dengan bantuan *software SPSS Statistic 26.0*.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan 10,33 poin rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *assure* sebesar 79,33, sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional hanya mencapai 69,00. Motivasi belajar terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,026 < 0,05$ yang berarti bahwa motivasi

belajar memiliki kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar. Model pembelajaran *assure* dan motivasi belajar secara simultan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 81,6%. Hal ini dibuktikan dari hasil uji ANOVA dengan nilai *R Square* sebesar 0,816. Dengan demikian, kombinasi model pembelajaran *assure* dan motivasi belajar yang tinggi sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMK Pusat Keunggulan Ma'arif Pangenan Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Model Assure, Motivasi Belajar, Hasil Belajar



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON**

ABSTRACT

Anam Khoirul Rozak. *The Effectiveness of Assure Learning Model and Learning Motivation on PAI Learning Outcomes at Ma'arif Pangenan Center of Excellence Vocational School, Cirebon Regency. Thesis of Postgraduate Program in Islamic Religious Education at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. (Main Lecturer Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag, Assistant Lecturer Dr. Akhmad Affandi, M.Ag).*

Education is an effort to develop a person's quality in various aspects through stages of ability development, behavior, and the use of almost all of a person's experiences. In the current era, education must meet challenges, including advancements in science and technology. PAI learning has so far been dominated by textual methods, resulting in PAI subject learning outcomes still revolving around the Minimum Passing Criteria (KKM). The application of the ASSURE model and learning motivation is expected to help adjust the methods and media of instruction to make them more relevant and engaging for students, as well as to improve learning outcomes.

This research aims to: 1) Analyze the effectiveness of the ASSURE learning model on PAI learning outcomes at SMK PK Ma'arif Pangenan, 2) Analyze the effectiveness of learning motivation on PAI learning outcomes at SMK PK Ma'arif Pangenan, 3) Analyze the effectiveness of the ASSURE learning model and learning motivation on PAI learning outcomes at SMK PK Ma'arif Pangenan.

The ASSURE model is a model developed by Smaldino et al. and stands for Analyze learners, State objectives, Select methods, media, and materials, Utilize materials, Require learner participation, Evaluate and revise. Learning motivation is the overall driving force within students that encourages learning activities, ensures the continuity of learning activities, and provides direction to learning activities so that learning objectives can be achieved. Learning outcomes are changes in patterns experienced by students, whether in actions, values, or specific cognitive, affective, or psychomotor competencies, that occur after undergoing the learning activities provided by the teacher.

This research uses a quantitative method with a quasi-experimental design. The data collection techniques used are observation, questionnaires, tests, and documentation. The population consists of 222 students. The sampling technique used is purposive sampling, with a sample size of 60 students from class X. The data obtained were then statistically analyzed using ANOVA (multiple linear regression) with the help of SPSS Statistics 26.0 software.

The research results show a difference in the average learning outcomes of students in the experimental class using the ASSURE learning model, which was 79.33, while the control class using conventional learning only reached 69.00, with a significant difference of 10.33 points. Learning motivation has been proven to have a significant impact on students' learning outcomes. The results of the regression test show a significance value of $0.026 < 0.05$, which means that learning motivation has a significant contribution to the improvement of learning outcomes. The assure learning model and learning motivation simultaneously have an impact on students' learning outcomes by 81.6%. This is evidenced by the

ANOVA test results with an R Square value of 0.816. Thus, the combination of the assure learning model and high learning motivation is very effective in improving PAI learning outcomes at SMK Pusat KeunggulanMa'arifPangenan, Cirebon Regency.

Keywords: Assure Model, Learning Motivation, Learning Outcomes



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Assure* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI di SMK Pusat Keunggulan Ma’arif Pangenan Kabupaten Cirebon”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dari Fakultas Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, yang selalu mendukung dan memberikan yang terbaik, baik berupa materi maupun doa sehingga dengan berkat beliau penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu.

Suatu kebanggaan bagi penulis karena akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tentu dalam prosesnya tidak lepas dari dukungan semangat dan sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Prof. Dr. Ilman Nafi’a, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, selaku Pembimbing II serta Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
5. Nyai Hj. Faizah Chawi serta Keluarga Besar Pondok Pesantren Darul Hijroh Buntet Pesantren Cirebon yang telah memberikan doa, dorongan, motivasi, ilmu serta waktu kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan di program pasacsarjana.
6. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Akademik Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang

telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang *insyaallah* dapat memberikan manfaat;

7. Kepala Sekolah SMK Pusat Keunggulan Ma'arif Pangenan, beserta jajarannya.
8. Semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan tesis ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat terutama bagi penulis dan umunya bagi pembaca pada masa-masa yang akan datang, semoga Allah SWT. Memberi petunjuk kepada penulis.

