

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Ade, S. (2019). Hubungan Antara Goal Setting Dengan Motivasi Belajar Siswa. In *Skripsi Skripsi Raden Intan Lampung*.
- Ahyar, D. B., Tuerah, P. R., Irani, U., Subroto, D. E., Masita, E., Gultom, E., Asmara, A., Akbar, M. N., Evitasari, A. D., Ariyani, D., Rahman, M. A., Larekeng, S. H., Yumelking, M., Purnomo, D., Wedayanthi, L. M. D., Aghata, F., & Adika, D. (2023). Desain Sistem Pembelajaran. In *Occupational Medicine* (Vol. 53, Issue 4). Deli Serdang : PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553–1560. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Andriani, M., & Widiawati, K. (2017). Penerapan Motivasi Karyawan Menurut Teori Dua Faktor Frederick Herzberg Pada PT Aristika Kreasi Mandiri. *Journal Admistrasi Kantor*, 5(1), 83–98.
- Andriyani, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang. *Skripsi*, 119.
- Anggraini, F., Zakiyah, H. M., Mukaromah, H., Lestari, M. A., & Hafniati, T. (2024). *Ragam Model Pembelajaran*. Purbalingga : Eureka Media Aksara.
- Arthawati, S. N., & Mevlanillah, S. A. R. (2023). Pengembangan Masyarakat Melalui Penerapan Pengelolaan Kampung KB Untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat Desa Bale Kencana Kecamatan Mancak. *J-Abdi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(10), 6704–6712. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Artikasari, F. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Moodle Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Menggunakan Model ASSURE*. Skripsi in Universitas Jember.
- Asma, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Assure terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Trannsformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 455–467.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian

Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

Azhar, M., & Wahyudin, H. (2024). *Motivasi Belajar : Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Siswa*. 1(1), 1–15.

Bari, A., & Hidayat, R. (2022). Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget. *Motivasi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 8–14. <https://doi.org/10.7454/jps.2022.11>

Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (S. Wahyunni (ed.); 1st ed.). Indramayu : CV. Adanu Abimata.

Bermula, R. (2021). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Terhadap Mata Pelajaran PAI di Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon. *Skripsi*, 44.

Biatun, N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI di MIN 3 Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2), 253–258. <https://doi.org/10.14421/jpm.2020.52-11>

Budiarti, W. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas Viii Mts Ma'arif Nu 7 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017*. IAIN Metro.

Budiman, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Assure Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Kelas V Sd Negeri 177 Bengkulu Utara. In *IAIN Bengkulu*. Skripsi, IAIN Bengkulu.

Canyesa, F. (2024). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Negeri 2 Kota Jambi. In *Skripsi : Universitas Jambi*.

Citra, A. W. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran ASSURE Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Di SMA Negeri 1 Kalianda*. Skripsi : UIN Raden Intan Lampung.

Darlis, N., & Movitaria, M. A. (2021). Penggunaan Model Assure untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2363–2369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1185>

Dhaniswara, G. M., Adhitama, G. P., & Darmawan, R. (2023). Literature Review: Kontekstualisasi Pendekatan Kebutuhan Maslow dalam Studi Interior Hunian. *Jurnal Desain Interior*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.12962/j12345678.v8i1.16449>

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran (4 pilar peningkatan kompetensi pendagogis). In awal Syaddad (Ed.), *CV Kaaffah Learning Center*. Pare-pare : CV Kaaffah Learning Center.

- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969>
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2020). Peranan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti*, 13(2), 68–77.
- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Sma Kurikulum 2013. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Faradila, C., Lubis, M. D. A.-K., Depari, S. P., & Jamaludin, J. (2023). Eksplorasi Media Pembelajaran Ppkn Melalui Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Smp. *Kompetensi*, 16(2), 465–476. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v16i2.201>
- Farhatunnisya, A. (2020). Pemanfaatan Video Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 109–114. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.3756>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firmansyah, H. S., & Sepadyati, N. (2020). Identifikasi Faktor Penentu dan Perhitungan Standard Time Proses Washing di PT . X. *Jurnal Tirta*, 8(2), 329–336.
- Ginangjar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219.
- Hadi, B. (2020). Penerapan Model Assure dalam Pembelajaran Perbankan Dasar untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 98–111. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v5i2.216>
- Hadi, S. (2020). Model Pengembangan Mutu Di Lembaga Pendidikan. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 321–347. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Hajar, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal DIDAKTIKA*, 9(1), 60–76.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan* (A. Anas (ed.); 1st ed.). Deepublish.

- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Haq, V. A., Indrawayanti, R. D., Rodiallah, A., & Yafie, I. A. (2021). Mencermati Perbedaan Model Assure dan Addie dalam Metodologi Pengembangan Pembelajaran PAI. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(4), 270–294.
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381–389. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.65>
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2022). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.30873/simada.v5i2.3412>
- Hartatik, S. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka. *VOCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 335–346.
- Haryanti, N., Putra, T., & Putrianingsih, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(3), 1057–1072. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i3.610>
- Hasyim, M. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Vak (Visual, Auditory, Kinestetik) Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Di Mts Bululawang Malang. *Jurnal Tinta*, 3(2), 8–19. <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v3i2.603>
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*.
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Malang : PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Jaidi, M. (2021). Peningkatan Motivasi Intrinsik dalam belajar materi interaksi manusia dengan lingkungan melalui penerapan teknik truth or dare questions. *Journal on Education*, 4(1), 74–87.
- Jaya, F. (2018). Pengaruh Pemahaman Model Active Learning, Kemampuan Merancang, dan Sikap Profesi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN)

Kota Medan. *ANALYTICA ISLAMICA*, 7(2), 166–184.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Kurnia, S., Zamhari, A., & Suriadi, A. (2023). The Influence Of The Project-Based Learning (PJBL) Learning Model On Student Learning Outcomes In History Subject At SMA Negeri 2 Sungai Keruh. *The 3rd International Conference of Social Studies Education (ICSSE)*, 1, 408–414.

Kurniawan, R. V. (2023). *Membangun Lingkungan Belajar yang Menyenangkan: Peran Guru dalam Menginspirasi Kreativitas Siswa*. PerpusKita.Com. <https://web.perpuskita.id/membangun-lingkungan-belajar-yang-menyenangkan-peran-guru-dalam-menginspirasi-kreativitas-siswa/>

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. ali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Cv Budi Utama.

Laa, N., Winata, H., & Meilani, I. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division terhadap minat belajar siswa (The effect of cooperative learning-student teams achievement division type on students' learning interest). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139–148. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Lasabuda, G. P., & Mangantar, M. (2022). Pengaruh Struktur Modal, Likuiditas, Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Subsektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia 2017-2020. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2), 337–345. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.40256>

Latifah, L., & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3003>

Mabnunah, M., Nafilah, A. K., & Zainab, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Fikih Berbasis Padlet dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-Azhar Pamekasan. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–54. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i1.4064>

Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

- Mahar, R. T., & Nandi, N. (2023). Desain Model ASSURE Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.29408/geodika.v7i1.6158>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Mujahida. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.
- Munandar, A. (2020). Desain Pembelajaran Model Assure Dalam Meningkatkan Pembelajaran Yang Berkwalitas. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 71–78.
- Musyafaq, A. T., Azzahra, Y., Ramadhan, D. F., & Subaweh, A. M. (2024). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(6), 82–86.
- Muzakki, A., Zainiyati, H. S., Rahayu, D. C., & Khotimah, H. (2021). Desain Pembelajaran Model ASSURE Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 149. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1169>
- Najla, N. Al. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Berbasis Media Audio Visual Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMA Negeri 14 Bandar Lampung. In *Universitas Islam Negeri* (Vol. 15, Issue 1).
- Ningsih, P. N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Humanisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Islam Walisongo Kembaran Kabupaten Banyumas* [UIN Prof Saifuddin Zuhri Purwokerto]. [https://eprints.uinsaizu.ac.id/16957/1/PUTRI NOFIANA NINGSIH_PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN HUMANISME DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM WALISONGO KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/16957/1/PUTRI%20NOFIANA%20NINGSIH_PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20HUMANISME%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20PENDIDIKAN%20AGAMA%20ISLAM%20DI%20SMP%20ISLAM%20WALISONGO%20KEMBARAN%20KABUPATEN%20BANYUMAS.pdf)
- Nofmiyati, N., Miftahuddin, M., & Zatrachadi, M. F. (2023). Analisis Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Agama Islam: Analisis Studi Literatur. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.24014/japkp.v4i1.24983>
- Novitasari, R. D. (2023). *Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Pasca Covid 19 Di SMP Negeri 3 Pemalang*. Skripsi In UIN Walisongo Semarang.

