

**RELEVANSI KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PERSPEKTIF *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD)*
(STUDI IMPLEMENTASI DI SD ISLAM AL AZHAR 3 CIREBON)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RYAL ALGHIFARI
NIM : 21086030062

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGRI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

**RELEVANSI KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PERSPEKTIF *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD)*
(STUDI IMPLEMENTASI DI SD ISLAM AL AZHAR 3 CIREBON)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

RELEVANSI KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PERSPEKTIF *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*
(STUDI IMPLEMENTASI DI SD ISLAM AL AZHAR 3 CIREBON)

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ryal Alghifari

NIM: 210806300062

TESIS

Telah disetujui pada tanggal, 13 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. Ilman Nafi'an, M.Ag
NIP: 19721220 199803 1 004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP: 1972121420031210003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ryal Alghifari

NIM : 21086030062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam Pada Program Pascasarjana Universitas Islam
Negri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul: *Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Education For Sustainable Development (Studi Implemenasi di SD Islam Al Azha 3 Cirebon)* secara keseluruhan adalah hasil asli penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin terjadi. Sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia menanggung segala konsekuensinya.

Cirebon, Oktober 2018

Penulis



RYAL ALGHIFARI
NIM. 21086030062

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof Dr. Ilman Nafi'an, M.Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, setelah membaca, meneliti, dan melakukan revisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Ryal Alghifari dengan judul: *"Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Education For Sustainable Development (Studi Implementasi di SD Islam Al Azha 3 Cirebon)"* telah layak untuk diajukan. Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami sampaikan naskah tesis tersebut sebanyak 5 eksemplar untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 13 Maret 2025
Pembimbing I


Prof. Dr. Ilman Nafi'an, M.Ag
NIP: 19721220 199803 1 004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

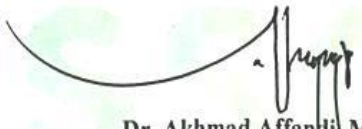
Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, setelah membaca, meneliti, dan melakukan revisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Ryal Alghifari dengan judul: *"Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Education For Sustainable Development (Studi Implemenasi di SD Islam Al Azha 3 Cirebon)"* telah layak untuk diajukan. Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami sampaikan naskah tesis tersebut sebanyak 5 eksemplar untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 13 Maret 2025
Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP: 1972121420031210003

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PERSPEKTIF *EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*
(ESD) STUDI IMPLEMENTASI DI SD ISLAM AL AZHAR 3 CIREBON

Disusun oleh:
RYAL ALGHIFARI
NIM : 21086030062

Telah diujikan pada tanggal 16 Juni 2025

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 100 4

Sekretaris/Anggota,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214200312 100 3

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 100 4

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214200312 100 3

Pengjii Utama,

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd
NIP. 19680514 199301 2 001

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 100 4

ABSTRAK

Upaya menjawab tantangan pendidikan modern dapat dimulai dari sistem pendidikan, khususnya pada kurikulum. Kurikulum Merdeka hadir sebagai kebijakan pendidikan holistik yang mencakup berbagai aspek pembelajaran, termasuk pendidikan Islam. Namun, realitas menunjukkan bahwa banyak lembaga pendidikan Islam masih tertinggal dibandingkan dengan lembaga pendidikan konvensional. Salah satu langkah strategis untuk meningkatkan relevansi dan daya saing pendidikan Islam di era global adalah pendekatan *Education for Sustainable Development* (ESD) atau Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis relevansi Kurikulum Merdeka terhadap Pendidikan Islam melalui pendekatan ESD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan merujuk pada model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Islam Al-Azhar 3 Kota Cirebon telah berhasil mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran serta program-program unggulan seperti “Halal Market Day”, “Digital Smart”, dan “ Hari tanam pohon”

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pendidikan Islam, Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (ESD)



ABSTRACT

Efforts to address the challenges of modern education can be initiated through the development of the education system, particularly by reforming the curriculum. The Merdeka Curriculum has emerged as a holistic educational policy that encompasses various aspects of learning, including Islamic education. However, empirical evidence indicates that many Islamic educational institutions remain behind in comparison to conventional schools. A strategic effort to enhance the relevance and competitiveness of Islamic education in the global era is through the implementation of the Education for Sustainable Development (ESD) approach. This study aims to analyze the relevance of the Merdeka Curriculum to Islamic education within the framework of the ESD approach. The research adopts a qualitative methodology, employing observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The data analysis was conducted using the Miles and Huberman interactive model. The findings reveal that Al Azhar 3 Islamic Elementary School in Cirebon City has successfully implemented the Merdeka Curriculum by integrating Islamic values into the learning process. Additionally, the school has developed distinctive programs such as "Halal Market Day," "Digital Smart," and religious lectures, which support both spiritual and sustainable development goals.