Aaamin..

Cirebon,

Penulis

Anam Khoirul Rozak

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	16



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel 3.1	JumlahSiswaKelas X SMK PK Ma'arifPangenan	40
Tabel 3.2	Kisi-kisiAngket Model <i>Assure</i> SMK PK Ma'arifPangenan	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Motivasi SMK PK Ma'arif Pangenan	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 3.5	Hasil Uji ValiditasAngket Model <i>Assure</i>	48
Tabel 3.6	Hasil Uji ValiditasAngket Model MotivasiBelajar	49
Tabel 3.7	Rekapitulasi Uji ReliabilitasAngket Model <i>Assure</i>	50
Tabel 3.8	Rekapitulasi Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	51
Tabel 3.9	Rekapitulasi Uji Validitas Soal Tes	51
Tabel 3.10	Rekapitulasi Uji Reliabilitas Soal Tes	52
Tabel 4.1	Data Jumlah Guru dan Statusnya Tahun Ajaran 2024-2025	59
Tabel 4.2	Daftar JumlahSiswa/iSMK PK Ma'arifPangenan	60
Tabel 4.3	Sarana dan PrasaranaSMK PK Ma'arifPangenan	61
Tabel 4.4	Output Uji Normalitas Model <i>Assure</i> (X1), MotivasiBelajar (X2) dan Hasil BelajarKelasEksperimen (Y)	69
Tabel 4.5	Output Uji Homogenitas Model <i>Assure</i> (X1), MotivasiBelajar (X2) dan Hasil BelajarKelasEksperimen (Y)	70
Tabel 4.6	Output Uji Linearitas Model <i>Assure</i> (X1), MotivasiBelajar (X2) dan Hasil BelajarKelasEksperimen (Y)	71
Tabel 4.7	Hasil Output Deskripsi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.8	Hasil Outpt <i>Paired Samples Test</i>	73
Tabel 4.9	Hasil Output Uji ANOVA Angket Model <i>Assure</i> dan Hasil Belajar	73
Tabel 4.10	Hasil Output <i>Model Summary</i>	74

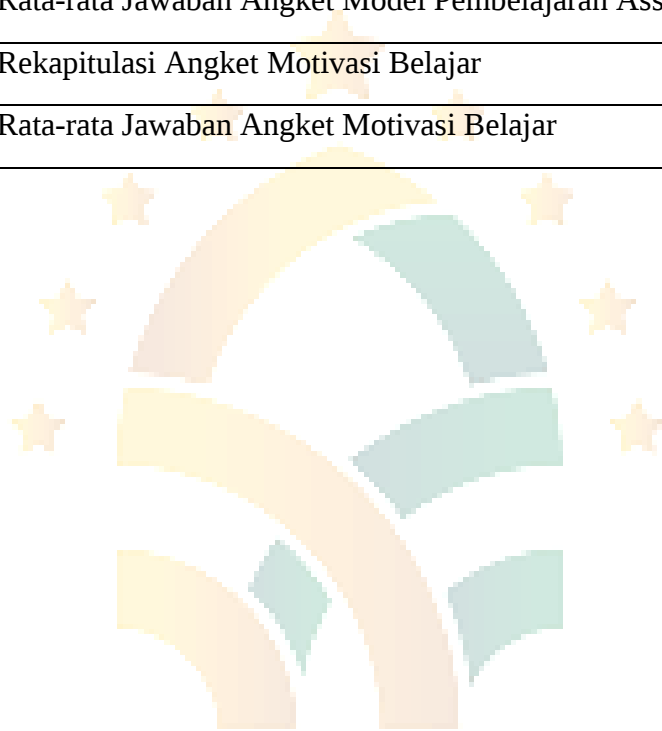
Tabel 4.11	Hasil Output Uji ANOVA Angket Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	75
Tabel 4.12	Hasil Output <i>Model Summary</i>	75
Tabel 4.13	Hasil Output Uji ANOVA Angket Motivasi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	76
Tabel 4.14	Hasil Output <i>Model Summary</i>	77
Tabel 4.15	Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78



UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
Gambar 4.1	Rekapitulasi Angket Model Pembelajaran <i>Assure</i>	63
Gambar 4.2	Rata-rata Jawaban Angket Model Pembelajaran <i>Assure</i>	65
Gambar 4.3	Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar	66
Gambar 4.4	Rata-rata Jawaban Angket Motivasi Belajar	67



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON