

**ANALISIS PEMIKIRAN AL GHAZALI DAN IBNU MISKAWAIH
TENTANG PENDIDIKAN ANAK**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Oleh:

SUCI RACHMAWATI

NIM : 21086030076

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PEMIKIRAN AL GHAZALI DAN IBNU MISKAWAIH TENTANG PENDIDIKAN ANAK

Disusun Oleh :

SUCI RACHMAWATI

NIM : 21086030076

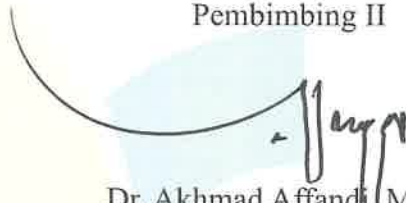
Telah disetujui pada tanggal 19 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 197506032005011002

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

UINSSC

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Rahmawati

NIM : 21086030076

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada : Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: "Analisis Pemikiran Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih
Tentang Pendidikan Anak"

Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penellian saya. kecuali pada bagian-bagian yang
dirujuk sumbernya dan disebulkan dalam daflar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai
kesiapun untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan. sesuai dengan peraluran
yang berlaku, apabila dikconudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap elika
keilmuan atau ada klaim ternedap kecaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 Juni 2025



Suci Rahmawati

NIM: 21086030076

UINSSC

Dr. Iis Arifudin, M.Ag.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suci Rahmawati NIM. 21086030076 yang berjudul: "Analisis Pemikiran Al Ghazali dan Ibnu Miskawaih Tentang Pendidikan Anak" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampakaa tenima kasih.

Wassalama alaikam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 19 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 197506032005011002

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth:

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suci Rachmawati NIM. 21086030076 yang berjudul: "Analisis Pemikiran Al Ghazali dan Ibnu Miskawaih Tentang Pendidikan Anak" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampakaa tenima kasih.

Wassalama alaikam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 19 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi M.Ag.
NIP. 197212142003121003

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS PEMIKIRAN AL GHAZALI DAN IBNU MISKAWAIH TENTANG
PENDIDIKAN ANAK

Disusun oleh:

SUCI RACHMAWATI

NIM : 21086030076

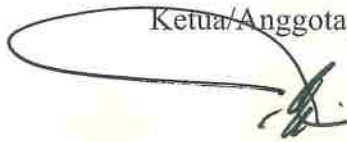
Telah diujikan pada tanggal 19 Juni 2025

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Pembimbing I/Penguji,



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603200501 1 002

Sekretaris/Anggota,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214200312 1 003

Pembimbing II/Penguji,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214200312 1 003

Penguji Utama,

Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803199403 1 003

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NP. 19721220 199803 1 004

ABSTRAK

SUCI RACHMAWATI, 21086030076: “ANALISIS PEMIKIRAN AL GHAZALI DAN IBNU MISKAWAIH TENTANG PENDIDIKAN ANAK”

Penelitian ini mengkaji perbandingan pemikiran Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih tentang konsep pendidikan anak dan relevansinya dalam konteks pendidikan Islam kontemporer. Latar belakang penelitian didasari pada fenomena degradasi moral di kalangan generasi muda dan kecenderungan sistem pendidikan modern yang lebih menekankan aspek kognitif dibandingkan aspek moral dan spiritual.

Tujuan penelitian adalah menganalisis konsep pendidikan anak menurut kedua tokoh tersebut, mengidentifikasi persamaan dan perbedaan pemikiran mereka, serta mengkaji relevansinya dengan konteks pendidikan Islam kontemporer. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif naratif berbasis studi literatur dengan mengeksplorasi karya primer kedua tokoh, yaitu "Ihya Ulumuddin" karya Al-Ghazali dan "Tahdzib al-Akhlaq" karya Ibnu Miskawaih.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif naratif berbasis studi literatur dengan mengeksplorasi karya primer kedua tokoh, yaitu "Ihya Ulumuddin" karya Al-Ghazali dan "Tahdzib al-Akhlaq" karya Ibnu Miskawaih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun terdapat perbedaan pendekatan, kedua tokoh menekankan integrasi aspek spiritual, moral, dan intelektual dalam pendidikan anak. Pemikiran mereka memiliki relevansi signifikan dengan pendidikan kontemporer dalam hal pendidikan karakter, pendekatan holistik, metode pembelajaran konstruktivistik, pembelajaran sosio-emosional, pendidikan berbasis nilai, dan personalisasi pendidikan. Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan model pendidikan Islam yang komprehensif dengan mengintegrasikan kekayaan intelektual klasik untuk menjawab tantangan pendidikan di era digital.

Kata kunci: Al-Ghazali, Ibnu Miskawaih, pendidikan anak, pendidikan karakter, pendidikan Islam kontemporer.

UINSSC

ABSTRACT

SUCI RACHMAWATI, 21086030076: "ANALYSIS OF AL GHAZALI AND IBNU MISKAWAIH'S THOUGHTS ON CHILDREN'S EDUCATION"

This study examines the comparative thoughts of Al-Ghazali and Ibnu Miskawaih on the concept of children's education and their relevance in the context of contemporary Islamic education. The background of the study is based on the phenomenon of moral degradation among the younger generation and the tendency of the modern education system to emphasize cognitive aspects more than moral and spiritual aspects.

The purpose of the study is to analyze the concept of children's education according to the two figures, identify the similarities and differences in their thoughts, and examine their relevance to the context of contemporary Islamic education. This study uses a descriptive narrative qualitative method based on literature studies by exploring the primary works of both figures, namely "Ihya Ulumuddin" by Al-Ghazali and "Tahdzib al-Akhlaq" by Ibnu Miskawaih.

This study uses a narrative-based descriptive qualitative method based on literature study by exploring the primary works of the two figures, namely "Ihya Ulumuddin" by Al-Ghazali and "Tahdzib al-Akhlaq" by Ibn Miskawaih.

The results of the study show that despite differences in approach, both figures emphasize the integration of spiritual, moral, and intellectual aspects in children's education. Their thoughts have significant relevance to contemporary education in terms of character education, holistic approach, constructivist learning methods, socio-emotional learning, value-based education, and personalization of education. This study contributes to the development of a comprehensive Islamic education model by integrating classical intellectual property to address the challenges of education in the digital era.

Keywords: Al-Ghazali, Ibn Miskawaih, children's education, character education, contemporary Islamic education.

UINSSC

المخلص

سوسي رشمواتي، 21086030076: "تحليل أفكار الغزالي وابن مسكويه حول تعليم الأطفال"

تتناول هذه الدراسة دراسة مقارنة بين أفكار الغزالي وابن مسكويه حول مفهوم تربية الطفل وأهميته في سياق الإسلامية المعاصرة. تتمحور خلفية البحث حول ظاهرة الانحطاط الأخلاقي لدى جيل الشباب وميل النظام التربوي التعليمي الحديث إلى التركيز على الجوانب المعرفية أكثر من الجوانب الأخلاقية والروحية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل مفهوم تربية الأطفال وفق هذين الشكلين، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف في تفكيرهما ودراسة مدى ملاءمته لسياق التربية الإسلامية المعاصرة. تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي السردى الكيفي المبني على الدراسات الأدبية من خلال استكشاف الأعمال الأساسية لكلا الشخصيتين، وهما "إحياء علوم الدين" للغزالي و"تهذيب الأخلاق" لابن مسكويه.

تستخدم هذه الدراسة منهج وصفي نوعي سردي قائم على دراسة الأدب من خلال استكشاف الأعمال الأولية للشخصيتين وهما "إحياء علم الدين" للغزالي و"تهذيب الأغلاك" لابن مسكويه.

وتظهر نتائج الدراسة أنه على الرغم من الاختلافات في النهج، فإن كلا الشكلين يؤكدان على دمج الجوانب الروحية، والأخلاقية والفكرية في تعليم الأطفال. وتتمتع أفكارهم بأهمية كبيرة فيما يتعلق بالتعليم المعاصر من حيث تعليم الشخصية والنهج الشمولية، وطرق التعلم البنائية، والتعلم الاجتماعي والعاطفي، والتعليم القائم على القيم، وتخصيص التعليم. يساهم هذا البحث في تطوير نموذج تعليمي إسلامي شامل من خلال دمج الملكية الفكرية الكلاسيكية لمعالجة تحديات التعليم في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: الغزالي، ابن مسكويه، تربية الأطفال، تربية الشخصية، التربية الإسلامية المعاصرة

UINSSC

MOTTO

"Man jadda wajada" (siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya),

"Man shabara zhafira" (siapa yang bersabar, dia akan beruntung)”



UINSSC

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, khususnya almarhum Ayahanda, yang semasa hidupnya telah memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tak ternilai. Terima kasih atas segala doa dan pengorbanan yang menjadi fondasi dalam perjalanan hidup saya.
2. Ibunda tercinta, yang hingga saat ini senantiasa mendoakan, memberi nasihat, dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya.
3. Kakak-kakak saya, yang telah memberikan motivasi, semangat, dan harapan kepada adik bungsunya untuk terus maju dan berkembang.
4. Suami tercinta, atas segala dukungan, pengertian, dan dorongan yang tiada henti selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Bapak Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah membimbing saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu, mengingatkan, serta memberikan kontribusi dalam proses penyusunan tesis ini.

UINSSC

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul **“Analisis Pemikiran Al Ghazali dan Ibnu Miskawaih Tentang Pendidikan Anak”**.

Penelitian ini berfokus pada kajian pendidikan anak, dengan melihat bagaimana pemikiran Al Ghazali dan Ibnu Miskawaih. Harapannya, penelitian ini dapat memberikan kontribusi baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan maupun sebagai referensi praktis bagi para pihak terkait.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan.
2. Kedua orang tua, yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis.
3. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, Arahan, dan masukan berharga dalam penyusunan proposal ini.
4. Rekan-rekan mahasiswa, yang telah memberikan motivasi dan masukan yang membangun.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan tesis ini ke depan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat.

Cirebon, 2 Mei 2025

Penulis

Suci Rachmawati

TENTANG PENULIS

Suci Rachmawati

Anak terakhir dari (Alm.) Bapak Drs. H. Eddy Syafe'i dan Ibu Hj. Mariah. Lahir di Kota Cirebon, Jawa Barat, pada tanggal 28 Juli 1989.

Email: suci28syafei@gmail.com

No. HP: 0812-2215-8758

Pendidikan Formal

- MI Darul Hikam (1995–2000)
- Madrasah Mu'alimat Addiniyah (2001–2007)
- Pondok Pesantren Al Hikmah 2, Benda, Sirampog, Bumiayu, Jawa Tengah
- Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Syekh Nurjati (2007–2012)

Riwayat Organisasi

- Ketua ORDA Jabar (Organisasi Daerah Jawa Barat)
- ISABA (Ikatan Santri Al-Hikmah Jawa Barat) Tahun 2005

Aktivitas Pekerjaan

- Guru Bahasa Arab dan PAI di SMK Al Washliyah, Kabupaten Cirebon (2013–2021)
- Guru Bahasa Arab dan PAI di SMP Muhammadiyah 1, Kota Cirebon (2014–2016)
- Guru Bahasa Arab dan PAI di SMP Islam Al Azhar, Kota Cirebon (2017–sekarang)

UINSSC

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
TENTANG PENULIS	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Fokus Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Waktu Penelitian	29
B. Jenis Dan Metode Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Metode Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	34

D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Pendidikan Anak menurut Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih	47
1. Al-Ghazali	47
2. Ibnu Miskawaih.....	59
B. Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Anak menurut Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih 76	
1. Persamaan Pendidikan Anak menurut Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih	76
2. Perbedaan Pendidikan Anak menurut Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih	81
C. Relevansi pemikiran Al-Ghazali dan Ibnu Miskawaih dalam konteks pendidikan kontemporer	84
BAB V	96
PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	99

UINSSC