Keywords: *Merdeka Curriculum, Islamic Education, Education for Sustainable Development (ESD)*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ملخص

يمكن أن تبدأ جهود مواجهة تحديات التعليم الحديث من النظام التعليمي، وخاصةً المنهج الدراسي. يُعد المنهج المستقل سياسة تعليمية شاملة تُغطي جوانب مختلفة من التعلم، بما في ذلك التعليم الإسلامي. ومع ذلك، يُظهر الواقع أن العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية لا تزال متأخرة عن المؤسسات التعليمية التقليدية. يُعد نهج التعليم من خطوة استراتيجية لزيادة أهمية التعليم الإسلامي وقدرته التنافسية في عصر العولمة. (ESD) أجل التنمية المستدامة تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مدى أهمية المنهج المستقل في التعليم الإسلامي من خلال نهج التعليم من أجل التنمية المستدامة. تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتشير تقنية تحليل البيانات المستخدمة إلى نموذج مايلز وهوبرمان. أظهرت نتائج الدراسة نجاح مدرسة إسلام الأزهر 3 كوتا سيريبون في تطبيق المنهج المستقل من خلال دمج القيم الإسلامية في عملية التعلم، بالإضافة إلى . "برامج متميزة مثل "يوم سوق الحلال"، و"الذكاء الرقمي"، و"يوم غرس الأشجار

الكلمات الرئيسية : المنهج المستقل، التربية الإسلامية، التعليم من أجل التنمية المستدامة



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Relevansi Kurikulum Merdeka dengan Pendidikan Islam dalam Perspektif Education for Sustainable Development”* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati

Tesis ini merupakan hasil dari proses panjang yang tidak hanya melibatkan kajian ilmiah, tetapi juga penuh dengan tantangan dan pembelajaran berharga. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yang sangat berarti dalam perjalanan akademik dan spiritual penulis.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan Islam, serta menjadi bagian dari ikhtiar bersama dalam mewujudkan pendidikan yang berkelanjutan dan berkeadilan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 13 Maret 2025
Penulis

Ryal Alghifari

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam dan hati yang penuh takzim, karya sederhana ini hamba persembahkan:

1. Kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, sumber segala ilmu dan kekuatan, Dzat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas limpahan rahmat dan ridha-Nya, langkah ini dapat tertapaki hingga titik ini. Serta kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, suri teladan sepanjang masa, semoga salawat dan salam senantiasa tercurah kepadanya. Semoga langkah ini menjadi bagian dari perjuangan kecil dalam meneladani akhlak dan risalah beliau.
2. Kepada istriku tercinta Mutmainah dan putri kecilku imtiyazee mafaza yang kian beranjak 1,5 tahun usianya, terima kasih atas cinta, kesabaran, dan semangat yang tak pernah padam. Kehadiran kalian adalah cahaya dan pelipur lelah di setiap perjalanan.
3. Kepada Umi, Apah, Omah, Papah, Mama, Mimi dan segenap kelaurga tercinta, teriakasih atas doa yang tiada henti, pengorbanan yang tak terhitung, serta kasih sayang yang tulus sejak langkah pertama. Kalian adalah alasan dan kekuatan terbesar dalam hidup ini.
4. Kepada Pak Ilman dan Pak Affandi yang penuh kesabaran dan kebijaksanaan dalam membimbing dan mengarahkan proses ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan perhatian yang telah diberikan.
5. Kepada para senior yang telah membuka jalan, berbagi pengalaman, serta memberikan motivasi di setiap langkah perjuangan akademik ini.
6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, teman-teman yang telah kebersamai perjalanan ini dengan tawa, diskusi, semangat, dan doa. Kalian telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Semoga karya ini menjadi amal jariyah, dan memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

MOTTO

“Mengalir seperti air yang patuh pada aliran takdir-Nya”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kerangka Teori.....	6
F. Tinjauan Pustaka.....	21
G. Metode Penelitian.....	25
BAB II. KURIKULUM MERDEKA	34
A. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	34
B. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	36
C. Prinsip Perancangan Kurikulum Merdeka	45
D. Landasan Kurikulum Merdeka.....	52

BAB III. IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM KERANGKA ESD DI SD ISLAM AL AZHAR 3 KOTA CIREBON.....	67
A. Landasan Hukum Penyusunan Kurikulum	67
B. Pengembangan Struktur Kurikulum.....	70
C. Implementasi Learning to Know	71
D. Implementasi <i>Learning to Do</i>	79
E. Implementasi <i>Learning to Live Together</i>	83
F. Ekstrakurikuler sebagai penguat prinsip ESD	88
G. Pendampingan, Evaluasi, dan Pengembangan Profesional sebagai Faktor Pendukung.....	92
H. Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Kerangka ESD	95
BAB IV. RELEVANSI KURIKULUM MERDEKA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN <i>EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</i> (ESD).....	98
A. Prinsip Dasar	98
B. Pendidikan Holistik dan Pembentukan Karakter	100
C. Kemandirian dan Kreativitas dalam Belajar	105
D. Pembelajaran yang Relevan dengan Konteks	108
E. Pembelajaran Berkelanjutan dan Sepanjang Hayat	113
BAB V. PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran dan Rekomendasi	123
Daftar Pustaka.....	125
LAMPIRAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH.....	135
WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KURIKULUM	139
WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KEMURIDAN	141
WAWANCARA I BERSAMA SISWA.....	143

WAWANCARA II BERSAMA SISWA	144
WAWANCARA III BERSAMA SISWA	145
WAWANCARA IV BERSAMA SISWA	146
LAMPIRAN DOKUMENTASI	147
LAMPIRAN VISI, MISI DAN TUJUAN	151
LAMPIRAN PESERTA DIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	154
LAMPIRAN SARANA DAN PRASARANA	158
LAMPIRAN ALOKASI WAKTU	160
LAMPIRAN PROJEK PENGUATAN PROFIL MURID AL AZHAR	162

