

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, F. A., Yudiana, W., & Fadilah, S. H. (2022). Parenting style and emotional well-being among adolescents: the role of basic psychological needs satisfaction and frustration. *Frontiers in Psychology, 13*, 901646.
- Afifah, S. N., Mua'allimah, N., & Nadziroh, F. N. (2022). Develop Interpersonal Intelligence based on Islamic Parenting. *Early Childhood Education Development and Studies (ECEDS), 3*(2), 45–50.
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019a). *Keterampilan sosial anak usia dini: teori dan metode pengembangan*. Edu Publisher.
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019b). *Keterampilan sosial anak usia dini: teori dan metode pengembangan*. Edu Publisher.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. N. (2015). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Psychology press.
- Andani, A., Yuliarto, S., & Kusumaningtyas, D. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun). *Journal of Issues in Midwifery, 7*(1), 23–30.
- Andhika, M. R. (2021). Peran orang tua sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak usia dini. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam, 73–81*.
- Anggraini, H., Amir, A., & Maputra, Y. (2019). Hubungan pola asuh orang tua tunggal Ibu dengan kematangan emosi dan keterampilan sosial pada anak pra sekolah usia 4-6 tahun di PAUD kecamatan Koto Tangah kota Padang tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Andalas, 8*(4).
- ANGGUN, A. L. (2024). *DINAMIKA COPING STRATEGY'S SEBAGAI FAKTOR PENENTU PARENTING STRESS PADA IBU BEKERJA DAN MENGASUH: PENDEKATAN KUALITATIF*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ariani, A., Rustinar, E., Kusumaningsi, D., Gunawan, H., & Sakroni, S. (2023). MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI MELALUI GERAKAN AYO MEMBACA BUKU DI PERPUSTAKAAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP), 6*(4), 1863–1871.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).

- Astuti, K. R. P. (2017). Analisis Peran Ganda Ibu dalam Keluarga di Kelurahan Dadi Mulia Kota Samarinda. *Ejournal Susantri-Sosiologi*, 5(4), 88–101.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303–2318.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122.
- Baharuddin Azis, M. , & D. A. (2021). *ubungan Antara Religiusitas Dengan Kesejahteraan Psikologis Karyawan Waroeng Spesial Sambal “SS” Area Solo* . Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Macmillan.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. Basic Books.
- Bowlby, J., Ainsworth, M., & Bretherton, I. (1992). The origins of attachment theory. *Developmental Psychology*, 28(5), 759–775.
- br Hutasoit, I. T. M., & Brahmana, K. M. B. (2021). Single mother role in the family. *Education and Social Sciences Review*, 2(1), 27–34.
- Candrawati, A. A. K. S. (2023). Peran Ganda Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal (Single Parents) Dalam Mendidik Karakter Anak-Anaknya. *JIS SIWIRABUDA*, 1(2), 159–165.
- Damayanti, A. N. (2023). Fenomena Pola Asuh Orang tua dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan Mental Anak. *Prosiding Seminar Sastra Budaya Dan Bahasa (SEBAYA)*, 3, 29–39.
- Darmawanti, R. R. (2023). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 3(2), 64–78.
- Data, T. P. (2015). Instrumen Penelitian. *Kisi-Kisi Instrumen*.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190.

- Dewi, N., Qohar, A., Ulpa, E. P., & Thahir, A. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Keterampilan Sosial Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Anfusina: Journal of Psychology*, 4(1), 29–42.
- Dini, J. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4794–4802.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society* WW Norton & Company. 仁科弥生 (訳)(1977). *幼児期と社会* □. みすず書房.
- Erikson, E. H. (1994). *Identity: Youth and Crisis*. NY: W. W. Norton.
- Erlangga, G., Arifin, S., & Asrori, A. (2025). The Role of Parenting Patterns in Developing Children's Leadership. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 150–175.
- Fadhlani, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 47–54.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023a). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023b). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Fitriani, A. (2017). Peran religiusitas dalam meningkatkan psychological well being. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 11(1), 57–80.
- Fitriani, Y., Gina, F., & Perdhana, T. S. (2021). Gambaran parenting stress pada ibu ditinjau dari status pekerjaan dan ekonomi serta bantuan pengasuhan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(2), 98.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1988). Coping as a mediator of emotion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(3), 466.
- Fuentes, M. C., Garcia, O. F., Alcaide, M., Garcia-Ros, R., & Garcia, F. (2022). Analyzing when parental warmth but without parental strictness leads to more adolescent empathy and self-concept: Evidence from Spanish homes. *Frontiers in Psychology*, 13, 1060821.
- Gea, M. A. (2024). Peran Quality Time Keluarga Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Perspektif Yohanes 9: 2-3. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(3), 202–215.

- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hariyadi, M., Sholichah, A. S., & Ningrum, D. A. (2021). Kesejahteraan Psikologis Berbasis Al-Qur'an sebagai Imunitas Psikis-Spiritual. *Al Burhan: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, 21(2), 199–217.
- Haryanto, S., Retno, A. C., Javanis, D. S., & Fuadi, D. (2024). Pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 6(2).
- Hasanah, U. (2020). Pengaruh perceraian orangtua bagi psikologis anak. *Agenda: Jurnal Analisis Gender Dan Agama*, 2(1), 18–24.
- Hasanuddin, H., & Khairuddin, K. (2021). Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 148–155.
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi pengasuhan anak*. UIN-Maliki Press.
- Hurlock, B. E. (1993). *Child Development (Perkembangan Anak)*, terj. Meitasari Tjandrasa. Surabaya: Erlangga.
- Indarsih, F. (2024). Peran Ganda Single Parent: antara Kepala Rumah Tangga dan Pola Asuh Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Al-Amin*, 2(2), 247–259.
- Jamiah, J. (2021). Penguatan Pola Asuh Orang Tua bagi Perkembangan Kognitif Anak di Desa Guci Kecamatan Sirampog. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 221–235.
- Karima, N. C., Ashilah, S. H., Kinasih, A. S., Taufiq, P. H., & Hasnah, L. (2022). Pentingnya penanaman nilai agama dan moral terhadap anak usia dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(2), 273–292.
- Kasim, S. S., Supiyah, R., & Roslan, S. (2022). Etos Kerja dan Kemandirian Ekonomi Perempuan Kepala Rumah Tangga (Janda) Pada Keluarga Miskin di Perkotaan. *Indonesian Annual Conference Series*, 20–27.
- Keikazeria, V. M., & Ngare, F. (2020). Komunikasi Interpersonal Ibu dan Anak dalam Pembentukan Karakter Beribadah Anak. *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1613–1629.

- Khasanah, N. (2023). Peran ganda ibu single parent dalam pola asuh anak (Studi pada ibu rumah tangga wirausaha di Nologaten Ponorogo). *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 4(2), 83–100.
- Kusmawati, I. I., ST, S., Keb, M., Putri, N. R., & SiT, S. (2023). *Pola asuh orang tua dan tumbuh kembang balita*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Kuswantini, Y., & Priyanti, N. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 12(1), 55–71.
- Lailah, S., Safitri, U. F. U., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2024). KAJIAN HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL DI KALANGAN PELAJAR MADRASAH ALIYAH. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 6(2).
- Lince, L. (2022). Implementasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan motivasi belajar pada sekolah menengah kejuruan pusat keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1, 38–49.
- Mahisa, S. M., & Jabar, A. S. (2020). KEMANDIRIAN PEREMPUAN SINGLE PARENT DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA. *Jurnal Neo Societal; Vol*, 5(1).
- Masni, H. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. (1992). *Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, Analisis Data Kualitatif* (terj. Tjejep Roheni Rohini). UI-Press.
- Maulida, I., & Abdurrahman, A. (2024). Parenting Patterns and Child Behavior: A Comparative Study of Single and Full Parents. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 4(1), 135–146.
- Moha, I. (2019). *Resume Ragam Penelitian Kualitatif*.
- Moleong, L. J. (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif eds. *Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset*.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*.
- Mufidha, A. (2019). Dukungan sosial teman sebaya sebagai prediktor psychological well-being pada remaja. *Acta Psychologia*, 1(1), 34–42.

- Muliasari, A., & Amalia, S. (2024). Pengaruh dukungan sosial dan parenting self-efficacy terhadap parental burnout pada ibu bekerja. *Cognicia*, 12(1), 60–66.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusamedia.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., Kagan, J., & Huston, A. C. (1994). Perkembangan dan kepribadian anak. *Jakarta: Arcan*, 89.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Nasution, R. E. P., & CPS, C. (2023). *Panduan Praktis Mengelola Stres*. Whitecoathunter.
- Natalia, A. C., Marianti, L., & Kurniati, E. (2025). Beban Psikologi Anak Anak Yang Mengalami Perceraian Orang Tua Berbasis Literatur. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 2673–2681.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). *Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini*. Edu Publisher.
- Ningrum, R. I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 4(3), 197–203.
- Ningsih, A. S. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan terhadap kemandirian anak pada siswa kelas V di SD Negeri 58/IX Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 60–74.
- Nisa, H., & Sari, M. Y. (2020). Peran keberfungsian keluarga terhadap penerimaan diri remaja. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 4(1), 13–25.
- Nureni, N., Bakry, M., & Sanjata, A. R. M. P. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Mutu Sumberdaya Guru di Madrasah Tsanawiyah Manongkoki Kabupaten Takalar. *Referensi*, 1(2).
- Nurhayati, N. R. (2023). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Rantau Uin Jakarta*.
- Oktaviani, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Media Realitas Virtual dan Realitas Augmentasi pada Mata Kuliah Praktik Batu Beton. *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(3), 376–380.

- Padjrin, P. (2016). Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita: KeIslaman, Sosial Dan Sains*, 5(1), 1–14.
- Pedhu, Y. (2022a). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(1), 65–78.
- Pedhu, Y. (2022b). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(1), 65–78.
- Pinquart, M. (2023). Associations of self-esteem with attachment to parents: A meta-analysis. *Psychological Reports*, 126(5), 2101–2118.
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246–260.
- Putri, L. U., & Suryaningsih, S. (2024). Strategi Kemandirian Ibu Tunggal Di Kelurahan Kijang Kota Kecamatan Bintan Timur Kabupaten Bintan. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Eksakta*, 3(2), 200–206.
- Rafiq, A., Yousaf, A., Afzal, T., Imdad, K., Hameed, A., & Batool, I. (2022). Quality of Parent-Child Relationship, Emotional Regulation and Interpersonal Difficulties in University Students: Quality of Parent-Child Relationship, Emotional Regulation and Interpersonal Difficulties. *Pakistan BioMedical Journal*, 127–132.
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 94–106.
- RAHMA, N. (2020). *HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL DAN RESILIENSI PADA ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18.
- Ramadhani, T. , D. A. S. S. , & S. A. S. (2016). Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Siswa Yang Orangtuanya Bercerai. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 108–115.
- Rambe, S. A. H. (2024). *Pola asuh otoriter dikalangan ibu single parent dan dampaknya terhadap kondisi psikologis anak di Desa Simangambat Kecamatan Saipar Dolok Hole Tapsel*. Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Retnowati, Y. (2021). *Pola komunikasi dan kemandirian anak: Panduan komunikasi bagi orang tua tunggal*. Mevlana Publishing.

- Riyani, L., & Mulyawati, I. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1180–1186.
- Rizal, M., Setianingsih, D., & Chandra, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi wanita berwirausaha (Studi kasus di Kota Langsa). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(2), 525–534.
- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar gender dan feminisme: Pemahaman awal kritik sastra feminisme*. Garudhawaca.
- Romansa, C., & Astuti, N. W. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar pada remaja. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 852–862.
- Rozubi, N. C., & Li, L. P. (2015). The Development of Psychological Well-Being Programme Based on Six Factormodel Psychological Well-Being RYFF (1989). *International Journal of Information Research and Review*, 2(9), 1176–1180.
- Ryff, C. D. (1989a). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D. (1989b). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D. (1989c). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D. (1989d). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D. (2013). Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28.
- Ryff, C. D., & Essex, M. J. (1992). The interpretation of life experience and well-being: The sample case of relocation. *Psychology and Aging*, 7(4), 507.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995a). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719.

- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995b). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83–89.
- Sakung, N. T., Wahidah, N. I., & Fitriana, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 532–537.
- Samsidar, S. (2020). Peran ganda wanita dalam rumah tangga. *An Nisa'*, 12(2), 655–663.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span Development (17th ed.)* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.
- Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness dan kesejahteraan psikologis pada remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43–59.
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran religiusitas Islam dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 103–115.
- Siregar, A. P. (2023). Terapi Pola Asuh Islam Dalam Memperkuat Karakter Remaja Stroberi (Strawberry Generation). *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 48–64.
- Siwabessy, P. (2023). POLA ASUH ORANG TUA SINGLE PARENTS (IBU) TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOLOGI ANAK DENGAN MENGGUNAKAN TEORI DINAMIKA PSIKOLOGI. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 2(2), 234–244.
- Solekha, S. N., & Maranatha, J. R. (2022). Perkembangan Self Esteem Anak Usia Dini Berdasarkan Pola Pengasuhan Demokratis. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 349–354.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.

- Sukaesih, S. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4), 1099–1116.
- Sulistyowati, F., Dewi, F., & Maranatha, J. R. (2022a). Pola Asuh Ibu Tunggal dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 118–138.
- Sulistyowati, F., Dewi, F., & Maranatha, J. R. (2022b). Pola Asuh Ibu Tunggal dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 118–138.
- ’Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of EST*, 2(3), 152–160.
- Supriyadi, I., Saifudin, Y., & Hartono, B. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan psychological well-being remaja SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), 437–445.
- Surahman, B. (2021). *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Zigie Utama.
- Suryana, A. F., & Supratman, L. P. (2021). Komunikasi Intrapersonal Ibu Single Parent Dalam Menghadapi Stigma Perceraian. *EProceedings of Management*, 8(3).
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial dan emosional anak di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506–5518.
- Tabi’in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30–43.
- Tartiyoso, S., & Mayasari, S. (2023). POLA ADUH DEMOKRATIS PADA ORANG TUA SINGLE PARENT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK (DI KELURAHAN BERNGAM KEC. BINJAI KOTA SUMATERA UTARA). *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 7–14.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal.
- Tudehope Booth, A., Macdonald, J., & Youssef, G. (2019). Contextual Stress and Maternal Sensitivity: A Meta-Analytic Review of Stress

Associations with the Maternal Behavior Q-Sort in Observational Studies. *ArXiv E-Prints*, arXiv-1908.

Ulfiah, U. (2016). *Psikologi keluarga: Pemahaman hakikat keluarga dan penanganan problematika rumah tangga*. Ghalia Indonesia.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (Vol. 86). Harvard university press.

Wahyuni, S. S., Supriatna, P., & Andriani, D. (2021). Pemberdayaan Perempuan Melalui Program Sekolah Perempuan Capai Impian dan Cita-cita (Sekoper Cinta) di Kota Tasikmalaya. *The Indonesian Journal Of Politics And Policy (IJPP)*, 3(2), 1–13.

Wahyuningsih, A. (2024). *Kesejahteraan Psikologis pada Orang dengan Lupus (Odapus) Wanita Usia Dewasa Awal Berstatus Menikah*. Doctoral dissertation, Universitas Airlangga.

Walker, C. E., & Roberts, M. C. (2001). *Handbook of clinical child psychology*. John Wiley & Sons.

Walsh, F. (2003). Family resilience: A framework for clinical practice. *Family Process*, 42(1), 1–18.

Walsh, F. (2015). *Strengthening family resilience*. Guilford publications.

Warahmah, M., & Jailani, M. S. (2023). Pendekatan dan Tahapan Penelitian dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 72–81.

Werner-Seidler, A., Afzali, M. H., Chapman, C., Sunderland, M., & Slade, T. (2017). The relationship between social support networks and depression in the 2007 National Survey of Mental Health and Well-being. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 52, 1463–1473.

Widyataqwa, A. C. J., & Rahmasari, D. (2021). Resiliensi istri selepas kematian suami akibat covid-19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 103–118.

Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.

Woda, R., & Pontoan, M. D. A. (2024). Fenomena Kondisi Psikologis Perempuan Single Parent dalam Generasi Sandwich. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(4), 1261–1270.

- Yuen, M., & Wu, L. (2024). Relationship between school connectedness and psychological well-being in adolescents: a meta-analysis. *Current Psychology*, 43(12), 10590–10605.
- Yuniawati, R. A. (2021). Pemberdayaan Perempuan Dalam Membangun Kemandirian Ekonomi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 169–173.
- Yusra, A., Rahmayanty, D., Mita, N., Hatijah, E. R., & Sari, D. K. (2024). Pembentukan Karakter Anak Dengan Pola Asuh Demokratis. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(1), 84–97.
- Yusuf, L. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 10–20.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON