

**POLA ASUH IBU BERSTATUS *INDEPENDENT WOMEN* DALAM
MEMBENTUK KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK
DI DESA BARISAN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Pascasarjana



Disusun oeh:

Aisyah Imani

NIM. 2386030013

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

POLA ASUH IBU BERSTATUS *INDEPENDENT WOMEN* DALAM MEMBENTUK KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK DI DESA BARISAN CIREBON

Oleh:

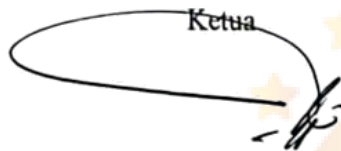
AISYAH IMANI

NIM: 2386030013

Telah diujikan pada Hari Kamis Tanggal 19 Juni 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Sekretaris



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121000

Pembimbing I/Penguji



Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing II/Penguji



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198602 2 001

Penguji Utama



Dr. Muslihudin, M.Ag

NIP. 197001162003121001



Direktur,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 197212201998031004

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA ASUH IBU BERSTATUS *INDEPENDENT WOMEN* DALAM
MEMBENTUK KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK
DI DESA BARISAN CIREBON**

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

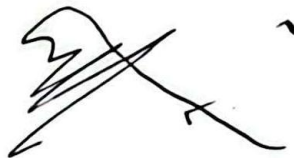
Oleh:

AISYAH IMANI

NIM: 2386030013

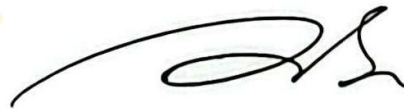
Telah disetujui Pada tanggal 28 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.,
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.,
NIP. 19591213 198602 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Imani

NIM : 2386030013

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

Cirebon, 23 Mei 2025

Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Aisyah Imani

NIM. 2386030013

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.,
Program Pascasarjana Universitas Islam
Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aisyah Imani yang berjudul: ***"Pola Asuh Ibu Berstatus Independent Women Dalam Membentuk Kesejahteraan Psikologis Anak Di Desa Barisan Cirebon"*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.,
NIP. 19730906 199803 2 002

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.,
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aisyah Imani yang berjudul: ***"Pola Asuh Ibu Berstatus Independent Women Dalam Membentuk Kesejahteraan Psikologis Anak Di Desa Barisan Cirebon"*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Mei 2025
Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.,
NIP. 19591213 190603 2 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aisyah Imani Lahir di Cirebon pada tanggal 19 Januari 2001. Anak ke-5 dari lima bersaudara. Putri dari pasangan bapak Abdul Ghoni dan ibu Erni, merupakan warga Negara asli Republik Indonesia yang bertempa tinggal di Dusun Pahing RT/RW 009/003, Desa Barisan, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang ditempuh adalah SDN 1 Barisan pada tahun 2006 sampai tahun 2012. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Putri Kuningan pada tahun 2012-2018. Setelah lulus di tahun 2018 dilanjutkan pengabdian di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Putri Kuningan. Demi mengejar cita-cita melanjutkan ke Universitas Darussalam Gontor pada tahun 2019-2023. Setelah mendapatkan gelar sarjana, penulis melanjutkan program magister di Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon pada program studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2023. Akhir kata penulis mengucapkan ras syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tesis yang berjudul ***Pola Asuh Ibu Berstatus Independent Women Dalam Membentuk Kesejahteraan Psikologis Anak Di Desa Barisan Cirebon.***

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO

احرص لحياتك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً

Berusahalah untuk duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya, dan
beramallah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul — *Pola Asuh Ibu Berstatus Independent Women Dalam Membentuk Kesejahteraan Psikologis Anak Di Desa Barisan Cirebon*. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag., dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikani ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis

7. Ayahanda Abdul Ghoni dan Ibunda Erni tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis.
8. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI Program Pascasarja yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan semangat dan motivasinya.
9. Teruntuk orang baik yang selalu mendengarkan semua cerita-ceritaku, selalu ada disaat aku membutuhkan, selalu memberikan motivasi, dan selalu membantu fii kulli haal. Syukron Katsiron, Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan kepadamu.
10. Sahabat, kerabat, keluarga tercinta dan orang-orang yang aku sayangi serta menyayangiku yang tiada henti memberikan dukungan kepadaku selama proses penulisan Tesis.
11. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu. Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 23 Mei 2025

Penulis,

Aisyah Imani

NIM. 2386030013

PEDOMAN TRASNLITERASI

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	-	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َـيْ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
◌َـوْ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ Kataba
- فَعَلَ Fa'ala
- سَأَلَ Suila
- كَيْفَ Kaifa
- حَوْلَ Haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- 1) Ta' marbutah hidup : Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah —tl.
- 2) Ta' marbutah mati : Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah —hl.
- 3) Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan —hl.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ Nazzal
- الْبِرُّ al-Birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- 1) Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf —ll diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- 2) Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- | | |
|--------------|------------|
| - الرَّجُلُ | ar-rajulu |
| - الْقَلَمُ | al-qalamu |
| - الشَّمْسُ | asy-syamsu |
| - الْجَلَالُ | al-jalālu |

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- | | |
|-------------|----------|
| - تَأْخُذُ | ta'khužu |
| - سَيِّئٌ | syai'un |
| - النَّوْعُ | an-nau'u |
| - إِنَّ | inna |

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis

terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| - | وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - | بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيهَا وَمُرسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - | الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn |
| - | الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ | Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| - | اللَّهُ غَفُورٌ الرَّحِيمُ | Allaāhu gafūrun rahīm |
| - | لِللَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا | Lillāhil-amru jamī`an |

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul — *Pola Asuh Ibu Berstatus Independent Women Dalam Membentuk Kesejahteraan Psikologis Anak Di Desa Barisan Cirebon*. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag., dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikani ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis. Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal

baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 23 Mei 2025

Penulis,

Aisyah Imani

NIM. 2386030013



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

Aisyah Imani 2386030013 Pola Asuh Ibu Berstatus Independent Women Dalam Membentuk Kesejahteraan Psikologis Anak Di Desa Barisan Cirebon

Kesejahteraan psikologis anak merupakan aspek penting dalam perkembangan individu, karena mencerminkan kondisi emosional, sosial, dan mental anak. Salah satu faktor utama yang memengaruhinya adalah pola asuh orang tua. Di Desa Barisan, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon, fenomena *independent women* menjadi semakin nyata. Terdapat puluhan ibu yang harus menjalankan peran ganda sebagai ibu dan ayah dalam keluarga mereka. Mereka bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan ekonomi keluarga sekaligus berusaha memberikan pengasuhan terbaik untuk anak-anak mereka. Namun, kondisi ini tentu tidak lepas dari berbagai tantangan, seperti keterbatasan waktu, kelelahan fisik dan emosional, serta tekanan sosial. Tantangan-tantangan ini dapat berdampak langsung pada kualitas pengasuhan dan, pada akhirnya, pada kesejahteraan psikologis anak. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengidentifikasi pola asuh yang diterapkan oleh ibu berstatus *independent women* dalam membentuk kesejahteraan psikologis anak di Kabupaten Cirebon. 2) Untuk menganalisis dinamika dan tantangan yang dihadapi ibu *independent women* dalam menjalankan pola asuh 3) Untuk mengeksplorasi strategi yang digunakan oleh ibu *independent women* untuk mengatasi tantangan dan memastikan kesejahteraan psikologis anak. jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan konsep Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan. Adapun hasil penelitian yaitu: 1) Sebagian besar ibu menerapkan pola asuh yang bersifat demokratis. Pola asuh ini ditandai oleh keseimbangan antara pengawasan dan kedekatan emosional, di mana ibu memberikan kebebasan kepada anak dalam mengambil keputusan, namun tetap disertai dengan arahan, bimbingan, serta kontrol yang penuh kebijaksanaan 2) Ibu berstatus *independent women* menghadapi berbagai dinamika dan tantangan seperti dinamika emosional dan peran ganda, keterbatasan waktu dan energi, tekanan sosial serta stigma lingkungan, kondisi ekonomi yang tidak stabil, serta kebutuhan adaptasi terhadap perkembangan anak. Meskipun demikian, mereka tetap berusaha menjaga keseimbangan antara kasih sayang, kedisiplinan, dan kepercayaan, sehingga mampu menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak secara emosional dan psikologis. 3) Strategi pola asuh yang diterapkan oleh ibu berstatus *independent women* mencakup upaya membangun kualitas komunikasi dengan anak, menumbuhkan kemandirian, memanfaatkan dukungan sosial dan lingkungan, serta menanamkan nilai religius dan moral sebagai pondasi psikologis.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Independent Women

ABSTRACT

Aisyah Imani 2386030013 Parenting Patterns of Independent Women in Fostering the Psychological Well-Being of Children in Barisan Cirebon

Children's psychological well-being is a crucial aspect of individual development, as it reflects the child's emotional, social, and mental state. One of the main factors influencing this well-being is parental parenting style. In Barisan, Losari, Cirebon, the phenomenon of *independent women* has become increasingly prominent. Dozens of mothers carry dual roles as both mother and father in their families. They work hard to fulfill their family's economic needs while also striving to provide the best care for their children. However, this condition comes with various challenges, such as limited time, physical and emotional fatigue, and social pressure. These challenges can directly affect the quality of parenting and, ultimately, the psychological well-being of children. This study aims to: 1) Identify the parenting patterns applied by independent women in shaping the psychological well-being of children in Cirebon Regency. 2) Analyze the dynamics and challenges faced by independent women in carrying out parenting roles. 3) Explore the strategies used by independent women to overcome challenges and ensure their children's psychological well-being. This research is a descriptive qualitative study. The data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. Data analysis is based on the Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that: 1) Independent women apply various strategies to overcome challenges and ensure their Most mothers apply a democratic parenting style. This approach is characterized by a balance between supervision and emotional closeness, where mothers allow their children the freedom to make decisions while still providing guidance, direction, and wise control. 2) Parenting by independent women involves various dynamics and challenges, such as emotional dynamics and dual roles, limited time and energy, social pressures and environmental stigma, unstable economic conditions, and the need to adapt to the child's developmental stages. Nevertheless, these mothers strive to maintain a balance between affection, discipline, and trust, thereby creating an environment that supports the emotional and psychological growth of their children. 3) The parenting strategies adopted by independent women include efforts to build quality communication with their children, foster independence, utilize social and environmental support, and instill religious and moral values as a psychological foundation.

Keywords: *Psychological Well-Being, Independent Women*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRASNLITERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Pola Asuh	9
2. <i>Independent Women</i>	25
3. Kesejahteraan Psikologis	32
4. Dinamika, Tantangan dan Strategi Pola Asuh Ibu Berstatus <i>Independent Women</i>	54
B. Kerangka Penelitian	62
C. Kajian Pustaka.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	69
B. Jenis dan Sumber Data	70
C. Definisi Operasional Variabel	71
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Analisis Data	74

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Profil Desa Barisan	79
B. Pola asuh yang diterapkan oleh ibu berstatus <i>independent women</i> dalam membentuk kesejahteraan psikologis anak	81
C. Dinamika dan Tantangan yang Dihadapi Ibu <i>Independent Women</i> dalam Menjalankan Pola Asuh.....	88
D. Strategi Ibu Independent Women dalam Mengatasi Tantangan dan Menjamin Kesejahteraan Psikologi Anak	104
E. Pembahasan.....	118
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	150

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON