

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N., Amalia, R., & Kamila, S. (2024). Mengintegrasikan Agama dalam Pancasila untuk Menciptakan Masyarakat yang Beradab. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(6), 1–20.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1).
- Annisa, A. N., Ismail, M. S., & Mabruri. (2023). Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islam dalam Buku Educating For Character). *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2).
- Apriliyanti, D., & Pramono, D. (2025). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Homeschooling Anugrah Bangsa*. 16(April), 220–233.
- Arif, M. (2016). Paradigma Pendidikan Islam. In *Inspiratif Pendidikan* (Vol. 5, Issue 1). <https://repository.iainkediri.ac.id/429/1/Paradigma Pendidikan Islam.pdf>
- Aulya, C. N., & Faelasup. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Merealisasikan Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Juperna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(01). <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/414%0Ahttps://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/download/414/161>
- Azizah, A. (2024). *Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Badegan Ponorogo*. 13(4), 4377–4386. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/29255/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/29255/1/Alviatul %27Azizah_505220004.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/29255/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/29255/1/Alviatul%27Azizah_505220004.pdf)
- Dahaluddin, Rakib, M., & Apriyanti, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan di luar kelas Pada Siswa Smk Negeri 1 Pangkep. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 129–135.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada

- Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13.
- Idris, M. (2019). Pendidikan Karakter: Perspektif Islam dan Thomas Lickona. *Ta'dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1).
<https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/2661828/kronologi-tawuran-bocah-sd->
- Irwanto, O. P., & Murdiono, M. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Menengah Atas. *MEDIA AGORA: Jurnal Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 13(03), 321–336.
- Kartiwan, C. W., Alkarimah, F., & Ulfah. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.59576>
- Kartono. (2021). Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMA Islam Harapan Ibu Jakarta. *JJAGADDHITA: Urnal Kebhinekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, vol 1, 1–11.
<https://journal.unindra.ac.id/index.php/jagaddhita>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khofifah, N., Regita Ayu Pratiwi, A., & Ilmi, N. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Integrasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila di Madrasah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 2(2), 29–35.
<https://doi.org/10.61104/jq.v2i2.309>
- Korina, Mazrur, & Rahmad. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila : Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 853–866.
- Langi, F., Lausan, M. L. M., Narahawarin, M., & Pinontoan, E. L. J. (2021). Pengaruh Video Lagu Anak – Anak Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia

- Dini (Kajian Psikolinguistik). *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.51667/mjpkaud.v2i1.602>
- Lolo, A., Padang, B., & Daulai, A. F. (2024). *Pengaruh Strategi Critical Incident Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Materi Sifat Utama dan Keteguhan Rasul Ulul Azmi Kelas VII di MTs Swasta Kabupaten Dairi The Effect of Critical Incident Strategy on Studen*. 4(2), 1376–1386.
- Majid, A., Junaedi, M., & Ikhrom, I. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di SMA Islam Al-Azhar 15 Semarang. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 579–588. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/3973%0Ahttps://www.e-journal.my.id/jsgp/article/download/3973/2827>
- Novita Nur 'Inayah. (2021). Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo. *Journal of Education and Learning Sciences*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.56404/jels.v1i1.7>
- Nur'asiah, Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 26–36. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2). <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Nurdiyanto, Tarsono, & Hasbiyallah. (2023). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 129–143.
- Permanasari, I. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SDn Karangjati 02 Semarang. *Tesis Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Rahmawati, V. (2025). Jurnal Dinamika Pendidikan. *Fakultas KEguruan Dan Imu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia*, 6(1), 1–51.
- Ratnaningsih, I. Z., Kustanti, E. R., Prasetyo, A. R., & Fauziah, N. (2017).

- Kematangan Karier Siswa Smk Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Jurusan. *Humanitas*, 13(2), 112. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v13i2.6067>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Saadah, A., Hakim, D. M., & Ardiansyah, A. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Gaya Hidup Berkelanjutan pada P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di SMAN 8 Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(6), 1–19.
- Saiful. (2021). Rekonstruksi Pendidikan Anak Berbasis Karakter di Era Digital. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 8(1).
- Saiful, Yusliani, H., & Rosnidarwati. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1). <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1900>
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Pustaka Ramadhan*. Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Tidja, M. L., Lion, E., & Herianto. (2024). Peran Guru dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Journal of Environment and Management*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.2906>
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *UU RI*.
- Valensia, C., Muhammad, S. H., & Tharaba, M. F. (2022). Implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter religius dan tanggung jawab social: Studi kasus di MI Al-Fikri Palembang. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(3), 668–676.
- Warif, M. dan M. (2021). Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Al-Wasi' Bontoa Kabupaten Maros. *Iqra : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 21. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/iqra/article/view/5802>

- Wati, H. F., & Astutik, A. P. (2024). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.59576>
- Wibowo, A. S. P., Assyifa, A. E., & Amiarti, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Membangun Karakter Siswa dalam Menghadapi Masalah Hoax. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.482>
- Yulianto, N. D., Sumardjoko, B., & Wachidi, W. (2024). Peran Guru dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.2906>