- Nugroho, S. A., Rohmawati, L., Rahayu, T., Wicaksono, T. F. W., Utomo, A. P. Y., & Prasandha, D. (2023). Penerapan Model ASSURE dengan Media QuizAlize dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Berita Kelas VII. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 56–67. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.113>
- Nurdiyah Handayani. (2018). Peningkatan Tanggung jawab siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe NTH pada pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(40), 3946–3953.
- Nurfadillah, R., & Mustika, D. (2024). Peran Guru Penggerak Dalam Mensukseskan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUCATIO*, 10(1), 329–339. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1378>
- Oktina, H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu*. Tesis : IAIN Bengkulu.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., S, L. L., Indah, N., Nurhamdiah, Hilir, A., & Sholihan. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Deli Serdang : PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Pradana, M. F. A., Zahro, A., & Widyartono, D. (2023). Desain Pembelajaran Model ASSURE dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Media Plotagon di Era Merdeka Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 12(1), 13. <https://doi.org/10.35194/alinea.v12i1.2852>
- Prasetyo, T. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabat Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11(1), 139–156.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pnedagogi*, 2(1), 34–54.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., & Listanti, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Bima : Yayasan Hamjah Diha.
- Pusparatri, R. K. D., Jannah, I. N., Endarwanto, P., Wuwute, J., Edison, E., Faizzana, P. H., & Supardi, S. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar IPS Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(1), 75–85. <https://doi.org/10.37304/jpips.v15i1.9480>
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496–504. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.356>

- Rahmah, S., Muzaki, H., & Ramli, M. (2025). Pendidikan Agama Islam. *Al-MANBA : Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 1–12.
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 12–24. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778>
- Rahman, N. H., Mayasari, A., Arifudin, O., & Ningsih, I. W. (2021). Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(8), 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., El Adzim, Q. K., & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- Rizki, A. A., & Syam, H. (2024). Pengaruh Kemampuan Intelektual, Emosional dan Spiritual terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SDN 15 Sutijo. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 141–155. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.475>
- Rochani, S. (2023). Identifikasi Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dan Hubungannya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 20(2), 83–89. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i2.101>
- Rodiyana, R., & Puspitasari, W. D. (2021). Karakteristik dan Perbedaan Individu dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Educatio*, 7(3), 796–803. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1227>
- Rozak, A. K., & Zuhri, S. (2025). Pandangan Filsafat Humanisme Terhadap Pendidikan. *JlIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6644–6652. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8175>
- Ruslandi, U., Qomariyah, S., & Sumitra, M. (2025). Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul

- Islamiyah. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1), 79–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1203>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung : Yayasan Kita Menulis.
- Salsabila, A. H., Iriani, T., & Sri Handoyo, S. (2023). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 495–505. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.553>
- Samiha, Y. T. (2017). Desain Pembelajaran Ips Mi Berbasis Humanistik Untuk Membentuk Kepribadian Unggul Peserta Didik. In *Rafah Press*. Palembang : CV Amanah. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i2.2796>
- Sarnoto, A. Z., & Almaydza, P. A. (2022). Motivasi Belajar Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Scaffolding : Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 210–219.
- Sein, L. H., Nurul Atik Hamida, & Andy Litehua. (2021). MENGATASI KESULITAN BELAJAR DENGAN MODEL DESAIN PEMBELAJARAN ASSURE BERBASIS MULTIMEDIA. *Istifkar*, 1(2), 97–120. <https://doi.org/10.62509/ji.v1i2.45>
- Setiyaningsih, S., & Sunarso, A. (2020). Hubungan Variasi Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(2), 66–71. <https://doi.org/10.15294/jlj.v9i2.39313>
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung : Alfabeta.
- Suhfah, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Assure Berbantu Alat Peraga*. Skripsi : UIN Walisongo Semarang.
- Supardi. (2021). *Model Assure Untuk Mendesain Media Pembelajaran*. Mataram : Sanabil.
- Supriadi, M., & Hidayat, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PJOK di Kelas 5 SDN 1 Giri Madya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(4), 351–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.768115>
- Susanti, L., Hendriyantini, E., & Hamzah, A. (2023). *Guru Kreatif Inovatif Era Merdeka Belajar* (1st ed.). Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *BANJARESE : Journal of International Multidisciplinary Reserch*, 2(5), 258–268.

- Syarifuddin, N. A. S., & Siregar, S. M. (2020). Relationship between Grit and Achievement Motivation for University Student During Online Learning. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v5i1.1400>
- Verawati, G. (2019). Pengaruh model assure terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada konsep gelombang cahaya (Penelitian kuasi eksperimen di SMA Negeri 10 Depok). *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Waldohuakbar, S., Zulhimma, Z., Napitupulu, P., & Harahap, B. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di VIII MTS Nahdratul Ulama (NU) Batangtoru. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 21–31. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.163>
- Wati, O. D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII* (Issue I). Skripsi : Universitas Batanghari.
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Prosiding DPNPM*, 5(1), 201–208.
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. In *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (1st ed.). Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0A>
- Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. (2020). Hubungan Kreativitas Dan Inovatif Guru Dalam Mengajar Di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345–354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>
- Yenti, Y. (2021). Pentingnya Peran Pendidik dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2045–2051. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1218%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1218/1088>